



**Konrad-Adenauer-Gymnasium
der Stadt Bonn
für Jungen und Mädchen**

Medienkonzept

Stand: Mai 2020

Ergebnisse des Arbeitskreises Medienkonzept

Autor: Andreas Behr, StR (Medienbeauftragter)

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	3
2	Medienkompetenzrahmen des Landes Nordrhein-Westfalen	4
3	Fachbezogene Schulung der Medienkompetenzen	6
4	Außerunterrichtliche Schulung der Medienkompetenzen und Medienprävention	9
4.1	<i>Medienerziehungstage in der Erprobungsstufe</i>	9
4.1.1	Erster Medienerziehungstag „Mediennutzung an meiner neuen Schule“	9
4.1.2	Zweiter Medienerziehungstag „Medienkompetenz Sekundarstufe I“	9
4.1.3	Dritter Medienerziehungstag „Cybermobbing“	9
4.2	<i>Power-Point-Schulung in der Jahrgangsstufe 7</i>	10
4.3	<i>Robotik-AG</i>	10
4.4	<i>Elterninformationsabend „Gefahren im Netz“</i>	10
5	Ausbildung und Einsatz von Medienscouts	11
6	Ausstattungsbedarf	11
6.1	<i>Aktuelle Ausstattungssituation</i>	11
6.2	<i>Bewertung der aktuellen Ausstattungssituation</i>	14
6.3	<i>Benötigte Ausstattung</i>	14
6.3.1	Vernetzung der Räumlichkeiten	14
6.3.2	Ausstattung der Räumlichkeiten	14
6.3.3	Ausstattung der Personen	14
6.3.4	Weitere benötigte Ausstattung der einzelnen Fachkonferenzen	15
6.3.5	Zusätzlich benötigte Ausstattung für das Fach Kunst	15
6.3.6	Wartung und Reparatur der Ausstattung	15
7	Fortbildungsplanung	15
8	Ausblick	16

1 Einleitung

Unsere Gesellschaft ist medial so geprägt wie niemals zuvor. Besonders junge Menschen verwenden in ihrem Alltag vielfältige Medien. Für sie ist es besonders wichtig, eine umfassende Medienkompetenz zu besitzen, denn diese wird nicht nur beim Wissenserwerb in der Schule, sondern auch in der Ausbildung und im Berufsleben vorausgesetzt. Deshalb müssen junge Menschen auf das immer größer werdende Angebot neuer Medien selbstbestimmend zugreifen, es kritisch reflektieren, daraus sinnvoll auswählen und Medien sowohl für die persönliche Lebensgestaltung als auch für die Partizipation an der Gesellschaft angemessen und sozial verantwortlich nutzen. Medienerziehung muss also über die rein technische Medienverwendung hinausragen, Medien müssen selbst zum Unterrichtsgegenstand werden.

„Bildung ist der entscheidende Schlüssel, um alle Heranwachsenden an den Chancen des digitalen Wandels teilhaben zu lassen. Allen Kindern und Jugendlichen sollen die erforderlichen Schlüsselqualifikationen und eine erfolgreiche berufliche Orientierung bis zum Ende ihrer Schullaufbahn vermittelt und eine gesellschaftliche Partizipation sowie ein selbstbestimmtes Leben ermöglicht werden. Ziel ist es, sie zu einem sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien zu befähigen und neben einer umfassenden Medienkompetenz auch eine informatische Grundbildung zu vermitteln.“

Das Kompetenzmodell »Kompetenzen in der digitalen Welt« der Kultusministerkonferenz hat neue Anforderungen an schulisches Lernen formuliert. Mit dem im Dezember 2016 verabschiedeten Papier haben sich alle Bundesländer verpflichtet, im Bereich der Bildung in einer mediatisierten Welt einen Schwerpunkt ihrer Arbeit zu setzen. Mit diesem Verständnis von erforderlichen Kompetenzen für das Lernen in der digitalen Welt ist die Grundlage für aktuelle und zukünftige Entwicklungen in den Bundesländern gelegt.“

Quelle: <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Medien/Medienkompetenzrahmen/index.html>

Das Medienkonzept des Konrad-Adenauer-Gymnasiums der Stadt Bonn orientiert sich daher eng am Medienkompetenzrahmen des Landes NRW. Es dient dazu aufzuzeigen, wie die einzelnen Kompetenzen im Rahmen des Medienkonzepts in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angeboten bei den Schülerinnen und Schülern geschult werden sollen und welche präventiven Maßnahmen angeboten werden, um die Heranwachsenden zu einem sicheren und verantwortungsvollen, demzufolge auch kritisch reflektiertem, Umgang mit digitalen Medien zu erziehen. Weiterhin soll das Medienkonzept aufzeigen, welcher Ausbildungsbedarf besteht und welche Fortbildungen für die Lehrpersonen angeboten werden müssen, damit das Erreichen der Ziele des Medienkompetenzrahmens des Landes NRW auch sichergestellt werden können.

Das Medienkonzept des Konrad-Adenauer-Gymnasiums bedarf der ständigen Überarbeitung und Aktualisierung und soll als dynamisches Konzept verstanden werden, was sich auf die schnell wechselnden Gegebenheiten der digitalen Welt einstellen kann.

