

**Überblick über die angebotenen Projekte:****Nr. Titel**

- 1 Upcycling – “Umgestalten statt wegwerfen” oder “aus alt mach neu”
- 2 Planung, Durchführung + Präsentation von Experimenten zu erneuerbaren Energieformen
- 3 Waldprojekt
- 4 FIFA Fußball-WM in Katar 2022 – Nachhaltigkeit, Menschenrechte oder Gelddruckmaschine?!
- 5 Geschlechtergerechtigkeit - Sollte jeden Tag Weltfrauentag sein?
- 6 Ernährung und Klima - Ernährungsprojekt
- 7 „Weißwäscher und Schwarzseher“- Theater Andersrum
- 8 Alles Schokolade? ODER Wie du mit Fairtrade-Schokolade die Welt retten kannst!
- 9 „Junges Gemüse aus alten Paletten“
- 10 Fahrradwerkstatt
- 11 Mobilität nachhaltig: Sicher mit dem Rad zur Schule
- 12 Das KAG- nachhaltig gebaut? Ein Blick hinter die Kulissen unseres Schulgebäudes
- 13 Hungerkrisen überall auf der Welt? – wie die Dinge zusammenhängen und was man tun kann
- 14 „In einem sind wir alle gleich, wir alle sind verschieden“ - Musik verbindet und macht glücklich
- 15 Weniger Plastik ist Meer
- 16 KAG - Selbstbehauptung für Mädchen/Frauen
- 17 Leben unter Wasser – von der Exkursion zum Brettspiel
- 18 Massenmigration und interreligiöser Dialog
- 19 Nachhaltigkeit beginnt in dir! - Reflexion und kreative Lösungsansätze zum eigenen Handel
- 20 Wald vor lauter Bäumen
- 21 Bewegungsfreudige Schule
- 22 Nachhaltige Schönheit
- 23 Rassismus im Fußball
- 24 17 Ziele Poetry-Slam - Deine Zukunft, deine Ziele!
- 25 Saisonal, regional und lecker? Nachhaltige Ernährung
- 26 Digitalisierung in der Schule - Ein Beitrag für mehr Nachhaltigkeit?
- 27 Diskriminierung, Verfolgung, Vernichtung: Auf den Spuren Bonner Juden im 3. Reich
- 28 Tauschbörse
- 29 Zusammenhang von Tier- und Klimaschutz
- 30 Die Klimakrise. Changemaker – Ein Projekt für globales Lernen
- 31 Der Krieg in der Ukraine. Changemaker – Ein Projekt für globales Lernen
- 32 Projektwochenzeitung
- 33 Escape Room - Smartphone
- 34 Nachhaltig Konsumieren – statt Fast Fashion, Wegwerfmentalität & Co
- 35 Hogwarts – Schule mit Rassismus, aber auch mit Courage!

Projekt 1:

**Upcycling – “Umgestalten statt wegwerfen”  
oder “aus alt mach neu”**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße: max. **50 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

K. Hohendorf, B. Englaender, T. Dessauvage



Wir re- und upcyclen alles, was du dir vorstellen kannst. Wenn du Lust hast, deine alten Sachen kreativ zweckzuentfremden, wiederzuverwenden oder aufzuwerten, statt sie wegzuworfen, dann bist du in diesem Projekt genau richtig.

Ein paar Beispiele dafür, was man alles machen kann, siehst du unten. Bringe gerne auch **deine eigenen Ideen** mit!

Die selbst erstellten Produkte sollen dann am Sommerfest präsentiert oder – wenn ihr das wollt – für einen guten Zweck verkauft werden.

Beispiele:



Projekt 2:

**Planung, Durchführung + Präsentation von Experimenten zu erneuerbaren Energieformen**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße:

max. **30 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

Dr. Martin Adler, Michael Nonn, Dr. Andreas Olmes



Wir werden uns in diesem Projekt mit den **verschiedensten Energiequellen** beschäftigen und versuchen herauszufinden, welche **erneuerbaren Energieformen** (z. B. Wind, Sonne, Wasser, Wasserstoff usw.) geeignet sein könnten, unser **Klima zu schonen**.

Hierzu werden wir **recherchieren, präsentieren** und **Experimente** planen, entwickeln und durchführen, mit denen man die Wirkungsweise erneuerbarer Energieformen untersuchen und veranschaulichen kann.

Unsere Arbeitsergebnisse (Plakate, Präsentationen, Experimente) werden dann am **Präsentationstag** vorgestellt.

Ob wir einen Unkostenbeitrag von maximal 5 EUR pro Teilnehmer einsammeln, ist noch nicht klar und richtet sich danach, ob und wie viel Material für die geplanten Experimente noch in der Projektwoche besorgt werden muss.

Projekt 3:

### Waldprojekt

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 7-12**

Gruppengröße: max. 20 Schülerinnen und Schüler

Projektbetreuung:

W. Kummer



Das Projekt erfolgt in Zusammenarbeit mit der **Schutzgemeinschaft Deutscher Wald und dem Haus der Natur / Projektleitung Waldcoaching** in Bonn.

Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler sollen sich in erster Linie die Bedeutung des Waldes für den Klimaschutz und vor allem als Lebensraum für viele Tierarten und Insekten bewusst machen.

Wir werden viele Informationen zum Zustand und der Bedeutung des Waldes erhalten und verarbeiten. Voraussichtlich wird ebenfalls ein **Ausflug in die Waldau** unternommen.

Ziel der Projektwoche ist es zudem, die Wichtigkeit eines intakten Waldes für die Menschen, als Oase der Ruhe und des Energietankens, zu verdeutlichen.

Wünschenswert wäre es, wenn die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler über ein **internetfähiges Gerät** (Tablet, Laptop, etc. Zugang Teams) verfügen.

Am Ende der Projektwoche soll als Ergebnis eine kleine Ausstellung / Quiz zum Thema stehen.

