



**Konrad-Adenauer-Gymnasium
der Stadt Bonn
für Jungen und Mädchen**

Medienkonzept

Stand: Juni 2025

Ergebnisse des Arbeitskreises Medienkonzept

Autor: Andreas Behr, StR (Medienbeauftragter)

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	3
2	Medienkompetenzrahmen des Landes Nordrhein-Westfalen	4
3	Fachbezogene Schulung der Medienkompetenzen	6
4	Außerunterrichtliche Schulung der Medienkompetenzen und Medienprävention	9
4.1	<i>Medienerziehungstage in der Erprobungsstufe</i>	9
4.1.1	Erster Medienerziehungstag „Mediennutzung an meiner neuen Schule“	9
4.1.2	Zweiter Medienerziehungstag „Medienkompetenz Sekundarstufe I“	9
4.1.3	Dritter Medienerziehungstag „Cybermobbing“	9
4.2	<i>Power-Point-Schulung in der Jahrgangsstufe 7</i>	10
4.3	<i>Robotik-AG</i>	10
4.4	<i>Elterninformationsabend „Gefahren im Netz“</i>	10
5	Ausbildung und Einsatz von Medienscouts	11
6	Ausstattungsbedarf	11
6.1	<i>Aktuelle Ausstattungssituation</i>	11
6.2	<i>Bewertung der aktuellen Ausstattungssituation</i>	12
6.3	<i>Benötigte Ausstattung</i>	12
7	Fortbildungsplanung	13
8	Ausblick	13
9	Anhang	13

1 Einleitung

Unsere Gesellschaft ist medial so geprägt wie niemals zuvor. Besonders junge Menschen verwenden in ihrem Alltag vielfältige Medien. Für sie ist es besonders wichtig, eine umfassende Medienkompetenz zu besitzen, denn diese wird nicht nur beim Wissenserwerb in der Schule, sondern auch in der Ausbildung und im Berufsleben vorausgesetzt. Deshalb müssen junge Menschen auf das immer größer werdende Angebot neuer Medien selbstbestimmend zugreifen, es kritisch reflektieren, daraus sinnvoll auswählen und Medien sowohl für die persönliche Lebensgestaltung als auch für die Partizipation an der Gesellschaft angemessen und sozial verantwortlich nutzen. Medienerziehung muss also über die rein technische Medienverwendung hinausragen, Medien müssen selbst zum Unterrichtsgegenstand werden.

„Bildung ist der entscheidende Schlüssel, um alle Heranwachsenden an den Chancen des digitalen Wandels teilhaben zu lassen. Allen Kindern und Jugendlichen sollen die erforderlichen Schlüsselqualifikationen und eine erfolgreiche berufliche Orientierung bis zum Ende ihrer Schullaufbahn vermittelt und eine gesellschaftliche Partizipation sowie ein selbstbestimmtes Leben ermöglicht werden. Ziel ist es, sie zu einem sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien zu befähigen und neben einer umfassenden Medienkompetenz auch eine informatische Grundbildung zu vermitteln.“

Das Kompetenzmodell »Kompetenzen in der digitalen Welt« der Kultusministerkonferenz hat neue Anforderungen an schulisches Lernen formuliert. Mit dem im Dezember 2016 verabschiedeten Papier haben sich alle Bundesländer verpflichtet, im Bereich der Bildung in einer mediatisierten Welt einen Schwerpunkt ihrer Arbeit zu setzen. Mit diesem Verständnis von erforderlichen Kompetenzen für das Lernen in der digitalen Welt ist die Grundlage für aktuelle und zukünftige Entwicklungen in den Bundesländern gelegt.“

Quelle: <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Medien/Medienkompetenzrahmen/index.html>

Das Medienkonzept des Konrad-Adenauer-Gymnasiums der Stadt Bonn orientiert sich daher eng am Medienkompetenzrahmen des Landes NRW. Es dient dazu aufzuzeigen, wie die einzelnen Kompetenzen im Rahmen des Medienkonzepts in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angeboten bei den Schülerinnen und Schülern geschult werden sollen und welche präventiven Maßnahmen angeboten werden, um die Heranwachsenden zu einem sicheren und verantwortungsvollen, demzufolge auch kritisch reflektiertem, Umgang mit digitalen Medien zu erziehen. Weiterhin soll das Medienkonzept aufzeigen, welcher Ausstattungsbedarf besteht und welche Fortbildungen für die Lehrpersonen angeboten werden müssen, damit das Erreichen der Ziele des Medienkompetenzrahmens des Landes NRW auch sichergestellt werden können.