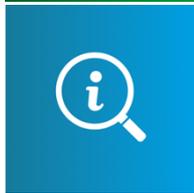
2 Medienkompetenzrahmen des Landes Nordrhein-Westfalen

Das Kompetenzmodell des Medienkompetenzrahmens NRW umfasst insgesamt 24 Teilkompetenzen, die auf eine aufbauende Medienkompetenz entlang der Bildungskette ausgerichtet sind. Die einzelnen Teilkompetenzen lassen sich in sechs übergeordnete Kompetenzbereiche gliedern:



1. BEDIENEN UND ANWENDEN

... beschreibt die technische Fähigkeit, Medien sinnvoll einzusetzen und ist die Voraussetzung jeder aktiven und passiven Mediennutzung.



2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

... umfasst die sinnvolle und zielgerichtete Auswahl von Quellen sowie die kritische Bewertung und Nutzung von Informationen.



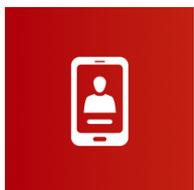
3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

... heißt, Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation zu beherrschen und Medien verantwortlich zur Zusammenarbeit zu nutzen.



4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

... bedeutet, mediale Gestaltungsmöglichkeiten zu kennen und diese kreativ bei der Planung und Realisierung eines Medienproduktes einzusetzen.



5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

... ist doppelt zu verstehen: Einerseits umfasst diese Kompetenz das Wissen um die Vielfalt der Medien, andererseits die kritische Auseinandersetzung mit Medienangeboten und dem eigenen Medienverhalten. Ziel der Reflexion ist es, zu einer selbstbestimmten und selbstregulierten Mediennutzung zu gelangen.



6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN

... verankert eine informatische Grundbildung als elementaren Bestandteil im Bildungssystem. Neben Strategien zur Problemlösung werden Grundfertigkeiten im Programmieren vermittelt sowie die Einflüsse von Algorithmen und die Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt reflektiert.

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN
1.1 Medianausstattung (Hardware) <p>Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p>	2.1 Informationsrecherche <p>Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden</p>	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen</p>	4.1 Medienproduktion und Präsentation <p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p>	5.1 Medienanalyse <p>Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren</p>	6.1 Prinzipien der digitalen Welt <p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p>
1.2 Digitale Werkzeuge <p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p>	2.2 Informationsauswertung <p>Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten</p>	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln <p>Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten</p>	4.2 Gestaltungsmittel <p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p>	5.2 Meinungsbildung <p>Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen</p>	6.2 Algorithmen erkennen <p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p>
1.3 Datenorganisation <p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p>	2.3 Informationsbewertung <p>Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten</p>	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten</p>	4.3 Quelldokumentation <p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p>	5.3 Identitätsbildung <p>Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen</p>	6.3 Modellieren und Programmieren <p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p>
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit <p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p>	2.4 Informationskritik <p>Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen</p>	3.4 Cybergewalt und -kriminalität <p>Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen</p>	4.4 Rechtliche Grundlagen <p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p>	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung <p>Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen</p>	6.4 Bedeutung von Algorithmen <p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p>

3 Fachbezogene Schulung der Medienkompetenzen

In der folgenden Übersicht ist angegeben, in welchen Unterrichtsvorhaben der einzelnen Fächer bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 ein Beitrag zum Erreichen der jeweiligen Kompetenz des Medienkompetenzbogens geleistet wird. Dabei werden die Jahrgangsstufe, das Unterrichtsfach und die Nummer des jeweiligen Unterrichtsvorhabens angegeben. Die genauen Bezeichnungen der einzelnen Unterrichtsvorhaben und inwieweit dort die Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens geschult werden, sind dem schulinternen Curriculum des jeweiligen Unterrichtsfaches zu entnehmen.

Hinweis: In den meisten Fächern sind hier bislang nur die Unterrichtsvorhaben bis zum Ende der Jahrgangsstufe 7 aufgeführt. Die Ausarbeitung der schulinternen Curricula für die Jahrgangsstufen 8 bis 10 erfolgen im Schuljahr 2020 / 2021. Sobald diese vorliegen, wird die Übersicht um die Unterrichtsvorhaben aus den Jahrgangsstufen 8 bis 10 ergänzt.