## Projekt 4:

**FIFA Fußball-Weltmeisterschaft in Katar 2022 – Nachhaltigkeit, Menschenrechte oder Gelddruckmaschine?!**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 7-12**

Gruppengröße: max. **20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

A. Klein

*„Ich habe noch keinen einzigen Sklaven in Katar gesehen. Ich weiß nicht, woher diese Berichte kommen. Ich war schon oft in Katar und habe deshalb ein anderes Bild, das, glaube ich, realistischer ist.“*

Dieses Zitat der Fußballikone Franz Beckenbauer steht im krassen Gegensatz zu Medienberichten, laut denen bereits 6.500 Gastarbeiter/Innen im Zusammenhang mit den Vorbereitungen auf die WM ums Leben gekommen seien (The Guardian). Bis auf eine Ausnahme sollen alle WM-Stadien in Katar auf rund 22 Grad heruntergekühlt werden. Seit Bekanntgabe des Austragungsortes der Fußballweltmeisterschaft 2022 steht die FIFA aufgrund der menschenrechtlich stark bedenklichen Situation vor Ort sowie den klimaschädlichen Implikationen des Turniers weltweit in der Kritik.

Im Projekt stellen wir uns die Aufgabe, einen kritischen Blick auf die Weltmeisterschaft in Katar zu werfen. Wir nehmen sowohl die lokale als auch die globale Perspektive ein und untersuchen das Turnier hinsichtlich der involvierten Menschen, der Belastungen für die Umwelt, und mit Blick darauf, wer letztlich wirtschaftlich vom Mega-Event profitiert. Ist das ganze tatsächlich eine menschenrechtliche und klimaschädliche Katastrophe zugunsten einer elitären Gelddruckmaschine oder kann die Fußballweltmeisterschaft auch als Chance für Verständigung über eine geteilte Leidenschaft wahrgenommen werden? Denkbar ist eine Betrachtung von Arbeitsbedingungen auf den katarischen Baustellen. Auch möchten wir uns die logistischen Mehraufwände wie die Unterbringung der Zuschauer/Innen – Shuttleflüge quer durch die Golfstaaten sollen die Fans zu den Spielen bringen – genauer anschauen. Anhand eines Fußabdruckrechners wollen wir simulieren, wie viel CO<sub>2</sub> ein einzelner Fan im Vergleich zu einem anderen zentraleren und klimatisch freundlicheren Austragungsort produziert.

Abgerundet wird unser Projekt durch eine Stadionführung beim 1. FC Köln, wo ihr eure Fragen rund um das Thema Fußball, Menschenrechte und Umweltschutz loswerden könnt: Fußball, Menschenrechte, Klimaschutz? Was könnte möglich sein?

Projekt 5:

**Geschlechtergerechtigkeit - Sollte jeden Tag Weltfrauentag sein?**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 10-12**

Gruppengröße: max. **10-15 Schüler\*Innen**

Projektbetreuung:

V. Behrami, H. Schrewe



Sollte nicht jeden Tag Weltfrauentag sein? Wann ist eigentlich Weltmännertag?

Wir möchten mit euch gemeinsam die Themen, wie Chancengleichheit, Gleichstellung und politisches Mitspracherecht entdecken und die Ursachen von Geschlechterungerechtigkeit erforschen. Hier in der Schule und natürlich auch in der Welt. Was sind eure Vorbilder? Was muss passieren, Was können wir tun, damit die Welt gerechter wird? Hat Mode ein Geschlecht? Diese und noch mehr Fragen werden wir in Spielen, Gruppenaktionen und mit (selbstgedrehten) Filmen beantworten. Wir freuen uns auf eure Teilnahme!

**P.S. Der Weltkindertag ist am 1. Juni**

**Highlights:** (Geschlechtsneutrale) Mode designen und kreativ werden.

Projekt 6:

### **Ernährung und Klima - Ernährungsprojekt**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 8-12**

Gruppengröße: max. **30 Schülerinnen und Schüler**

#### **Projektbetreuung:**

V. Grauel und M. Schestag



Wir werden in der Projektwoche der Frage nachgehen, wie sich unser Essverhalten auf das Klima auswirkt. Dazu werden wir verschiedene Modelle und Ansätze kennen lernen, wie wir unsere Ernährung nachhaltig und gesund gestalten können, z. B. die Planetary Health Diet. Unterstützt werden wir dabei **von der Krankenkasse BARMER**, mit der wir als Schule eine Kooperation haben. In einem **Workshop** erfahren wir etwas über gesunde und nachhaltige Ernährung und machen **ein gemeinsames Frühstück**. Auf dem **Leyenhof in Friesdorf** bekommen wir vor Ort einen Einblick in **ökologische Landwirtschaft**. Als Beitrag zum Schulfest werden wir **das Buffet mitgestalten**.

#### **Highlights:**

Exkursion zum Leyenhof nach Friesdorf, ein Ernährungsworkshop der BARMER

**Kosten:** ggf. 5,00 Euro für Lebensmittel und Fahrtkosten, sofern kein Schülerticket vorhanden ist

Projekt 7:

„Weißwäscher und Schwarzseher“

Freiheit contra Denkschablonen  
Ermutigung zum Anderssein



Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 8-12**

Gruppengröße: **max. 20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

C. Schlittenbauer und B. Speda

„Hereinspaziert! Hereinspaziert!“ – Nehmen Sie Platz – am liebsten zwischen allen Stühlen.  
Willkommen im Theater Andersrum!

Dieses Projekt richtet sich hauptsächlich an SchülerInnen der Jahrgangsstufe 10 (EF), die sich für den kommenden Literaturkurs in der Q1 interessieren. Wir freuen uns aber auch auf Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8 bis 12.

Wir arbeiten mit Methoden des Bewegungstheaters und der Pantomime, mit Klangteppichen und living dolls. Wir suchen SchülerInnen, die Freude am darstellenden Spiel, am Verkleiden und Mut zum Auftritt haben. Wollt ihr endlich mal lauthals eure Meinung sagen? Am speakers corner werdet ihr Gelegenheit dazu haben. Gruppenprozesse aufbrechen und einen anderen Blick wagen? Bei uns seid ihr richtig.

Neue Rollen ausprobieren, Perspektiven wechseln, das Fremde erfahren – wir wollen mit euch gewohnte Denkwege verlassen und Neues ausprobieren:  
Denn Nachhaltigkeit beginnt im ... Kopf! Wir freuen uns auf euch!