Das Medienkonzept des Konrad-Adenauer-Gymnasiums bedarf der ständigen Überarbeitung und Aktualisierung und soll als dynamisches Konzept verstanden werden, was sich auf die schnell wechselnden Gegebenheiten der digitalen Welt einstellen kann.

2 Medienkompetenzrahmen des Landes Nordrhein-Westfalen

Das Kompetenzmodell des Medienkompetenzrahmens NRW umfasst insgesamt 24 Teilkompetenzen, die auf eine aufbauende Medienkompetenz entlang der Bildungskette ausgerichtet sind. Die einzelnen Teilkompetenzen lassen sich in sechs übergeordnete Kompetenzbereiche gliedern:



1. BEDIENEN UND ANWENDEN

... beschreibt die technische Fähigkeit, Medien sinnvoll einzusetzen und ist die Voraussetzung jeder aktiven und passiven Mediennutzung.



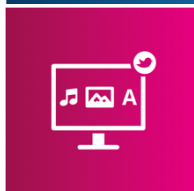
2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

... umfasst die sinnvolle und zielgerichtete Auswahl von Quellen sowie die kritische Bewertung und Nutzung von Informationen.



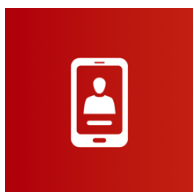
3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

... heißt, Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation zu beherrschen und Medien verantwortlich zur Zusammenarbeit zu nutzen.



4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

... bedeutet, mediale Gestaltungsmöglichkeiten zu kennen und diese kreativ bei der Planung und Realisierung eines Medienproduktes einzusetzen.



5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

... ist doppelt zu verstehen: Einerseits umfasst diese Kompetenz das Wissen um die Vielfalt der Medien, andererseits die kritische Auseinandersetzung mit Medienangeboten und dem eigenen Medienverhalten. Ziel der Reflexion ist es, zu einer selbstbestimmten und selbstregulierten Mediennutzung zu gelangen.



6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN

... verankert eine informatische Grundbildung als elementaren Bestandteil im Bildungssystem. Neben Strategien zur Problemlösung werden Grundfertigkeiten im Programmieren vermittelt sowie die Einflüsse von Algorithmen und die Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt reflektiert.



**MEDIENKOMPETENZ
RAHMEN NRW**



1. BEDIENEN UND ANWENDEN	2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN
1.1 Medianausstattung (Hardware)	2.1 Informationsrecherche	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	4.1 Medienproduktion und Prä- sentation	5.1 Medienanalyse	6.1 Prinzipien der digitalen Welt
Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen
1.2 Digitale Werkzeuge	2.2 Informationsauswertung	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	4.2 Gestaltungsmittel	5.2 Meinungsbildung	6.2 Algorithmen erkennen
Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren
1.3 Datenorganisation	2.3 Informationsbewertung	3.3 Kommunikation und Koopera- tion in der Gesellschaft	4.3 Quelldokumentation	5.3 Identitätsbildung	6.3 Modellieren und Programmieren
Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten	Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	2.4 Informationskritik	3.4 Cybergewalt und -kriminalität	4.4 Rechtliche Grundlagen	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	6.4 Bedeutung von Algorithmen
Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten	Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen	Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen	Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten	Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren

3 Fachbezogene Schulung der Medienkompetenzen

In der folgenden Übersicht ist angegeben, in welchen Unterrichtsvorhaben der einzelnen Fächer bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 ein Beitrag zum Erreichen der jeweiligen Kompetenz des Medienkompetenzbogens geleistet wird. Dabei werden die Jahrgangsstufe, das Unterrichtsfach und die Nummer des jeweiligen Unterrichtsvorhabens angegeben. Die genauen Bezeichnungen der einzelnen Unterrichtsvorhaben und inwieweit dort die Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens geschult werden, sind dem schulinternen Curriculum des jeweiligen Unterrichtsfaches zu entnehmen.