1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und Kooperieren																																																																																																																																							
<p style="text-align: center; color: #008000;">1.1 Mediene Ausstattung (Hardware)</p> <p>Mediene Ausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ek</td> <td>5</td> <td>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td> </tr> <tr> <td>eR & kR</td> <td>5</td> <td>3, 5</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	eR & kR	5	3, 5	<p style="text-align: center; color: #0070C0;">2.1 Informationsrecherche</p> <p>Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bi</td> <td>5</td> <td>5.3</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>5.2, 5.3</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>5</td> <td>5.4</td> </tr> <tr> <td>eR & kR</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>eR & kR</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Bi</td> <td>6</td> <td>6.3, 6.4</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>6</td> <td>Intro, 2, 3, 4, 6</td> </tr> <tr> <td>Ph</td> <td>6</td> <td>6.3</td> </tr> <tr> <td>PP</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Wi / PK</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ch</td> <td>7</td> <td>7.1, 7.4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>7</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>7</td> <td>7.4</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.3	D	5	5.2, 5.3	E	5	5.4	eR & kR	5	3	eR & kR	5	5	Bi	6	6.3, 6.4	E	6	Intro, 2, 3, 4, 6	Ph	6	6.3	PP	6	7	Wi / PK	6	1	Ch	7	7.1, 7.4	D	7	7.5	F	7	7.4	<p style="text-align: center; color: #000080;">3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</p> <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PP</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Wi / PK</td> <td>6</td> <td>1, 3</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>7</td> <td>7.2</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	PP	5	6	Wi / PK	6	1, 3	F	7	7.2																																																																								
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																																																																																							
eR & kR	5	3, 5																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Bi	5	5.3																																																																																																																																							
D	5	5.2, 5.3																																																																																																																																							
E	5	5.4																																																																																																																																							
eR & kR	5	3																																																																																																																																							
eR & kR	5	5																																																																																																																																							
Bi	6	6.3, 6.4																																																																																																																																							
E	6	Intro, 2, 3, 4, 6																																																																																																																																							
Ph	6	6.3																																																																																																																																							
PP	6	7																																																																																																																																							
Wi / PK	6	1																																																																																																																																							
Ch	7	7.1, 7.4																																																																																																																																							
D	7	7.5																																																																																																																																							
F	7	7.4																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
PP	5	6																																																																																																																																							
Wi / PK	6	1, 3																																																																																																																																							
F	7	7.2																																																																																																																																							
<p style="text-align: center; color: #008000;">1.2 Digitale Werkzeuge</p> <p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bi</td> <td>5</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>5.1, 5.2</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>5</td> <td>5.1, 5.2</td> </tr> <tr> <td>Ek</td> <td>5</td> <td>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>5</td> <td>5.3</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>5</td> <td>5.1</td> </tr> <tr> <td>Sp</td> <td>5</td> <td>1.2, 3.2, 5.1,</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>6</td> <td>6.3, 6.5</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>6</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>6</td> <td>6.2.3</td> </tr> <tr> <td>Ph</td> <td>6</td> <td>6.5, 6.6</td> </tr> <tr> <td>SP</td> <td>6</td> <td>4.2, 5.2, 7.4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>7</td> <td>7.4</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>7</td> <td>7.1, 7.2</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>7</td> <td>7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>7</td> <td>7.4</td> </tr> <tr> <td>Sp</td> <td>7</td> <td>4.4, 7.3, 8.1, 8.2</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>9</td> <td>9.1</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.5	D	5	5.1, 5.2	E	5	5.1, 5.2	Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	M	5	5.3	Mu	5	5.1	Sp	5	1.2, 3.2, 5.1,	M	6	6.3, 6.5	M	6	6.5	Mu	6	6.2.3	Ph	6	6.5, 6.6	SP	6	4.2, 5.2, 7.4	D	7	7.4	F	7	7.1, 7.2	M	7	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6	Mu	7	7.4	Sp	7	4.4, 7.3, 8.1, 8.2	Mu	9	9.1	<p style="text-align: center; color: #0070C0;">2.2 Informationsauswertung</p> <p>Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bi</td> <td>5</td> <td>5.3</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>5.3</td> </tr> <tr> <td>Ek</td> <td>5</td> <td>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td> </tr> <tr> <td>eR & kR</td> <td>5</td> <td>3, 5</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>5</td> <td>5.2, 5.8</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>5</td> <td>5.4</td> </tr> <tr> <td>Bi</td> <td>6</td> <td>6.3, 6.4</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>6</td> <td>5.4</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>6</td> <td>6.Intro, 6.3, 6.4, 6.6</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>6</td> <td>6.1, 6.5</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>6</td> <td>6.2.2</td> </tr> <tr> <td>Ph</td> <td>6</td> <td>6.1</td> </tr> <tr> <td>Ph</td> <td>6</td> <td>6.3</td> </tr> <tr> <td>PP</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Ch</td> <td>7</td> <td>7.1, 7.4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>7</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>7</td> <td>7.4, 7.5</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>7</td> <td>7.2</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>9</td> <td>9.2</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.3	D	5	5.3	Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	eR & kR	5	3, 5	M	5	5.2, 5.8	Mu	5	5.4	Bi	6	6.3, 6.4	E	6	5.4	E	6	6.Intro, 6.3, 6.4, 6.6	M	6	6.1, 6.5	Mu	6	6.2.2	Ph	6	6.1	Ph	6	6.3	PP	6	7	Ch	7	7.1, 7.4	D	7	7.5	F	7	7.4, 7.5	Mu	7	7.2	Mu	9	9.2	<p style="text-align: center; color: #000080;">3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</p> <p>Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>5.1</td> </tr> <tr> <td>PP</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>6</td> <td>6.1</td> </tr> <tr> <td>Wi / PK</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>7</td> <td>7.5</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	D	5	5.1	PP	5	6	E	6	6.1	Wi / PK	6	3	D	7	7.5
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Bi	5	5.5																																																																																																																																							
D	5	5.1, 5.2																																																																																																																																							
E	5	5.1, 5.2																																																																																																																																							
Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																																																																																							
M	5	5.3																																																																																																																																							
Mu	5	5.1																																																																																																																																							
Sp	5	1.2, 3.2, 5.1,																																																																																																																																							
M	6	6.3, 6.5																																																																																																																																							
M	6	6.5																																																																																																																																							
Mu	6	6.2.3																																																																																																																																							
Ph	6	6.5, 6.6																																																																																																																																							
SP	6	4.2, 5.2, 7.4																																																																																																																																							
D	7	7.4																																																																																																																																							
F	7	7.1, 7.2																																																																																																																																							