Projekt 8:



**Alles Schokolade? ODER Wie du mit Fairtrade-Schokolade die Welt retten kannst!**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 6-8**

Gruppengröße: max. **30 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

J. Dandyk, N. Kühlwetter

In welchen Ländern wachsen Kakaobäume? Wie sehen Kakaoplantagen aus? Wer isst die meiste Schokolade? Wer hat die Schokolade erfunden? Was hat mein Schoki-Konsum mit Kinderarbeit in Westafrika zu tun? Warum ist Fairtrade-Schokolade die bessere Schokolade und schmeckt sie genauso lecker? Wie sieht eine Kakaobohne aus? Und wie macht man selbst Schokolade? Dies und vieles mehr lernst du in unserem Schoki-Workshop...

**Highlight:**

Besuch des Schokoladenmuseums in Köln mit Führung.

Herstellung von köstlichen Schokoprodukten jeglicher Art.

**Kosten:**

Aufgrund des Ausflugs und der Herstellung verschiedener Schokoladenprodukte ist ein Unkostenbeitrag von 20€ zu Projektbeginn zu entrichten.

**Material:**

Collegeblock, Mäppchen mit diversen Stiften und Bastelutensilien (Schere, Kleber)

Projekt 9:

**„Junges Gemüse aus alten Paletten“**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 8-12**

Gruppengröße: max. 20 **Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

A. Behr, M. Stett



Wir möchten unseren Schulhof und die Außenflächen des Gebäudes ökologischer gestalten und die Grundlage für mehr Biodiversität schaffen. In einem ersten Schritt schauen wir uns dazu an, wie wir ungenutzte und geschützte Bereiche am Schulgebäude (z.B. Balkone, Terrassen oder Dachflächen) entsprechend aufwerten können, indem wir Platz für Gemüsebeete, Blühstreifen und Bienen- und Schmetterlingsweiden schaffen.

Im Vorfeld organisieren wir eine Menge Holz und Werkzeug zum kreativen Gestalten und Ausleben während der Projektstage. Dabei geht es in erster Linie darum Hochbeete zu bauen. Sie bieten neben der Rückenfreundlichkeit und der Unabhängigkeit von den Bodenverhältnissen vor allem den Vorteil, den Standort frei zu wählen und mögliche Konflikte mit dem Rasenmäher zu vermeiden.

Die im Frühjahr anstehende Bepflanzung und Pflege der Beete werden wir dann in einem nächsten Schritt angehen und gemeinsam planen und organisieren – ebenso wie die Auswahl an Saatgut. In der Projektwoche selber werden wir aber noch nicht viel anpflanzen aufgrund der Jahreszeit.

Wir freuen uns auf Personen, die Spaß an Gärtnern und Werkeln haben, sich nicht zu schade sind, die Hände schmutzig zu machen, und gerne da mit arbeiten – und auch auf solche, die das gerne mal ausprobieren wollen. Ebenso suchen wir kreative und mutige Köpfe, die Spaß daran haben Ideen zur Schulhofgestaltung zu entwickeln und umzusetzen.

Projekt 10:

### Fahrradwerkstatt

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 8-12**

Gruppengröße: max. 20 **Schülerinnen und Schüler**



Projektbetreuung:

A. Behr, M. Stett, P. Amendt

Für viele Schüler\*innen und Lehrer\*innen am Konrad-Adenauer-Gymnasium ist das Fahrrad DAS Fortbewegungsmittel nicht nur auf dem Weg zur Schule, sondern auch in der Freizeit. Damit der Drahtesel nicht nur Gebrauchsgegenstand ist, sondern dich mit Spaß und guter Laune sicher ans Ziel bringt, braucht er ein bisschen Zuwendung. Die meisten Wehwehchen lassen sich auch im Nu selbst beheben – ohne dass du das Rad in der Ecke verrostet lassen, es gleich entsorgen oder viel Geld für ein neues ausgeben musst.

Egal ob du Expert\*in im Sachen Fahrradreparatur bist oder noch überhaupt keine Ahnung hast. Gesucht werden Fahrradschrauber\*innen und solche, die es noch werden wollen. In dem Workshop lernen wir gemeinsam, welche Reparaturen einfach selber durchzuführen sind, bringen uns die wichtigsten Handgriffe gegenseitig bei und machen uns Schritt für Schritt mit dem Fahrrad vertraut. Dabei werden wir auch planen und organisieren, wie wir langfristig eine Fahrradwerkstatt an unserer Schule etablieren können.

Je nach Zeit und Laune versuchen wir auch gemeinsam eine Tour zu radeln, um Kilometer für das **Stadtradeln** zu sammeln.

Projekt 11:

**Mobilität nachhaltig:  
Sicher mit dem Rad zur Schule**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße: max. **20 Schüle-  
rinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

A. Stang



Wir möchten bewirken, dass ein Maximum von SchülerInnen unserer Schule mit dem Rad zur KAG kommt. Dazu schauen wir uns die **Schul- und Heimwege** an und ermitteln Gefahrenstellen und Gründe gegen das Radfahren, deren Potential wir reduzieren möchten. Wir sprechen über alle **nachhaltigen Vorteile**, die das Radfahren beinhaltet. In Zusammenarbeit mit der Fahrradwerkstatt (Projekt 10) führen wir einen **Radcheck** durch. Wir werden uns mit **Verkehrsregeln** auseinandersetzen und **Geschicklichkeitsübungen** durchführen. Ein weiteres Anliegen ist der Aufbau eines Konzeptes für **FahrradtutorInnen** für neue SchülerInnen am KAG (v.a. Kl. 5). Auf einer **Exkursion** werden wir unser erworbenes Wissen um das Radfahren in Gruppen anwenden.

Ausstattung:

**Verkehrssicheres Fahrrad, Helm, Warnweste, Schloss, Einverständniserklärung für die Verwendung des Rads im Straßenverkehr während der Projektwoche.**

Projekt 12:

**Das Konrad-Adenauer-Gymnasium - nachhaltig gebaut? Ein Blick hinter die Kulissen unseres Schulgebäudes**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 8-12**



Gruppengröße: max. **20 Schulbaumeister\*innen morgen**

Projektbetreuung:

A. Heitmann, Architekt, Bundesamt für Bauwesen u. Raumordnung (BBR),  
D. Wöffen, Architekt, Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR),  
P. Goertz

Wir erkunden die Nachhaltigkeit von Gebäuden am Beispiel unseres Schulgebäudes. Wir führen eine **Bestandsaufnahme des K.A.G. „hinter den Kulissen“** mit Blick auf Stärken und Schwächen durch. Die Ergebnisse vergleichen wir dann mit einem neueren Schulgebäude hinsichtlich der Nachhaltigkeit und versuchen Verbesserungsansätze für unser K.A.G. zu finden.

