

## Leistungsbewertungskonzept Sozialwissenschaften/Wirtschaft

Die rechtlich verbindlichen allgemeinen Grundsätze der Leistungsbewertung sind im Schulgesetz (§ 48 SchulG) sowie in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe II (APO-GOST, §§ 13 – 17) dargestellt.

Für den Grundkurs Sozialwissenschaften mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt (SoWi/Wirtschaft) sollen konkret folgende Leistungsnachweise Grundlage der Notenfindung sein:

Jahrgang	1. Halbjahr	2. Halbjahr
EF	2 Quartalsnoten SoMi (einschl. sonstiger Leistungsnachweise) 1 Klausur 90 – 120 Min.	2 Quartalsnoten SoMi (einschl. sonstiger Leistungsnachweise) 1 Klausur 90 – 120 Min.
Q1	2 Quartalsnoten SoMi (einschl. sonstiger Leistungsnachweise) 2 Klausuren je 120 Min.	2 Quartalsnoten SoMi (einschl. sonstiger Leistungsnachweise) 2 Klausuren je 120 Min.
Q2	2 Quartalsnoten SoMi (einschl. sonstiger Leistungsnachweise) 2 Klausuren je 135 - 150 Min.	1 Quartalsnote SoMi (einschl. sonstiger Leistungsnachweise) 1 Klausur 180 Min. + 30 Min. Auswahlzeit mit zwei Themen zur Auswahl (nur für schriftl. Abiturienten!)

### Sonstige Mitarbeit im Unterricht (SoMi)

Die Sonstige Mitarbeit (SoMi) umfasst die mündliche Mitarbeit im Unterricht (vgl. nachfolgendes Bewertungskonzept), das Anfertigen von Hausaufgaben und Referaten sowie – angekündigte und nicht angekündigte – Tests. Das sorgfältige Führen einer Unterrichtsmappe ist verpflichtend.



## Konzept zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit

Note	Der Schüler...
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) löst auf der Grundlage fundierter und differenzierter Fachkenntnisse komplexe Probleme</li> <li>b) wendet Fachsprache bzw. Fremdsprache souverän und fehlerfrei an</li> <li>c) überträgt sicher Gelerntes auf neue bzw. unbekannte Problemstellungen und erläutert diese</li> <li>d) arbeitet zügig, sorgfältig, aktiv, kontinuierlich und strukturiert im Unterricht mit</li> <li>e) bewertet differenziert und eigenständig</li> <li>f) entwickelt neue und weiterführende Fragestellungen vollständig</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) liefert Ansätze und Ideen bei komplexen Problemstellungen und unterstützt die Entwicklung einer Lösung mit fundierten Fachkenntnissen</li> <li>b) wendet Fachsprache bzw. Fremdsprache weitgehend souverän und fehlerfrei an</li> <li>c) versteht schwierige Sachverhalte und kann sie richtig erklären; stellt Zusammenhänge zu früher Gelerntem her</li> <li>d) arbeitet zügig, aktiv, kontinuierlich und strukturiert im Unterricht mit</li> <li>e) bewertet weitgehend differenziert</li> <li>f) unterscheidet wesentliche von unwesentlichen Inhalten</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) arbeitet regelmäßig mit und bringt zu grundlegenden Fragestellungen Lösungsansätze bei</li> <li>b) wendet Fachsprache bzw. Fremdsprache weitgehend korrekt an</li> <li>c) versteht grundlegende Sachverhalte und kann sie erklären; stellt Zusammenhänge zu früher Gelerntem mit Hilfestellung her</li> <li>d) arbeitet konzentriert und weitgehend strukturiert</li> <li>e) liefert Ansätze von Bewertungen</li> <li>f) –</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) beteiligt sich unregelmäßig am Unterricht</li> <li>b) wendet Fachsprache bzw. Fremdsprache gelegentlich korrekt an</li> <li>c) versteht einfache Sachverhalte; gibt Gelerntes wieder</li> <li>d) arbeitet teilweise konzentriert mit Hilfestellung</li> <li>e) –</li> <li>f) –</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) beteiligt sich selten bzw. nur nach Aufforderung am Unterricht</li> <li>b) wendet Fachsprache bzw. Fremdsprache unzureichend an</li> <li>c) kann grundlegende Inhalte nicht oder nur falsch wiedergeben</li> <li>d) arbeitet auch mit Hilfestellung nicht oder weitgehend unkonzentriert</li> <li>e) –</li> <li>f) –</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) verweigert jegliche Mitarbeit und folgt dem Unterricht nicht</li> <li>b) wendet Fachsprache bzw. Fremdsprache nicht an</li> <li>c) liefert keine unterrichtlich verwertbare Beiträge</li> <li>d) –</li> <li>e) –</li> <li>f) –</li> </ul>

(aus: <http://www.mqm-monschau.de/go/download/free.html> unter „Oberstufe“ -> Bewertung der Sonstigen Mitarbeit (SII), 21.2.2012)

Von den Schülerinnen und Schülern sind die folgenden Aufgabenformate als Hausaufgaben zu erledigen:

- Präparieren von Texten gemäß fachspezifischer Methoden
- Beschreibung/Analyse von Bildern und Diagrammen
- Erstellung von Diagrammen, Strukturskizzen, Mind-Maps u. ä.
- Vorbereitung oder schriftliche Zusammenfassung von Pro-/Contra-Diskussionen oder fachwissenschaftlichen Diskursen

- Eigenständige Recherche von Informationen in der Tagespresse, dem Internet u. a. Medien

Die genannten Aufgabenformate sind unerlässlich als „Vor-Denken“ oder Vertiefen und Verfestigen von fachlichen und methodischen Problemstellungen.

## Klausuren

Im Fach Sozialwissenschaften sind die Korrekturen von Klausuren und anderen schriftlichen Überprüfungen kriteriengestützt anzulegen. Bei der Konzeption von Überprüfungen legt der Fachlehrer bereits seinen Erwartungshorizont fest und erstellt ein Bewertungsraster, welches die Lösungsqualität widerspiegelt gleichzeitig aber auch nicht zu eng gefasst ist, um individuelle Lösungsansätze entsprechend würdigen zu können.

Zu beachten sind insbesondere:

§ 14, Abs. 3 APO GOST: „In der Qualifikationsphase wird nach Festlegung durch die Schule eine Klausur durch eine Facharbeit ersetzt. Die Verpflichtung zur Anfertigung einer Facharbeit entfällt bei Belegung eines Projektkurses“ (=> Jugend gründet)

§ 14, Abs. 4 APO GOST: „Die Aufgabenstellung (der Klausuren) muss auf die Anforderungen in der Abiturprüfung **vorbereiten**.“ Dies betrifft sowohl die Schwierigkeit der Inhalte als auch den Aufbau der Klausuren.

## Grundsätze für die Bewertung (Notenfindung)

Für die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen ist folgende Tabelle zu verwenden:

Note	Punkte	Erreichte Punktzahl
sehr gut plus	15	120 – 114
sehr gut	14	113 – 108
sehr gut minus	13	107 – 102
gut plus	12	101 – 96
gut	11	95 – 90
gut minus	10	89 – 84
befriedigend plus	9	83 – 78
befriedigend	8	77 – 72
befriedigend minus	7	71 – 66
ausreichend plus	6	65 – 60
ausreichend	5	59 – 54
ausreichend minus	4	53 – 47
mangelhaft plus	3	46 – 39
mangelhaft	2	38 – 32
mangelhaft minus	1	31 – 24
ungenügend	0	23 – 0