M	7	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6																																																																																																																																							
Mu	7	7.4																																																																																																																																							
Sp	7	4.4, 7.3, 8.1, 8.2																																																																																																																																							
Mu	9	9.1																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Bi	5	5.3																																																																																																																																							
D	5	5.3																																																																																																																																							
Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																																																																																							
eR & kR	5	3, 5																																																																																																																																							
M	5	5.2, 5.8																																																																																																																																							
Mu	5	5.4																																																																																																																																							
Bi	6	6.3, 6.4																																																																																																																																							
E	6	5.4																																																																																																																																							
E	6	6.Intro, 6.3, 6.4, 6.6																																																																																																																																							
M	6	6.1, 6.5																																																																																																																																							
Mu	6	6.2.2																																																																																																																																							
Ph	6	6.1																																																																																																																																							
Ph	6	6.3																																																																																																																																							
PP	6	7																																																																																																																																							
Ch	7	7.1, 7.4																																																																																																																																							
D	7	7.5																																																																																																																																							
F	7	7.4, 7.5																																																																																																																																							
Mu	7	7.2																																																																																																																																							
Mu	9	9.2																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
D	5	5.1																																																																																																																																							
PP	5	6																																																																																																																																							
E	6	6.1																																																																																																																																							
Wi / PK	6	3																																																																																																																																							
D	7	7.5																																																																																																																																							
<p style="text-align: center; color: #008000;">1.3 Datenorganisation</p> <p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ku</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>6</td> <td>6.3</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Ku	6	1	D	6	6.3	<p style="text-align: center; color: #0070C0;">2.3 Informationsbewertung</p> <p>Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>5</td> <td>5.8</td> </tr> <tr> <td>PP</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bi</td> <td>6</td> <td>6.3</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>6</td> <td>6.2</td> </tr> <tr> <td>eR & kR</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>6</td> <td>6.1, 6.5</td> </tr> <tr> <td>Wi / PK</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>7</td> <td>7.6</td> </tr> <tr> <td>Mu</td> <td>7</td> <td>7.3</td> </tr> <tr> <td>PP</td> <td>10</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	M	5	5.8	PP	5	2	Bi	6	6.3	D	6	6.2	eR & kR	6	5	M	6	6.1, 6.5	Wi / PK	6	4	D	7	7.6	Mu	7	7.3	PP	10	4	<p style="text-align: center; color: #000080;">3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</p> <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PP</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Wi / PK</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>PP</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	PP	5	6	Wi / PK	6	5	PP	9	6																																																																																	
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Ku	6	1																																																																																																																																							
D	6	6.3																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
M	5	5.8																																																																																																																																							
PP	5	2																																																																																																																																							
Bi	6	6.3																																																																																																																																							
D	6	6.2																																																																																																																																							
eR & kR	6	5																																																																																																																																							
M	6	6.1, 6.5																																																																																																																																							
Wi / PK	6	4																																																																																																																																							
D	7	7.6																																																																																																																																							
Mu	7	7.3																																																																																																																																							
PP	10	4																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
PP	5	6																																																																																																																																							
Wi / PK	6	5																																																																																																																																							
PP	9	6																																																																																																																																							
<p style="text-align: center; color: #008000;">1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</p> <p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E</td> <td>6</td> <td>6.2</td> </tr> <tr> <td>Wi / PK</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>5.1</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>7</td> <td>7.3, 7.6</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	E	6	6.2	Wi / PK	6	5	D	5	5.1	D	7	7.3, 7.6	<p style="text-align: center; color: #0070C0;">2.4 Informationskritik</p> <p>Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>5.1</td> </tr> <tr> <td>PP</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bi</td> <td>6</td> <td>6.3</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>6</td> <td>6.2</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>7</td> <td>7.6</td> </tr> <tr> <td>PP</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	D	5	5.1	PP	5	2	Bi	6	6.3	E	6	6.2	D	7	7.6	PP	8	6	<p style="text-align: center; color: #000080;">3.4 Cybergewalt und -kriminalität</p> <p>Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wi / PK</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Wi / PK	6	5																																																																																													
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
E	6	6.2																																																																																																																																							
Wi / PK	6	5																																																																																																																																							
D	5	5.1																																																																																																																																							
D	7	7.3, 7.6																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
D	5	5.1																																																																																																																																							
PP	5	2																																																																																																																																							
Bi	6	6.3																																																																																																																																							
E	6	6.2																																																																																																																																							
D	7	7.6																																																																																																																																							
PP	8	6																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Wi / PK	6	5																																																																																																																																							