Wir lernen **Grundlagen von nachhaltigem Bauen** kennen. Auf einer **Exkursion** werden wir weitere Gebäude in Bonn besichtigen, die nach modernen nachhaltigen Konzepten gebaut wurden: z.B. die Gesamtschule „Bonns Fünfte“.

**Unterstützt und sachkundig zum Thema Bauen informiert werden wir durch verschiedene Fachleute (z.B. des BBR, BBSR und des städtischen Gebäudemanagement Bonn,).**

Highlights: **Fotodokumentation** der unbekannteren Bereiche unserer Schule, **Aufmaß** einzelner Gebäudeteile, **Exkursion** u.a. zu „Bonns Fünfter“.

Projekt 13:

### Hungerkrisen überall auf der Welt? – wie die Dinge zusammenhängen und was man tun kann

Zielgruppe: **Jahrgangsstufen 5-7 und Q2**

Gruppengröße: max. **20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

Hawa Grund-Djigo (Welthungerhilfe), Lena Binder (Welthungerhilfe), Martin Roth



Hunger hat viele verschiedene Ursachen, wie zB Kriege, Krisen und Klimawandel. Wir lernen in der Woche das aktuelle Thema Hunger/Lebensmittelkrise in Kooperation mit der Welthungerhilfe genauer kennen.

Im Rahmen einer **Exkursion** besuchen wir die **Welthungerhilfe** und bekommen vor Ort Einblicke in die Entstehung, die Funktion und Projekte der Welthungerhilfe.

Die Erfahrungen aus dem Besuch der Welthungerhilfe ergänzen wir durch eigene Recherche und erstellen eine kleine **Ausstellung** zum Thema. Die Welthungerhilfe sendet regelmäßig den Podcast **„Welthungerhilfe Direkt“**. Im Rahmen der Projektwoche überlegen wir uns eine **eigene Podcast-Folge**, in der wir über das (Kennen-)Gelernte berichten werden und nehmen zusammen mit der Welthungerhilfe eine eigene Podcast-Folge auf.

Um das Bewusstsein für nachhaltigen Konsum und nachhaltige Produktion zu schärfen, nutzen wir einen Projekttag und **bauen aus gesammelten PET-Flaschen eigene Kräutergärten**.

Highlights:

**Besuch der Welthungerhilfe-Organisation in Godesberg; basteln kleiner Kräutergärten, Erstellung eines Podcasts**

Projekt 14:

**„In einem sind wir alle gleich, wir alle sind verschieden“ –  
Musik verbindet und macht glücklich**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße: max. **20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

K. Trimpler

*Du spielst ein Instrument, singst gerne oder bist einfach nur musikbegeistert? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig!*

Das gemeinsame Musizieren macht glücklich und verbindet die verschiedensten Menschen und ihre Kulturen. Wir werden gemeinsam **Musizieren, Rhythmen** mit Alltagsgegenständen erfinden und **Songs** komponieren. Und dabei geht es auch darum, sich mit der Musik anderer Kulturen von A wie Argentinien bis Z wie Zypern zu beschäftigen und damit das Fremde ein Stück weit zu Eigen zu machen. Dabei kann jeder und jede sich nach seinen Fähigkeiten einbringen. Denn in einem sind wir alle gleich – wir alle sind verschieden.

**Ziel** des Projekts: Sich selbst und andere glücklich machen! Wie? Aufführung der komponierten Songs und ein rhythmischer Flashmob.



Projekt 15:

### Weniger Plastik ist Meer



Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße: **max. 40 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung

U. Offermann, F. Spolders

Wir setzen uns theoretisch und praktisch mit der Verschmutzung unserer Umwelt, insbesondere durch Plastikverpackungen und Mikroplastik, auseinander. Das bedeutet, dass wir nicht nur überprüfen, wie beispielsweise Weltmeere durch Müll verschmutzt werden und welche Bedrohung für Mensch und Tier dadurch entsteht, sondern auch, wie wir, als Einzelne/r mithelfen können, die Müllflut zu verringern.

Um dies zu veranschaulichen werden wir nicht nur Exkursionen in unterschiedliche Lebensmittelläden mit anschließendem Frühstück unternehmen, sondern auch selber Produkte (z.B. Seife, Peeling, Bienenwachstücher) gestalten, die uns dabei helfen, auf bspw. Mikro- und Plastikverpackungen zu verzichten.

Highlights:

Einkauf und Frühstück,

Basteln und Herstellen bspw. von Kosmetik (Peeling)

=Insgesamt Gestaltung eines kleinen nachhaltigen (einmaligen) KAG-Ladens



Projekt 16:

**KAG - Selbstbehauptung für Mädchen/Frauen**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 7-12**

Gruppengröße: max. **40 Schülerinnen**

Ort: **Turnhalle**

Kosten: **36 Euro pro Teilnehmerin**

Projektbetreuung:

Herr Goyard (Trainer des Polizeisportvereins), U. Schetter, R. Sonntag



Stell dir vor, du wirst beleidigt, belästigt, bedrängt! Wie gehst du damit um und wie kannst du dich konkret dagegen wehren?

In diesem Kurs lernst du, angeleitet von einem Trainer des Polizeisportvereins und mit unserer Unterstützung, wie du durch Blickkontakt und Körperhaltung Selbstbewusstsein ausstrahlst. Außerdem trainierst du mit gezielten Judogriffen und Tritten, wie du dich konkret gegen Übergriffe schützen kannst. Mach dich stark, damit du die sein kannst, die du sein willst!

Highlights:

Einübung von Rollenspielen, die am Präsentationstag vorgestellt werden.

## Projekt 17

### **Leben unter Wasser – von der Exkursion zum Brettspiel**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße: **max. 40 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung

B. Chomsé und J. Juhre



Hinter der Koralle blitzt eine leuchtend bunte Flosse hervor. Sanft gleitet der Taucher über Felsen, Sand und seltsam anmutende Gebilde.

So träumen sicher viele davon, die Welt unter Wasser erkunden zu können...