Hinweis: In den meisten Fächern sind hier bislang nur die Unterrichtsvorhaben bis zum Ende der Jahrgangsstufe 7 aufgeführt. Im Schuljahr 2025 / 2026 wird die Übersicht um die Unterrichtsvorhaben aus den Jahrgangsstufen 8 bis 10 ergänzt.

1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und Kooperieren																																																																																																																																							
1.1 Medianausstattung (Hardware) Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>Ek</td><td>5</td><td>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr> <td>eR & kR</td><td>5</td><td>3, 5</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	eR & kR	5	3, 5	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>Bi</td><td>5</td><td>5.3</td></tr> <tr> <td>D</td><td>5</td><td>5.2, 5.3</td></tr> <tr> <td>E</td><td>5</td><td>5.4</td></tr> <tr> <td>eR & kR</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr> <td>eR & kR</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Bi</td><td>6</td><td>6.3, 6.4</td></tr> <tr> <td>E</td><td>6</td><td>Intro, 2, 3, 4, 6</td></tr> <tr> <td>Ph</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> <tr> <td>PP</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Wi / PK</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Ch</td><td>7</td><td>7.1, 7.4</td></tr> <tr> <td>D</td><td>7</td><td>7.5</td></tr> <tr> <td>F</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.3	D	5	5.2, 5.3	E	5	5.4	eR & kR	5	3	eR & kR	5	5	Bi	6	6.3, 6.4	E	6	Intro, 2, 3, 4, 6	Ph	6	6.3	PP	6	7	Wi / PK	6	1	Ch	7	7.1, 7.4	D	7	7.5	F	7	7.4	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>PP</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Wi / PK</td><td>6</td><td>1, 3</td></tr> <tr> <td>F</td><td>7</td><td>7.2</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	PP	5	6	Wi / PK	6	1, 3	F	7	7.2																																																																								
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																																																																																							
eR & kR	5	3, 5																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Bi	5	5.3																																																																																																																																							
D	5	5.2, 5.3																																																																																																																																							
E	5	5.4																																																																																																																																							
eR & kR	5	3																																																																																																																																							
eR & kR	5	5																																																																																																																																							
Bi	6	6.3, 6.4																																																																																																																																							
E	6	Intro, 2, 3, 4, 6																																																																																																																																							
Ph	6	6.3																																																																																																																																							
PP	6	7																																																																																																																																							
Wi / PK	6	1																																																																																																																																							
Ch	7	7.1, 7.4																																																																																																																																							
D	7	7.5																																																																																																																																							
F	7	7.4																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
PP	5	6																																																																																																																																							
Wi / PK	6	1, 3																																																																																																																																							
F	7	7.2																																																																																																																																							
1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>Bi</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr> <td>D</td><td>5</td><td>5.1, 5.2</td></tr> <tr> <td>E</td><td>5</td><td>5.1, 5.2</td></tr> <tr> <td>Ek</td><td>5</td><td>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr> <td>M</td><td>5</td><td>5.3</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr> <td>Sp</td><td>5</td><td>1.2, 3.2, 5.1,</td></tr> <tr> <td>M</td><td>6</td><td>6.3, 6.5</td></tr> <tr> <td>M</td><td>6</td><td>6.5</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>6</td><td>6.2.3</td></tr> <tr> <td>Ph</td><td>6</td><td>6.5, 6.6</td></tr> <tr> <td>SP</td><td>6</td><td>4.2, 5.2, 7.4</td></tr> <tr> <td>D</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> <tr> <td>F</td><td>7</td><td>7.1, 7.2</td></tr> <tr> <td>M</td><td>7</td><td>7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> <tr> <td>Sp</td><td>7</td><td>4.4, 7.3, 8.1, 8.2</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>9</td><td>9.1</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.5	D	5	5.1, 5.2	E	5	5.1, 5.2	Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	M	5	5.3	Mu	5	5.1	Sp	5	1.2, 3.2, 5.1,	M	6	6.3, 6.5	M	6	6.5	Mu	6	6.2.3	Ph	6	6.5, 6.6	SP	6	4.2, 5.2, 7.4	D	7	7.4	F	7	7.1, 7.2	M	7	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6	Mu	7	7.4	Sp	7	4.4, 7.3, 8.1, 8.2	Mu	9	9.1	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>Bi</td><td>5</td><td>5.3</td></tr> <tr> <td>D</td><td>5</td><td>5.3</td></tr> <tr> <td>Ek</td><td>5</td><td>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr> <td>eR & kR</td><td>5</td><td>3, 5</td></tr> <tr> <td>M</td><td>5</td><td>5.2, 5.8</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>5</td><td>5.4</td></tr> <tr> <td>Bi</td><td>6</td><td>6.3, 6.4</td></tr> <tr> <td>E</td><td>6</td><td>5.4</td></tr> <tr> <td>E</td><td>6</td><td>6.Intro, 6.3, 6.4, 6.6</td></tr> <tr> <td>M</td><td>6</td><td>6.1, 6.5</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>6</td><td>6.2.2</td></tr> <tr> <td>Ph</td><td>6</td><td>6.1</td></tr> <tr> <td>Ph</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> <tr> <td>PP</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Ch</td><td>7</td><td>7.1, 7.4</td></tr> <tr> <td>D</td><td>7</td><td>7.5</td></tr> <tr> <td>F</td><td>7</td><td>7.4, 7.5</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>7</td><td>7.2</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>9</td><td>9.2</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.3	D	5	5.3	Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	eR & kR	5	3, 5	M	5	5.2, 5.8	Mu	5	5.4	Bi	6	6.3, 6.4	E	6	5.4	E	6	6.Intro, 6.3, 6.4, 6.6	M	6	6.1, 6.5	Mu	6	6.2.2	Ph	6	6.1	Ph	6	6.3	PP	6	7	Ch	7	7.1, 7.4	D	7	7.5	F	7	7.4, 7.5	Mu	7	7.2	Mu	9	9.2	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>D</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr> <td>PP</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>E</td><td>6</td><td>6.1</td></tr> <tr> <td>Wi / PK</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr> <td>D</td><td>7</td><td>7.5</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	D	5	5.1	PP	5	6	E	6	6.1	Wi / PK	6	3	D	7	7.5
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Bi	5	5.5																																																																																																																																							
D	5	5.1, 5.2																																																																																																																																							
E	5	5.1, 5.2																																																																																																																																							
Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																																																																																							
M	5	5.3																																																																																																																																							
Mu	5	5.1																																																																																																																																							
Sp	5	1.2, 3.2, 5.1,																																																																																																																																							
M	6	6.3, 6.5																																																																																																																																							
M	6	6.5																																																																																																																																							
Mu	6	6.2.3																																																																																																																																							
Ph	6	6.5, 6.6																																																																																																																																							
SP	6	4.2, 5.2, 7.4																																																																																																																																							
D	7	7.4																																																																																																																																							
F	7	7.1, 7.2																																																																																																																																							
M	7	7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6																																																																																																																																							