4. Produzieren und Präsentieren	5. Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren																																																																					
4.1 Medienproduktion und -präsentation	5.1 Medienanalyse	6.1 Prinzipien der digitalen Welt																																																																					
<p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Bi</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr><td>E</td><td>5</td><td>5. Pick-up, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>Ek</td><td>5</td><td>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>eR & kR</td><td>5</td><td>1, 2, 4,</td></tr> <tr><td>PP</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>E</td><td>6</td><td>6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6</td></tr> <tr><td>eR & kR</td><td>6</td><td>3, 4</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.5</td></tr> <tr><td>F</td><td>7</td><td>7.3, 7.4, 7.6</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>9</td><td>9.1</td></tr> <tr><td>PP</td><td>10</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.1	E	5	5. Pick-up, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	eR & kR	5	1, 2, 4,	PP	5	6	E	6	6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	eR & kR	6	3, 4	Wi / PK	6	2	D	7	7.5	F	7	7.3, 7.4, 7.6	Mu	7	7.3	Mu	9	9.1	PP	10	4	<p>Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>E</td><td>5</td><td>5.2</td></tr> <tr><td>E</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> <tr><td>D</td><td>6</td><td>6.5</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.2</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	E	5	5.2	E	6	6.3	D	6	6.5	D	7	7.2	<p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Bi</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Ek</td><td>5</td><td>5.3, 5.5</td></tr> <tr><td>M</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.5	Ek	5	5.3, 5.5	M	5	5.1
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Bi	5	5.1																																																																					
E	5	5. Pick-up, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																					
Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																					
eR & kR	5	1, 2, 4,																																																																					
PP	5	6																																																																					
E	6	6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6																																																																					
eR & kR	6	3, 4																																																																					
Wi / PK	6	2																																																																					
D	7	7.5																																																																					
F	7	7.3, 7.4, 7.6																																																																					
Mu	7	7.3																																																																					
Mu	9	9.1																																																																					
PP	10	4																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
E	5	5.2																																																																					
E	6	6.3																																																																					
D	6	6.5																																																																					
D	7	7.2																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Bi	5	5.5																																																																					
Ek	5	5.3, 5.5																																																																					
M	5	5.1																																																																					
4.2 Gestaltungsmittel	5.2 Meinungsbildung	6.2 Algorithmen erkennen																																																																					
<p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Bi</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr><td>D</td><td>5</td><td>5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>E</td><td>5</td><td>5.3, 5.4</td></tr> <tr><td>Ku</td><td>5</td><td>1, 2</td></tr> <tr><td>D</td><td>6</td><td>6.5</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>6</td><td>6.2.2, 6.2.3</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>2, 4</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.5</td></tr> <tr><td>F</td><td>7</td><td>7.6</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> <tr><td>PP</td><td>10</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.1	D	5	5.4, 5.5	E	5	5.3, 5.4	Ku	5	1, 2	D	6	6.5	Mu	6	6.2.2, 6.2.3	Wi / PK	6	2, 4	D	7	7.5	F	7	7.6	Mu	7	7.4	PP	10	6	<p>Die interessengetriebene Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>M</td><td>6</td><td>6.5</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.2, 7.5, 7.6</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> <tr><td>PP</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>PP</td><td>9</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	M	6	6.5	Wi / PK	6	6	D	7	7.2, 7.5, 7.6	Mu	7	7.3	PP	8	6	PP	9	6	<p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>M</td><td>5</td><td>5.1, 5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>M</td><td>6</td><td>6.6</td></tr> <tr><td>M</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	M	5	5.1, 5.4, 5.5	M	6	6.6	M	7	7.3
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Bi	5	5.1																																																																					
D	5	5.4, 5.5																																																																					
E	5	5.3, 5.4																																																																					
Ku	5	1, 2																																																																					
D	6	6.5																																																																					
Mu	6	6.2.2, 6.2.3																																																																					
Wi / PK	6	2, 4																																																																					
D	7	7.5																																																																					
F	7	7.6																																																																					
Mu	7	7.4																																																																					
PP	10	6																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
M	6	6.5																																																																					
Wi / PK	6	6																																																																					
D	7	7.2, 7.5, 7.6																																																																					
Mu	7	7.3																																																																					
PP	8	6																																																																					
PP	9	6																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
M	5	5.1, 5.4, 5.5																																																																					
M	6	6.6																																																																					
M	7	7.3																																																																					
4.3 Quelldokumentation	5.3 Identitätsbildung	6.3 Modellieren und Programmieren																																																																					
<p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>eR & kR</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	eR & kR	6	4	Mu	7	7.4	<p>Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>eR & kR</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>E</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> <tr><td>Ku</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.2, 7.5</td></tr> <tr><td>PP</td><td>8</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	eR & kR	5	4	E	6	6.3	Ku	6	1	Wi / PK	6	5	D	7	7.2, 7.5	PP	8	6	<p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>M</td><td>6</td><td>6.6</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	M	6	6.6																																	
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
eR & kR	6	4																																																																					
Mu	7	7.4																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
eR & kR	5	4																																																																					
E	6	6.3																																																																					
Ku	6	1																																																																					
Wi / PK	6	5																																																																					
D	7	7.2, 7.5																																																																					
PP	8	6																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
M	6	6.6																																																																					
4.4 Rechtliche Grundlagen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	6.4 Bedeutung von Algorithmen																																																																					
<p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u. a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>D</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr><td>D</td><td>6</td><td>6.2, 6.6</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.3, 7.4, 7.6</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	D	5	5.1	D	6	6.2, 6.6	D	7	7.3, 7.4, 7.6	Mu	7	7.4	<p>Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mu</td><td>5</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>Ek</td><td>5</td><td>5.3, 5.5</td></tr> <tr><td>E</td><td>6</td><td>6.1, 6.3</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>5, 6</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Mu	5	5.3	Ek	5	5.3, 5.5	E	6	6.1, 6.3	Wi / PK	6	5, 6	D	7	7.3	<p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Jgst.</th> <th>Unterrichtsvorhaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Ek</td><td>5</td><td>5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>PP</td><td>9</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Ek	5	5.3, 5.4, 5.5	PP	9	6																											
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
D	5	5.1																																																																					
D	6	6.2, 6.6																																																																					
D	7	7.3, 7.4, 7.6																																																																					
Mu	7	7.4																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Mu	5	5.3																																																																					
Ek	5	5.3, 5.5																																																																					
E	6	6.1, 6.3																																																																					
Wi / PK	6	5, 6																																																																					
D	7	7.3																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Ek	5	5.3, 5.4, 5.5																																																																					
PP	9	6																																																																					