In unserer Projektgruppe bauen wir Brettspiele zum Thema „Unterwasserwelten“ und denken uns in die Tiefen des Ozeans. In zwei Gruppen mit jeweils 20 Teilnehmenden, betreut von Herrn Juhre und Frau Chomsé erarbeiten wir uns Hintergrundwissen und setzen es anschließend kreativ um. Wir beschäftigen uns mit der Bedeutung des Wassers für Mensch und Kultur, Tier und Pflanzen. Daher ist die Arbeit an der Fähigkeit zur Informationsrecherche in der Projektarbeit ebenso wichtig wie gestalterisches Potential und etwas handwerkliches Geschick beim Ausdenken von Setting und Story des Brettspiels. Beide Gruppen werden jeweils eine Exkursion unternehmen, die auch Impulse zur Spielgestaltung setzen kann.

Die in Gruppenarbeit innerhalb einer Woche unbedingt fertigzustellenden Brettspiele (Durchhaltevermögen und Verantwortung für das Gruppenarbeitsprodukt ist hier gefragt) werden am Präsentationstag ausgestellt.

Eine Versteigerung der Spiele zugunsten einer auf Nachhaltigkeit ausgerichteten Organisation (NGO) in Anwesenheit von Lehrkräften und Eltern wäre ein effektvoller Abschluss.

Projekt 18:

**Massenmigration und interreligiöser Dialog**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 8-12**

Gruppengröße: max. **20 Schüler:Innen**



Projektbetreuung:

Zachary Gallant, Detlev Cosler, Riad Alhamad, Ayfer Dagdemir, Marina Müller

Was bedeutet **Identität** in Zeiten von Massenmigration? Wie können sich Menschen unterschiedlicher Religionen und Kulturen **friedlich begegnen**? Wie können sich verschiedene Gruppen in Krisenzeiten gegenseitig unterstützen, um eine stärkere Gesellschaft zu schaffen? Welche Rolle spiele ich in dem Ganzen und was ist eigentlich meine Identität?

In diesem Projekt wirst du Bad Godesberg und Umgebung durch **Exkursionen** zu besonderen religiösen und kulturellen Orten wie Moscheen, Synagogen, Kirchen, sowie interkulturellen Begegnungszentren und Hilfsprojekten noch einmal neu kennenlernen. Außerdem wollen wir uns mit Expert:innen aus unterschiedlichen **kulturellen Hintergründen** treffen, um auf die Frage nach gesellschaftlichem Zusammenhalt in Zeiten von Massenmigration tiefer einzugehen. Und natürlich gehört gutes, interkulturelles **Essen** zu einem gelingenden Projekt mit dazu...

Projekt 19:

## Nachhaltigkeit beginnt in dir! - Reflexion und kreative Lösungsansätze zum eigenen nachhaltigen Handel



Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 9-12**

Gruppengröße: max. **20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

J. Rixius

Nachhaltig zu leben könnte so leicht sein: Weniger konsumieren, mehr Fahrrad fahren und kein Fleisch essen. Wir wissen viel, doch danach zu handeln ist dann erstaunlicherweise gar nicht so leicht. Shopping mit der besten Freundin tut einfach gut, das neue Handy ist viel cooler und besser als das alte, der Heißhunger nach Junkfood muss einfach unbedingt gestillt werden, oder nicht?!

Wir wollen herausfinden, was uns antreibt, nicht nachhaltig zu handeln, ohne den Zeigefinger zu heben. ;-)

Um sich selbst besser zu verstehen und hilfreiche Handlungsansätze zu finden, nutzen wir sowohl Reflexionsmethoden (z. B. stille, interaktive oder visuelle) als auch kreative, künstlerische Techniken (wie beispielsweise Performance Art, bei der man eine Aktion / Handlung aufführt, ohne dabei eine Rolle wie beim Theater zu spielen). Dabei entscheidet ihr in der Gruppe bzw. individuell, welcher inhaltliche Schwerpunkt euch / dich am meisten interessiert und betrifft. Es geht weniger um das Ergebnis als um den Prozess.

Hast du also Lust dazu, dich selbst zu reflektieren und anzufangen wohltuenden Verhaltensweisen zu entwickeln, dann sei dabei! Ich freue mich auf dich! 😊

Projekt 20:

### Wald vor lauter Bäumen

Zielgruppe: **Jahrgangsstufen 5-12**

Gruppengröße: max. 30 **Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

D. Haupts, K. Potschka und H. Wegener



Wald und Bäume als Leidtragende und Hoffnungsträger des Klimawandels stehen in unserem Fokus. Auf einer ersten Exkursion besuchen wir eine Plantage des „Wunderbaums“ *Paulownia tomentosa*, auch als Kiri-Baum bekannt. Wir nutzen diese Gelegenheit auch für ein Kennenlernen der hoffentlich bunt gemischten Projektgruppe. Eine weitere Exkursion führt uns in den Wald, um mehr über seine Bedeutung für uns in Zeiten des Klimawandels zu erfahren.

Die zwei weiteren Tage bieten eine Auswahl an möglichen Beschäftigungen in der Schule, z.B.:

- Bastel- und Bauarbeiten: Schlüsselanhänger aus Kiri-Holz, ein „Baum der Nachhaltigkeit“ aus Altholz, der zum Abschlussfest als interaktives Objekt eingesetzt wird.
- Präsentationsstand zum Kiri-Baum und den Qualitäten seines Holzes planen und aufbauen.
- Gemeinsam mit der Stadt Bonn in Kontakt treten, um zwei neue Bäume auf unserem Schulhof pflanzen zu lassen.

Wir freuen uns darauf, mit Schülerinnen und Schülern unterschiedlichen Alters gemeinsam etwas darüber in Erfahrung zu bringen, wie Naturräume erhalten und auch neu angelegt werden können, die einen erheblichen Beitrag zu unserem künftigen Wohlergehen leisten. Im Vordergrund steht mehr das gemeinsame Lernen in der Gruppe, *weniger* das Ziel, in kurzer Zeit etwas Präsentables zu erarbeiten.