Mu	7	7.4																																																																																																																																							
Sp	7	4.4, 7.3, 8.1, 8.2																																																																																																																																							
Mu	9	9.1																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Bi	5	5.3																																																																																																																																							
D	5	5.3																																																																																																																																							
Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																																																																																							
eR & kR	5	3, 5																																																																																																																																							
M	5	5.2, 5.8																																																																																																																																							
Mu	5	5.4																																																																																																																																							
Bi	6	6.3, 6.4																																																																																																																																							
E	6	5.4																																																																																																																																							
E	6	6.Intro, 6.3, 6.4, 6.6																																																																																																																																							
M	6	6.1, 6.5																																																																																																																																							
Mu	6	6.2.2																																																																																																																																							
Ph	6	6.1																																																																																																																																							
Ph	6	6.3																																																																																																																																							
PP	6	7																																																																																																																																							
Ch	7	7.1, 7.4																																																																																																																																							
D	7	7.5																																																																																																																																							
F	7	7.4, 7.5																																																																																																																																							
Mu	7	7.2																																																																																																																																							
Mu	9	9.2																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
D	5	5.1																																																																																																																																							
PP	5	6																																																																																																																																							
E	6	6.1																																																																																																																																							
Wi / PK	6	3																																																																																																																																							
D	7	7.5																																																																																																																																							
1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>Ku</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr> <td>D</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Ku	6	1	D	6	6.3	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>M</td><td>5</td><td>5.8</td></tr> <tr> <td>PP</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Bi</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> <tr> <td>D</td><td>6</td><td>6.2</td></tr> <tr> <td>eR & kR</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr> <td>M</td><td>6</td><td>6.1, 6.5</td></tr> <tr> <td>Wi / PK</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr> <td>D</td><td>7</td><td>7.6</td></tr> <tr> <td>Mu</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> <tr> <td>PP</td><td>10</td><td>4</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	M	5	5.8	PP	5	2	Bi	6	6.3	D	6	6.2	eR & kR	6	5	M	6	6.1, 6.5	Wi / PK	6	4	D	7	7.6	Mu	7	7.3	PP	10	4	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>PP</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Wi / PK</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr> <td>PP</td><td>9</td><td>6</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	PP	5	6	Wi / PK	6	5	PP	9	6																																																																																	
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Ku	6	1																																																																																																																																							
D	6	6.3																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
M	5	5.8																																																																																																																																							
PP	5	2																																																																																																																																							
Bi	6	6.3																																																																																																																																							
D	6	6.2																																																																																																																																							
eR & kR	6	5																																																																																																																																							
M	6	6.1, 6.5																																																																																																																																							
Wi / PK	6	4																																																																																																																																							
D	7	7.6																																																																																																																																							
Mu	7	7.3																																																																																																																																							
PP	10	4																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
PP	5	6																																																																																																																																							
Wi / PK	6	5																																																																																																																																							
PP	9	6																																																																																																																																							
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>E</td><td>6</td><td>6.2</td></tr> <tr> <td>Wi / PK</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr> <td>D</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr> <td>D</td><td>7</td><td>7.3, 7.6</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	E	6	6.2	Wi / PK	6	5	D	5	5.1	D	7	7.3, 7.6	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>D</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr> <td>PP</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Bi</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> <tr> <td>E</td><td>6</td><td>6.2</td></tr> <tr> <td>D</td><td>7</td><td>7.6</td></tr> <tr> <td>PP</td><td>8</td><td>6</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	D	5	5.1	PP	5	2	Bi	6	6.3	E	6	6.2	D	7	7.6	PP	8	6	3.4 Cybergewalt und -kriminalität Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr> <td>Wi / PK</td><td>6</td><td>5</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Wi / PK	6	5																																																																																													
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
E	6	6.2																																																																																																																																							
Wi / PK	6	5																																																																																																																																							
D	5	5.1																																																																																																																																							
D	7	7.3, 7.6																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
D	5	5.1																																																																																																																																							
PP	5	2																																																																																																																																							
Bi	6	6.3																																																																																																																																							
E	6	6.2																																																																																																																																							
D	7	7.6																																																																																																																																							
PP	8	6																																																																																																																																							
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																																																																																							
Wi / PK	6	5																																																																																																																																							