4 Außerunterrichtliche Schulung der Medienkompetenzen und Medienprävention

4.1 Medienerziehungstage in der Erprobungsstufe

Während der Erprobungsstufe absolvieren die Schülerinnen und Schüler insgesamt drei komplette Tage, die der Medienerziehung dienen und sinnvoll aufeinander aufbauen. Darüber hinaus ist das Thema Medienerziehung auch fester Bestandteil der MSL-Stunde, in der beispielsweise Regeln für die digitale Kommunikation aufgestellt werden sollen und aktuelle Konfliktfälle situationsbezogen angesprochen und aufgearbeitet werden sollen.

4.1.1 Erster Medienerziehungstag „Mediennutzung an meiner neuen Schule“

Der erste Medienerziehungstag findet bereits während der ersten Schulwoche statt und beinhaltet folgende Schwerpunkte:

- Arbeiten im PC-Raum
- Recherche am Computer
- Das Selbstlernzentrum
- Weitere Medien im Unterricht

4.1.2 Zweiter Medienerziehungstag „Medienkompetenz Sekundarstufe I“

Der zweite Medienerziehungstag findet im Laufe der Jahrgangsstufe 5 statt und wird von externen Dozenten des Netzwerks Rheinland (<http://www.nrw-medienkompetenz.de/kursangebot.html>) durchgeführt und besteht aus den folgenden inhaltlichen Schwerpunkten und Trainingszielen:

- Nutzung sozialer Netzwerke wie Facebook, Twitter usw.
- Risiken beim Chatten
- Was ist Cybermobbing und was kann ich dagegen tun?
- Sexueller Missbrauch im Internet
- Sucht
- Basiswissen zu Inhalten wie: Abofallen und AGB; Urheberrechte und verbotene Downloads; E-Mail und Surfen; Medien im Internet

4.1.3 Dritter Medienerziehungstag „Cybermobbing“

Der dritte Medienerziehungstag findet im Laufe der Jahrgangsstufe 6 statt und wird von externen Dozenten des Netzwerks Rheinland (<http://www.nrw-medienkompetenz.de/kursangebot.html>) durchgeführt und besteht aus den folgenden inhaltlichen Schwerpunkten und Trainingszielen:

- Unterschiede zwischen gewöhnlichen Konflikten und Mobbing
- Besonderheit Cybermobbing
- Strategien für den Umgang mit Cybermobbing
- Opfer- / Täterprofil
- psychische- und physische Folgen
- entwickeln von sozialen Kompetenzen und Eigenverantwortung
- Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse in Form von Übungen, Rollenspielen, Medien und Gesprächen
- rechtliche Folgen bei (Cyber-) Mobbing

4.2 Power-Point-Schulung in der Jahrgangsstufe 7

Im Laufe der Jahrgangsstufe 7 absolvieren die Schülerinnen und Schüler einen Medienerziehungstag in der sie die Erstellung und Präsentation von Folienpräsentationen mithilfe des Programms Microsoft Power-Point lernen. Dieser Tag enthält folgende Inhalte und Trainingsziele:

- Schulung der eigenen Körpersprache und Artikulation
- Informationsbeschaffung
- Planung und Strukturierung einer Folienpräsentation
- Aufbau und Gestaltungsmöglichkeiten einer Power-Point-Folie
- eigenständige Erstellung eines Kurzvortrages mit Power-Point
- Präsentation des eigenen Kurzvortrages

4.3 Robotik-AG

Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Robotik-AG, Aufgaben mithilfe von selbstgebaute Lego-Robotern zu lösen. Hierbei werden nicht nur mechanisch-technische Kompetenzen entwickelt, sondern vor allem auch Kompetenzen im Bereich der Entwicklung von anspruchsvollen Programmen und Algorithmen, mit denen Sensoren der Roboter ausgelesen und Messwerte ausgewertet werden, um mithilfe der Steuerung verschiedener Motoren des Roboters gezielte Aktionen auszuführen. Diese Tätigkeiten entwickeln das Denken und Handeln in zunehmend komplexen Szenarien. Durch die ko-konstruktive Arbeit in Kleingruppen ist der Lernprozess selbstdifferenzierend und kommunikationsfördernd.

4.4 Elterninformationsabend „Gefahren im Netz“

In regelmäßigen Abständen findet am Konrad-Adenauer-Gymnasium ein Elterninformationsabend zum Thema „Gefahren im Netz“ statt. Als Referent wird hierfür ein Mitarbeiter der Dienststelle für Kriminalprävention und Opferschutz des Polizeipräsidiums Bonn eingeladen. Im Laufe dieses Themenabends soll den Eltern die Möglichkeit gegeben werden, einen Überblick zu aktuellen Phänomenen der Internetkriminalität mit Fokus auf Kinder und Jugendliche zu erhalten und aufzuzeigen, wie man durch Beachtung einiger Grundregeln diesen Gefahren wirksam begegnen

und damit dazu beitragen kann, den Kindern ein Stück mehr Sicherheit im digitalen Zeitalter zu geben.

