

Bonn, den 17. November 2011

Hausaufgabenkonzept des Faches Chemie

Im Fach Chemie kommen jahrgangsstufenspezifisch verschiedene Aufgabenformate mit unterschiedlichen Intentionen zum Einsatz.

Die Wiederholung und ggf. Vertiefung der vergangenen Unterrichtsinhalte gehört zu den regelmäßigen, zeitlich nicht zu umfangreichen Aufgaben der Schülerinnen und Schüler. Vor allem das Üben und damit Sichern verschiedener Fähigkeiten und Kenntnisse steht im Zentrum der Hausaufgaben, z.B. beim Aufstellen von Reaktionsgleichungen, Berechnungen quantitativer Fragestellungen oder beim Anfertigen von Versuchsprotokollen. Darüber hinaus können Sachtextanalysen, Datenrecherchen u.ä. erteilt werden.

In der Klasse 7 kann auf schriftliche Hausaufgaben o.g. Formate verzichtet werden. Dagegen können chemische Experimente im häuslichen Umfeld die Kontextuierung der Lerninhalte motivierend verstärken.

Übungs- und Sicherungsphasen werden verstärkt in den Unterricht integriert, so dass schriftliche Hausaufgaben in den Klassen 8 und 9 einen Umfang von 15 Minuten in der Regel nicht überschreiten.