Projekt 21:

## **Bewegungsfreudige Schule**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße: max. **40 Schülerinnen und Schüler**



Kosten: 5 € pro Person für den Eintritt in das Deutsche Sport und Olympia Museum; Fahrkarten für den ÖPNV zum Museum

Projektbetreuung: M. Birken und E. Ring

Bewegung ist ein zentraler Baustein für ein gesundes Leben. Leider haben wir im Alltag und in der Schule meist zu wenig Bewegung und sitzen viel zu viel - das kann uns krank machen. Wir wollen in unserem Projekt in Theorie und Praxis zunächst lernen und erleben, welche positive Wirkung Sport und Bewegung auf den Körper hat. Dazu gehört auch eine Exkursion ins Deutsche Sport und Olympia Museum, in Köln bei der wir anhand von Geschichten, Exponaten und Aktivitäten ein Gefühl für die positive Wirkung des Sports auf das körperliche und seelische Befinden bekommen werden. Dabei werden auch die Risiken und Nebenwirkungen des Sports in den Blick genommen, wie körperliche und seelische Verletzungen in Folge von Überbeanspruchung und Leistungsdruck.

Ziel des Projektes ist es, Möglichkeiten für mehr Bewegung in den Schulalltag zu erörtern, diese langfristig und nachhaltig in den (Schul-) Alltag zu integrieren und so positive Wirkungen von Sport und Bewegung auf das körperliche Wohlbefinden zu schaffen. Hierzu brauchen wir eure Ideen: welche Möglichkeiten für mehr Bewegung haben wir im Unterricht, auf unserem Schulgelände und in der Turnhalle oder im Schwimmbad?!

Highlights:

**Exkursion** ins Deutsche Sport und Olympia Museum in Köln mit Führung zum Thema: "Fit wie ein Turnschuh - Der Sport als Rezept für Gesundheit und Wohlbefinden – und seine Risiken und Nebenwirkungen"

## Projekt 22:

**Nachhaltige Schönheit**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße: max. **30 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:  
D. Emmerichs, Q. Green

Die Schönheit Kleopatras ist legendär und bis heute viel gepriesen. Sie verwendete dazu natürliche und nachhaltige Pflege – und Schönheitsprodukte, genauso wie auch kultivierte Römer wie der allseits bekannte Caesar auf die richtige Pflege achteten.

In diesem Projekt wollen wir auf dieses Wissen zurückgreifen und recherchieren, mit welchen Inhalts- und Duftstoffen damals gearbeitet wurde und werden mit antiken Rezepten auf natürlicher Basis Produkte für „sie“ und „ihn“ selbst herstellen.

**Vorteile:** Die Produkte sind

- frei von jeglicher Mikroplastik und anderen Schadstoffen,
- schonend für den Geldbeutel und
- nachhaltig hergestellt gut für unsere Umwelt.

Highlights:

Nachhaltige Rezepte und Produkterstellung inklusive Foto- oder Filmdokumentation des Herstellungsverfahrens.

Projekt 23:  
**Rassismus im Fußball**

Zielgruppe: **alle Jahrgangsstufen**

Gruppengröße: max. **20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:  
B. Aye



Rassismus ist im Fußball leider noch immer allgegenwärtig - sowohl bei den Profis als auch bei den Amateuren. Obwohl multikulturelle Mannschaften zur Selbstverständlichkeit geworden sind und viele Vereine mit gutem Beispiel vorangehen und Rassismus aktiv bekämpfen, hört man leider noch immer Schmähesänge und rassistische Beleidigungen von den Rängen.

Wir wollen erkunden welche Formen des Rassismus und der Ausgrenzung im Fußball auftreten, uns über eigene Erfahrungen austauschen und schauen, was die Vereine gegen Diskriminierung und Rassismus im Fußball unternehmen und was wir selber, als Fans / Spielerinnen und Spieler, tun können.

Highlights:

Teilnahme an einem **Antidiskriminierungs-Workshop bei Bayer04-Leverkusen**, Besuch beim **DFB-Projekt „Fußball Verein(t) Gegen Rassismus“ bei Viktoria Köln** (in Planung)



Projekt 24:

**17 Ziele Poetry-Slam - Deine Zukunft, deine Ziele!****Gib Nachhaltigkeit, Gleichberechtigung und anderen Themen deine Stimme!**Gruppengröße: **Jahrgangstufe 5-12**Teilnehmerzahl: max. **20 Schüler\*Innen**

Projektbetreuung:

M. Schüller

Beim **Poetry-Slam** treten Poet\*innen einzeln oder im Team mit selbst verfassten Texten gegeneinander an. Es knüpft damit an die hohe Kunst der antiken und mittelalterlichen Tradition der Dichter- und Rednerwettstreite an. Das Publikum bildet die Jury und entscheidet beispielsweise via Applaus, wer den Wettbewerb gewinnt.

In einem festgelegten Zeitlimit dürfen **selbst verfasste Texte jeglicher Textform**, wie beispielsweise Gedichte, Spoken-Word-Texte, Geschichten oder Rap-Texte, vorgetragen werden. **Alles, was mit Sprache und Stimme möglich ist, ist erlaubt** und wird so auch praktiziert. Einzige Bedingungen: Es darf nicht (überwiegend) gesungen werden und die Verwendung von Requisiten ist nicht erlaubt.

**Was erwartet euch?**

Ihr lernt von **Poetry Slamer\*innen**, indem ihr verschiedene Aufzeichnungen von Auftritten anschaut, **vergleicht** und die sprachlichen, stilistischen Mittel und **Methoden unter die Lupe** nehmt. Hierzu gibt es zudem Anleitungen, Tipps von Slamer\*innen und Übungen, die euch das **Verfassen und Vortragen eigener Texte** erleichtern. So werdet ihr gemeinsam kreativ und verfasst **eure Ideen zu den 17 Klimazielen** und erprobt das **Vortragen eurer Texte**, bevor ihr sie dann auf die Bühne bringt.

Projekt 25:

**Saisonal, regional und lecker? Nachhaltige Ernährung - was gehört dazu und wie lässt es sich umsetzen**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 5-12**

Gruppengröße: **max. 20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

J. Stork, S. Seeck



Wir entdecken die vielfältigen Möglichkeiten sich **nachhaltig** zu **ernähren** mit dem Ziel einen **Kalender mit Rezeptideen** und **saisonalen Lebensmitteln** zu erstellen. Dazu schauen wir uns an was nachhaltige Ernährung ausmacht und vergleichen unterschiedliche Ernährungsweisen miteinander. Wir besuchen einen lokalen Biobauernhof, um uns ein Bild von Landwirtschaft zu machen. Das neugewonnene Wissen nutzen wir, um in einem Jahreskalender Tipps und Tricks zu nachhaltiger Ernährung unterzubringen. Außerdem werden wir für die jeweiligen Zeiträume Rezeptideen sammeln und in den Kalender eingliedern. Das Endprodukt kann digital gegen eine Spende erworben werden, wobei die Gruppe sich aussucht an welche Organisation die Spende entrichtet wird.