5 Ausbildung und Einsatz von Medienscouts

In regelmäßigen Abständen lassen wir freiwillige, geeignete Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 7 in einer viertägigen Ausbildung durch das Medienzentrum der Stadt Bonn zu Medienscouts ausbilden (<https://medienzentrum-bonn.de/medienbildung/medienscouts>). Bei der Ausbildung zum Medienscout erweitern Schülerinnen und Schüler ihre eigene Medienkompetenz und bauen entsprechendes Wissen, Handlungsmöglichkeiten sowie Reflexionsvermögen für einen sicheren, kreativen, verantwortungsvollen und selbstbestimmten Medienumgang auf. Entsprechend des Peer-to-Peer-Ansatzes werden sie nach der Ausbildung zu Ansprechpartnern für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler in Medienfragen und bilden neue Medienscouts aus. Unterstützung erhalten die Medienscouts von Beratungslehrern, die ebenfalls an der Ausbildung teilnehmen.

6 Ausstattungsbedarf

6.1 Aktuelle Ausstattungssituation

Für alle Lerngruppen steht bislang lediglich ein frei buchbarer Computerraum mit 24 Schülerarbeitsplätzen zur Verfügung. Jeder Klassenraum verfügt zwar über einen LAN-Anschluss jedoch nicht über internetfähige Endgeräte. 18 Fachräume sind mit einem interaktiven Board ausgestattet, die mit einem Computer verbunden sind. Des Weiteren verfügen die einzelnen Fachräume über Dokumentenkameras, die über den Computer mit dem Beamer verbunden werden können. Jeder Klassenraum ist mit einem Tageslichtprojektor ausgestattet. Dem Informatikunterricht steht darüber hinaus ein eigener Fachraum mit 21 Schülerarbeitsplätzen zur Verfügung. Im beaufsichtigten Selbstlernzentrum können die Schülerinnen und Schüler auch außerhalb des Unterrichts acht Computerarbeitsplätze nutzen.

Die detaillierte Auflistung der Ausstattung aller Räume ist in der folgenden Übersicht dargestellt:

Raum Nr.	Raumbezeichnung	OHP-Gerät	Beamer	PC
A101	Fachraum Kunst	ja	Epson EMP83	PC-Schrank
A102	Fachraum Sozialwissenschaften	ja	Epson EB-475Wi	PC-Schrank

A103	Fachraum Geschichte	ja	Epson EB-475Wi	PC-Schrank
A104	Fachraum Deutsch	ja	Epson EB-475Wi	PC-Schrank
A105	Fachraum Informatik	ja	Epson EB-475Wi	21x SuS
				1x Lehrer
A106	Fachraum Englisch	ja	Epson EB-475Wi	PC-Schrank
A201	PC-Raum	nein	Epson EB-485Wi	24x SuS
				1x Lehrer
A202	Fachraum Informatik	nein	Benq	
A203	Fachraum Musik	ja	Epson EB-475Wi	
A204	Fachraum Französisch	ja	Epson EB-475Wi	
A208	Fachraum Musik	ja	Epson EMP83	
C001	Referendariatsraum	nein	Benq MP 622	2x PC
C002	Klassenraum	ja	-	
C003	Klassenraum	ja	-	
C004	Klassenraum	ja	-	
C005	Klassenraum	ja	-	
C006	Klassenraum	ja	-	
C007	IVK-Raum	ja	-	
C102	Fachraum Mathematik	nein	Epson EB-475Wi	
C103	Klassenraum	ja	Epson EB-575Wi	PC-Schrank
C104	Klassenraum	ja	-	PC-Schrank
C105	Klassenraum	ja	-	-
C106	Klassenraum	ja	-	-
C107	Klassenraum	ja	-	-

C108	Klassenraum	ja	-	-
D101	Fachraum Chemie	ja	Epson EB-585Wi	-
D106	Fachraum Physik	ja	Epson EB-585Wi	-
D108	Fachraum Physik	ja	Hitachi	-
D201	Fachraum Biologie	ja	Epson EB-475Wi	
D203	Fachraum Erdkunde	ja	Epson EB-575Wi	
D206	Fachraum Biologie	ja	Epson EB-585Wi	
D208	Fachraum Naturwissenschaften	ja	Epson EB-575Wi	
D301	Fachraum Kunst	ja	Hitachi ED-A100	-
E001	Klassenraum	ja	-	-
E002	Klassenraum	ja	-	-
E003	Klassenraum	ja	-	PC (Eigentum von Fr. Birken)
E101	Klassenraum	ja	-	-
E102	Klassenraum	ja	-	-
E103	Klassenraum	ja	-	-
F001	Oberstufenraum	ja	-	-
F003	Oberstufenraum	ja	-	-
F101	Oberstufenraum	ja	-	-
F103	Oberstufenraum	ja	-	-
Th	Turnhalle	nein	-	-
Schw	Schwimmbad	nein	-	-

6.2 Bewertung der aktuellen Ausstattungssituation

Um einen zeitgemäßen Unterricht durchführen zu können und um die, im Medienkompetenzrahmen angegebenen, Kompetenzen zu schulen, die bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 bei den Schülerinnen und Schülern erreicht werden müssen, reicht die derzeitige Ausstattung des Konrad-Adenauer-Gymnasiums keinesfalls aus. Die Computer in den Fachräumen sind teilweise veraltet und funktionieren nur eingeschränkt. Die Beamer und interaktiven Boards funktionieren zwar weitestgehend, sind aber teilweise nicht mit privaten Geräten der Lehrkräfte kompatibel.