4. Produzieren und Präsentieren	5. Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren																																																																					
<p>4.1 Medienproduktion und -präsentation</p> <p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>Bi</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr><td>E</td><td>5</td><td>5. Pick-up, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>Ek</td><td>5</td><td>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>eR & kR</td><td>5</td><td>1, 2, 4,</td></tr> <tr><td>PP</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>E</td><td>6</td><td>6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6</td></tr> <tr><td>eR & kR</td><td>6</td><td>3, 4</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.5</td></tr> <tr><td>F</td><td>7</td><td>7.3, 7.4, 7.6</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>9</td><td>9.1</td></tr> <tr><td>PP</td><td>10</td><td>4</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.1	E	5	5. Pick-up, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	eR & kR	5	1, 2, 4,	PP	5	6	E	6	6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	eR & kR	6	3, 4	Wi / PK	6	2	D	7	7.5	F	7	7.3, 7.4, 7.6	Mu	7	7.3	Mu	9	9.1	PP	10	4	<p>5.1 Medienanalyse</p> <p>Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>E</td><td>5</td><td>5.2</td></tr> <tr><td>E</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> <tr><td>D</td><td>6</td><td>6.5</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.2</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	E	5	5.2	E	6	6.3	D	6	6.5	D	7	7.2	<p>6.1 Prinzipien der digitalen Welt</p> <p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>Bi</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Ek</td><td>5</td><td>5.3, 5.5</td></tr> <tr><td>M</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.5	Ek	5	5.3, 5.5	M	5	5.1
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Bi	5	5.1																																																																					
E	5	5. Pick-up, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																					
Ek	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5																																																																					
eR & kR	5	1, 2, 4,																																																																					
PP	5	6																																																																					
E	6	6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6																																																																					
eR & kR	6	3, 4																																																																					
Wi / PK	6	2																																																																					
D	7	7.5																																																																					
F	7	7.3, 7.4, 7.6																																																																					
Mu	7	7.3																																																																					
Mu	9	9.1																																																																					
PP	10	4																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
E	5	5.2																																																																					
E	6	6.3																																																																					
D	6	6.5																																																																					
D	7	7.2																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Bi	5	5.5																																																																					
Ek	5	5.3, 5.5																																																																					
M	5	5.1																																																																					
<p>4.2 Gestaltungsmittel</p> <p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>Bi</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr><td>D</td><td>5</td><td>5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>E</td><td>5</td><td>5.3, 5.4</td></tr> <tr><td>Ku</td><td>5</td><td>1, 2</td></tr> <tr><td>D</td><td>6</td><td>6.5</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>6</td><td>6.2.2, 6.2.3</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>2, 4</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.5</td></tr> <tr><td>F</td><td>7</td><td>7.6</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> <tr><td>PP</td><td>10</td><td>6</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Bi	5	5.1	D	5	5.4, 5.5	E	5	5.3, 5.4	Ku	5	1, 2	D	6	6.5	Mu	6	6.2.2, 6.2.3	Wi / PK	6	2, 4	D	7	7.5	F	7	7.6	Mu	7	7.4	PP	10	6	<p>5.2 Meinungsbildung</p> <p>Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>M</td><td>6</td><td>6.5</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.2, 7.5, 7.6</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> <tr><td>PP</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>PP</td><td>9</td><td>6</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	M	6	6.5	Wi / PK	6	6	D	7	7.2, 7.5, 7.6	Mu	7	7.3	PP	8	6	PP	9	6	<p>6.2 Algorithmen erkennen</p> <p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>M</td><td>5</td><td>5.1, 5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>M</td><td>6</td><td>6.6</td></tr> <tr><td>M</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	M	5	5.1, 5.4, 5.5	M	6	6.6	M	7	7.3
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Bi	5	5.1																																																																					
D	5	5.4, 5.5																																																																					