Highlights:

**Exkursion** zu einem Bauernhof, **selbstständige Redaktion** bei der Erstellung des Kalenders, sammeln von **Spenden**

Projekt 26:

## Digitalisierung in der Schule - Ein Beitrag für mehr Nachhaltigkeit?

Zielgruppe: Jahrgangsstufe 6-12

Gruppengröße: max. 20 Schülerinnen und Schüler

Projektbetreuung:

M. Weber



Wir hinterfragen, ob die zunehmende Digitalisierung der Schulen uns ermöglicht, Nachhaltigkeit in verschiedenen Bereichen zu fördern.

Außerdem nehmen wir in den Blick, dass die Digitalisierung Probleme löst, gleichzeitig aber neue Problem schafft oder alte verstärkt. Deswegen diskutieren wir Lösungsansätze und untersuchen, wie Schule darauf reagieren sollte.

Dabei erarbeiten wir uns idealerweise Analyseinstrumente, um den Ist-Zustand mit dem Soll-Zustand vergleichbar zu machen. Wir analysieren diese Zustände für unsere Schule und wir erstellen einen möglichen Wegweiser, der eine realistische Entwicklung nachhaltiger Digitalisierung für das Konrad-Adenauer-Gymnasium leiten könnte.

Highlights:

**Ihr verschafft euch mit euren Ideen zur nachhaltigen Digitalisierung Gehör. In Kleingruppen arbeitet ihr selbständig und erforscht Aspekte dieses komplexen Themas intensiv. In Diskussionen im Plenum tauschen wir uns stetig aus.**

Projekt 27:

**Diskriminierung, Verfolgung, Vernichtung: Auf den Spuren Bonner Juden im 3. Reich**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufen 8 - 12**

Gruppengröße: max. **20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

F. Goetzke



Wir verfolgen die Fragen: Wie entsteht Rassismus und wie äußert er sich im ganz normalen Alltag? Dazu schauen wir uns Beispiele aus der Vergangenheit, konkrete Menschen und ihre Schicksale in Bonn.

Ausflüge: Wir machen Ausflüge in Straßen in Godesberg oder in Bonn, wo jüdische Bonner gelebt haben. Wir werden wahlweise auch das Bonner Stadtmuseum besuchen und uns dort einen Überblick verschaffen.

Ihr erstellt gemeinsam kleine Steckbriefe zu Bonnern, die wegen ihrer jüdischen Herkunft zu Opfern gemacht wurden. Diese können zum Abschluss der Projektwoche der Schulgemeinschaft präsentiert werden.

Ihr diskutiert, wie man Rassismus im Alltag heute begegnen kann.

Es wird bestimmt interessant!

Das Thema ist vor allem für Schüler und Schülerinnen geeignet, die sich für Geschichte und Politik interessieren.

Projekt 28:

### **Tauschbörse**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 8-12**

Gruppengröße: max. **40 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

N. Bier und A. Grams



Wir schauen uns unterschiedliche, bereits vorhandene Tauschbörsen an.

Anschließend überlegen wir uns eine Möglichkeit, am K.A.G. eine Tauschbörse zu initiieren.

Gemeinsam realisieren wir den Plan: Erarbeiten beispielsweise ein Tauschbrett, gestalten Vorlagenaushänge, finden einen Platz und organisieren eine möglichst weiterführende Betreuung.

Projekt 29 :

**Zusammenhang von Tier- und Klimaschutz**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 7-12**



Gruppengröße: max. **20 Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

F. Schulz, B. Menzel, K. Wötzel (Ansprechpartnerin Gnadenhof)

Im Rahmen der Projektwoche planen wir den Besuch des Gnadenhofes für Nutztiere in Wachtberg-Holzem. Durch die Flutkatastrophe im letzten Jahr beherbergt der eigentliche Gnadenhof in Rheinbach nur noch Hunde, Katzen und Hühner. Die Nutztiere, welche meist aus Massentierhaltung stammen, sind jetzt in Wachtberg-Holzem untergebracht.

Durch unseren Besuch möchten wir den Zusammenhang von Tier- und Klimaschutz am Beispiel verschiedener Nutztierarten thematisieren. Außerdem gehen wir auf das Thema der artgerechten Tierhaltung ein und befassen uns mit den Auswirkungen der Massentierhaltung.

Im Verlauf der Woche haben wir gemeinsam eine Videodokumentation erstellt und Informationen über die Arbeit auf einem Gnadenhof gesammelt. Die Präsentation erfolgt am Ende der Projektwoche.

Projekt 30:

**Die Klimakrise  
Changemaker – Ein Projekt für globales Lernen**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 7-12**

Gruppengröße: max. 20 **Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

S. Rickert von CARE Deutschland e.V. , R. Waasem



*„Sei Du selbst die Veränderung, die Du Dir wünschst für diese Welt, hat Mahatma Gandhi so schön formuliert. WIE jeder Mensch eine Veränderung praktisch in seinen Alltag integrieren kann zeigt das Changemaker-Projekt auf eine einfach, verständnisvolle und inspirierende Art und Weise. Und das ist so wichtig und einfach großartig.“*

(Volkram Z. Schulcoach für *changemaker*)

Das Projekt *changemaker* unterstützt Schulen dabei, entwicklungspolitische und globale Themen in Form von Globalem Lernen aktiv in den Schulalltag zu integrieren. Dabei stehen Ideen und Engagement der Schüler\*innen im Fokus.

Changemaker steht dabei für kritische Auseinandersetzung mit globalen Themen, Stärkung der Handlungsfähigkeit von Schüler\*innen und nachhaltige Einbettung von Globalem Lernen in den Schulalltag. Die Workshops werden durch erfahrene Schulcoaches begleitet und die Teilnahme sowie die Bildungsmaterialien sind kostenfrei

Der Schwerpunkt des Workshops liegt auf dem Thema „Klimakrise“.