Die 24 Computer in dem frei buchbaren Computerraum funktionieren nur teilweise und die Anzahl reicht bei Klassenstärken von bis zu 33 Schülerinnen und Schülern allein schon zahlenmäßig nicht aus.

6.3 Benötigte Ausstattung

Damit die vorgegebenen Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens des Landes NRW bei den Schülerinnen und Schülern bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 auch tatsächlich erreicht werden können, bedarf es nach Befragung der einzelnen Fachkonferenzen sowie der Beratung des Arbeitskreises „Medienkonzept“ folgender Ausstattung:

6.3.1 Vernetzung der Räumlichkeiten

Die Grundlage, um ein digitales Arbeiten zu ermöglichen, ist die lückenlose Installation eines schnellen, störungsfreien und sicheren W-LAN in allen Gebäudeteilen und Unterrichtsräumen. Dazu gehören auch die Turnhalle und das Schwimmbad. Jede Lehrkraft und jeder der Schülerinnen und Schüler benötigt einen Zugang zu diesem pädagogischen Netzwerk.

6.3.2 Ausstattung der Räumlichkeiten

Jeder Unterrichtsraum muss mit digitalen Tafeln ausgestattet sein. Darüber hinaus muss jeder Raum mit einem Computer für die Lehrkraft ausgestattet werden. Aufgrund der Kompatibilität zu der in Punkt 6.3.4 geforderten Ausstattung, ist es sinnvoll, jeden Unterrichtsraum mit einem Apple iMac auszustatten.

6.3.3 Ausstattung der Personen

Um die Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens bei den Schülerinnen und Schülern auch entsprechend schulen zu können, benötigt jeder der Schülerinnen und Schüler sowie jede Lehrkraft ein internetfähiges Endgerät, welches den Einsatz vielfältiger Software ermöglicht und sich für den Einsatz im Unterricht sowie Zuhause eignet. Aus Gründen der vielseitigen Einsatzmöglichkeit und der hohen Mobilität muss jeder der Schülerinnen und Schüler sowie jede Lehrkraft mit einem Apple iPad ausgestattet werden.

6.3.4 Weitere benötigte Ausstattung der einzelnen Fachkonferenzen

Im Zuge der Ausstattung aller Lehrpersonen sowie aller Schülerinnen und Schüler, ist es sinnvoll alle Personen mit digitalen Lehrwerken auszustatten. Darüber hinaus muss es den jeweiligen Fachkonferenzen möglich sein, Schullizenzen für verschiedene Lernsoftware und Apps anzuschaffen, damit diese auch im Unterricht von allen Beteiligten genutzt werden können.

6.3.5 Zusätzlich benötigte Ausstattung für das Fach Kunst

Über den in den Punkten 6.3.1 bis 6.3.4 beschriebenen allgemeinen Ausstattungsbedarf, benötigt die Fachkonferenz Kunst 15 digitale Fotokameras (Canon B1002) sowie 15 digitale Videokameras (Modell noch unbekannt), um die im Lehrplan geforderten Unterrichtsgegenstände zielgerecht unterrichten zu können.

6.3.6 Wartung und Reparatur der Ausstattung

Die Wartung und Reparatur der angeforderten Ausstattung müssen definitiv extern geregelt werden. Bei der oben angeforderten Ausstattung bedarf es einer Wartung und Reparatur durch geschultes Fachpersonal. Weiterhin muss der zeitnahe, schnelle und reibungslose Ablauf von Wartung und Reparatur gewährleistet sein. Um defekte Geräte im Schulalltag problemlos austauschen zu können, bedarf es einem Pool an Ersatzgeräten, die der Schule zur Verfügung gestellt werden.

7 Fortbildungsplanung

Der Einsatz einer Vielzahl verschiedenster Medien birgt immer die Gefahr, dass Medien als Selbstzweck eingesetzt werden, sodass die Wahl des Mediums nicht mehr durch didaktische Überlegungen gekennzeichnet ist. Jegliche Qualitätssicherung in dieser Hinsicht soll durch die Aufrechterhaltung und begleitende Entwicklung der Medienkompetenz der Lehrkräfte gegeben werden. Entsprechend dem Fortbildungskonzept des Konrad-Adenauer-Gymnasiums werden daher auch zunehmend solche Fortbildungsangebote für die Lehrkräfte geschaffen, angeboten und deren Wahrnehmung ermöglicht werden, die neben der Schulung des technischen Handlings auch den didaktischen Mehrwert beim Einsatz im schulischen Alltag aufzeigen

- Regelmäßige Fortbildungen aller Lehrkräfte zur Nutzung der Digitalen Tafeln.
- Regelmäßige Fortbildungen aller Lehrkräfte zur Nutzung der Apple iMacs und iPads.
- Fachspezifische Fortbildungen für die Fachkonferenzen in Bezug auf die Nutzung der digitalen Lehrbücher.
- Fachspezifische Fortbildungen für die Fachkonferenzen in Bezug auf die Nutzung fachspezifischer Software und Apps.

8 Ausblick

Das vorliegende Medienkonzept wird ständig überarbeitet und aktualisiert. Eine Evaluation des geforderten Ausstattungsbedarfes soll spätestens im Jahr 2025 erfolgen.