E	5	5.3, 5.4																																																																					
Ku	5	1, 2																																																																					
D	6	6.5																																																																					
Mu	6	6.2.2, 6.2.3																																																																					
Wi / PK	6	2, 4																																																																					
D	7	7.5																																																																					
F	7	7.6																																																																					
Mu	7	7.4																																																																					
PP	10	6																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
M	6	6.5																																																																					
Wi / PK	6	6																																																																					
D	7	7.2, 7.5, 7.6																																																																					
Mu	7	7.3																																																																					
PP	8	6																																																																					
PP	9	6																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
M	5	5.1, 5.4, 5.5																																																																					
M	6	6.6																																																																					
M	7	7.3																																																																					
<p>4.3 Quelldokumentation</p> <p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>eR & kR</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	eR & kR	6	4	Mu	7	7.4	<p>5.3 Identitätsbildung</p> <p>Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>eR & kR</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>E</td><td>6</td><td>6.3</td></tr> <tr><td>Ku</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.2, 7.5</td></tr> <tr><td>PP</td><td>8</td><td>6</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	eR & kR	5	4	E	6	6.3	Ku	6	1	Wi / PK	6	5	D	7	7.2, 7.5	PP	8	6	<p>6.3 Modellieren und Programmieren</p> <p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>M</td><td>6</td><td>6.6</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	M	6	6.6																																	
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
eR & kR	6	4																																																																					
Mu	7	7.4																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
eR & kR	5	4																																																																					
E	6	6.3																																																																					
Ku	6	1																																																																					
Wi / PK	6	5																																																																					
D	7	7.2, 7.5																																																																					
PP	8	6																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
M	6	6.6																																																																					
<p>4.4 Rechtliche Grundlagen</p> <p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u. a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u. a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>D</td><td>5</td><td>5.1</td></tr> <tr><td>D</td><td>6</td><td>6.2, 6.6</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.3, 7.4, 7.6</td></tr> <tr><td>Mu</td><td>7</td><td>7.4</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	D	5	5.1	D	6	6.2, 6.6	D	7	7.3, 7.4, 7.6	Mu	7	7.4	<p>5.4 Selbstregulierte Mediennutzung</p> <p>Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>Mu</td><td>5</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>Ek</td><td>5</td><td>5.3, 5.5</td></tr> <tr><td>E</td><td>6</td><td>6.1, 6.3</td></tr> <tr><td>Wi / PK</td><td>6</td><td>5, 6</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td><td>7.3</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Mu	5	5.3	Ek	5	5.3, 5.5	E	6	6.1, 6.3	Wi / PK	6	5, 6	D	7	7.3	<p>6.4 Bedeutung von Algorithmen</p> <p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p> <table> <tr> <th>Fach</th><th>Jgst.</th><th>Unterrichtsvorhaben</th></tr> <tr><td>Ek</td><td>5</td><td>5.3, 5.4, 5.5</td></tr> <tr><td>PP</td><td>9</td><td>6</td></tr> </table>	Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben	Ek	5	5.3, 5.4, 5.5	PP	9	6																											
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
D	5	5.1																																																																					
D	6	6.2, 6.6																																																																					
D	7	7.3, 7.4, 7.6																																																																					
Mu	7	7.4																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Mu	5	5.3																																																																					
Ek	5	5.3, 5.5																																																																					
E	6	6.1, 6.3																																																																					
Wi / PK	6	5, 6																																																																					
D	7	7.3																																																																					
Fach	Jgst.	Unterrichtsvorhaben																																																																					
Ek	5	5.3, 5.4, 5.5																																																																					
PP	9	6																																																																					