Projekt 31:

**Der Krieg in der Ukraine  
Changemaker – Ein Projekt für globales Lernen**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 7-12**

Gruppengröße: max. 20 **Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

B. Gabrielli von CARE Deutschland e.V. , S. Velmer



"Russlands Krieg in der Ukraine hat eine Kettenreaktion von Auswirkungen über das Kriegsgebiet hinaus nach sich gezogen: Paradigmenwechsel in der deutschen Sicherheitspolitik, explodierende Energiepreise, dramatische Verschärfung der weltweiten Ernährungskrise, diplomatische Spannungen und ein drohender neuer Kalter Krieg.

Wie diese Entwicklungen zusammenhängen, was Versäumnisse der vergangenen Jahre und Jahrzehnte beigesteuert haben, wie es wirklich um die globale Ernährung steht, was Wege aus der Situation sein können und was das alles mit uns in Bonn zu tun hat: Das werden die Fragen und Themen dieses changemaker-Workshops sein.

Ins Globale Lernen eingebettet steht das changemaker-Programm von Care für eine kritische und selbstbestimmte Auseinandersetzung von Schüler\*innen mit den Herausforderungen der globalisierten Welt - und immer auch den Bezug zum eigenen Alltag und den eigenen Handlungsmöglichkeiten. Die Workshops sind dabei auf Interaktivität ausgelegt - hier geht es um Eure Ideen, Meinungen und Erfahrungen. Bringt Euch gerne aktiv ein und gestaltet den Workshop gemeinsam mit dem begleitenden Schulcoach nach Euren Interessen.



Projekt 32 :

### Projektwochenzeitung

Zielgruppe : **Jahrgangsstufe 7-12**

Gruppengröße: **max. 15 Personen**

Projektbetreuung:  
M. Cypionka / A. Bäcker



In unserer Projektgruppe sollen alle Projekte zum Thema „Eine nachhaltige Zukunft gestalten“, die in dieser Woche am KAG durchgeführt werden, beobachtet und vorgestellt werden.

Dazu werden die Teilnehmer\*innen die einzelnen Projektgruppen besuchen, um deren Arbeitsweise und Ergebnisse in Wort und Bild zu dokumentieren.

Ziel der Arbeit in unserer Gruppe ist die Erstellung einer digitalen Projekt-wochenzeitung, die auf der Homepage des KAG veröffentlicht werden soll.

Dieses Projekt richtet sich vor allem an Schüler\*innen, die ein gewisses journalistisches Interesse haben, gerne recherchieren und darüber berichten.

Projekt 33:

**Escape Room - Smartphone**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 7-12**

Gruppengröße: max. 20 **Schülerinnen und Schüler**



Projektbetreuung:

Birgit Kuhn von Abenteuer lernen e.V. , M. Birken

Bei diesem Workshop geht es um das Leben von Handys und Smartphones. Von der Gewinnung von den nötigen Rohstoffen, über die Produktion, den Handel, den kommunikativen Nutzen bis hin zur Frage vom Abfall und Recycling werden vielfältige Aspekte beleuchtet. Viele Fragen im Zusammenhang zwischen Gesellschaft, Ökologie und Ökonomie werden aufgeworfen.

Durch eine breite Methoden-Vielfalt, wie Diskussionen, Experimente, Spiele Escape-Room wird dieses komplexe Thema erlebbar und erfassbar.

Bei einem Escape-Room begibt sich ein kleines Team in einen Raum, in dem es innerhalb von 30 Minuten verschiedene Rätsel lösen muss, um sich freizuspielen.

Durch logisches Denken, Ausprobieren, Kreativität und Team-Zusammenhalt können die Rätsel gelöst und verschiedene Schlösser „geknackt“ werden.

Projekt 34:

**Nachhaltig Konsumieren – statt Fast Fashion,  
Wegwerfmentalität & Co**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 8-12**

Gruppengröße: max. 15 **Schülerinnen und Schüler**

Projektbetreuung:

V. Püllen und C. Westenhöfer von Femnet e.V., J. Gerst



***Mit bewusstem Konsum die Welt retten!?***

***Ist das überhaupt noch möglich oder haben wir den Karren längst gegen die Wand gefahren?***

Möchtest Du wissen was hinter den Begriffen Fast Fashion und Ultra Fast Fashion steckt und was das konkret mit den Rechten von Textilarbeiter\*innen in Bangladesch zu tun hat? Was sind die Hintergründe für den miserablen ökologischen Fußabdruck unserer Kleidung? Was hat Mikroplastik eigentlich in Haut-Peelings verloren und gibt es vielleicht nachhaltige Alternativen? Warum braucht eigentlich jede und jeder von uns ständig ein neues Smartphone und auf wessen Kosten?

Hier erfährst du woher dein Smartphone kommt, welche Rohstoffe drinstecken und unter welchen Bedingungen sie hergestellt worden sind. Gibt es womöglich noch andere (sinnvollere) Sammelstellen für die zig kaputten Handys, die in tausenden von Schubladen deutscher Haushalte schlummern?

Falls Du Lust hast Dich mit diesen spannenden Fragen auseinanderzusetzen und Du Deinen eigenen Konsum mal kritisch durchleuchten möchtest, bist Du hier genau richtig!

Wir gehen den Schattenseiten der Modeindustrie, sowie der Kosmetik - und IT-Branche auf den Grund, überlegen uns mögliche Handlungsoptionen und lassen daraus gemeinsam ein nachhaltiges Projekt entstehen! Sei dabei!

Projekt 35:

**Hogwarts – Schule mit Rassismus, aber auch mit Courage!**

Zielgruppe: **Jahrgangsstufe 6 - 8**

Gruppengröße: max. **20 Schülerinnen und Schüler**



Projektbetreuung:

B. Bernhardt, M. van Melick, Y. Batzdorf, I. Piel, A. Polak, L. Spiller (SLZ-Kernteam), D. Rheindorf

Was ist eigentlich Rassismus und wo begegnet er uns im Alltag? Wie grenzt sich Rassismus von anderen Formen der Diskriminierung ab? Nachdem wir diesen Fragen nachgegangen sind, tauchen wir mit Harry, Ron und Hermine in die Welt der Zauberei ein und machen uns auf die Suche nach rassistischen Merkmalen in der magischen Welt. Dazu ziehen wir vor allem die Bücher (Band 1 –3), aber auch Filmmaterial und Hörbücher hinzu.

Es wird eine Kostenbeteiligung von 5 EUR von den Teilnehmenden erhoben.

Highlights: Wir brauen „Butterbier“ und genießen eine Quidditch-Trainingseinheit mit den Rheinos Bonn.