4 Außerunterrichtliche Schulung der Medienkompetenzen und Medienprävention

4.1 Medienerziehungstage in der Erprobungsstufe

Während der Erprobungsstufe absolvieren die Schülerinnen und Schüler insgesamt drei komplette Tage, die der Medienerziehung dienen und sinnvoll aufeinander aufbauen. Darüber hinaus ist das Thema Medienerziehung auch fester Bestandteil der MSL-Stunde, in der beispielsweise Regeln für die digitale Kommunikation aufgestellt werden sollen und aktuelle Konfliktfälle situationsbezogen angesprochen und aufgearbeitet werden sollen.

4.1.1 Erster Medienerziehungstag „Mediennutzung an meiner neuen Schule“

Der erste Medienerziehungstag findet bereits während der ersten Schulwoche statt und beinhaltet folgende Schwerpunkte:

- Arbeiten im PC-Raum
- Recherche am Computer
- Das Selbstlernzentrum
- Weitere Medien im Unterricht

4.1.2 Zweiter Medienerziehungstag „Medienkompetenz Sekundarstufe I“

Der zweite Medienerziehungstag findet im Laufe der Jahrgangsstufe 5 statt und wird von externen Dozenten des Netzwerks Rheinland (<http://www.nrw-medienkompetenz.de/kursangebot.html>) durchgeführt und besteht aus den folgenden inhaltlichen Schwerpunkten und Trainingszielen:

- Nutzung sozialer Netzwerke wie Facebook, Twitter usw.
- Risiken beim Chatten
- Was ist Cybermobbing und was kann ich dagegen tun?
- Sexueller Missbrauch im Internet
- Sucht
- Basiswissen zu Inhalten wie: Abofallen und AGB; Urheberrechte und verbotene Downloads; E-Mail und Surfen; Medien im Internet

4.1.3 Dritter Medienerziehungstag „Cybermobbing“

Der dritte Medienerziehungstag findet im Laufe der Jahrgangsstufe 6 statt und wird von externen Dozenten des Netzwerks Rheinland (<http://www.nrw-medienkompetenz.de/kursangebot.html>) durchgeführt und besteht aus den folgenden inhaltlichen Schwerpunkten und Trainingszielen:

- Unterschiede zwischen gewöhnlichen Konflikten und Mobbing
- Besonderheit Cybermobbing
- Strategien für den Umgang mit Cybermobbing
- Opfer- / Täterprofil
- psychische- und physische Folgen
- entwickeln von sozialen Kompetenzen und Eigenverantwortung
- Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse in Form von Übungen, Rollenspielen, Medien und Gesprächen
- rechtliche Folgen bei (Cyber-) Mobbing

4.2 Power-Point-Schulung in der Jahrgangsstufe 7

Im Laufe der Jahrgangsstufe 7 absolvieren die Schülerinnen und Schüler einen Medienerziehungstag in der sie die Erstellung und Präsentation von Folienpräsentationen mithilfe des Programms Microsoft Power-Point lernen. Dieser Tag enthält folgende Inhalte und Trainingsziele:

- Schulung der eigenen Körpersprache und Artikulation
- Informationsbeschaffung
- Planung und Strukturierung einer Folienpräsentation
- Aufbau und Gestaltungsmöglichkeiten einer Power-Point-Folie
- eigenständige Erstellung eines Kurzvortrages mit Power-Point
- Präsentation des eigenen Kurzvortrages

4.3 Robotik-AG

Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Robotik-AG, Aufgaben mithilfe von selbstgebaute Lego-Robotern zu lösen. Hierbei werden nicht nur mechanisch-technische Kompetenzen entwickelt, sondern vor allem auch Kompetenzen im Bereich der Entwicklung von anspruchsvollen Programmen und Algorithmen, mit denen Sensoren der Roboter ausgelesen und Messwerte ausgewertet werden, um mithilfe der Steuerung verschiedener Motoren des Roboters gezielte Aktionen auszuführen. Diese Tätigkeiten entwickeln das Denken und Handeln in zunehmend komplexen Szenarien. Durch die ko-konstruktive Arbeit in Kleingruppen ist der Lernprozess selbstdifferenzierend und kommunikationsfördernd.

4.4 Elterninformationsabend „Gefahren im Netz“

In regelmäßigen Abständen findet am Konrad-Adenauer-Gymnasium ein Elterninformationsabend zum Thema „Gefahren im Netz“ statt. Als Referent wird hierfür ein Mitarbeiter der Dienststelle für Kriminalprävention und Opferschutz des Polizeipräsidiums Bonn eingeladen. Im Laufe dieses Themenabends soll den Eltern die Möglichkeit gegeben werden, einen Überblick zu aktuellen Phänomenen der Internetkriminalität mit Fokus auf Kinder und Jugendliche zu erhalten und aufzuzeigen, wie man durch Beachtung einiger Grundregeln diesen Gefahren wirksam begegnen

und damit dazu beitragen kann, den Kindern ein Stück mehr Sicherheit im digitalen Zeitalter zu geben.

5 Ausbildung und Einsatz von Medienscouts

In regelmäßigen Abständen lassen wir freiwillige, geeignete Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 7 in einer viertägigen Ausbildung durch das Medienzentrum der Stadt Bonn zu Medienscouts ausbilden (<https://medienzentrum-bonn.de/medienbildung/medienscouts>). Bei der Ausbildung zum Medienscout erweitern Schülerinnen und Schüler ihre eigene Medienkompetenz und bauen entsprechendes Wissen, Handlungsmöglichkeiten sowie Reflexionsvermögen für einen sicheren, kreativen, verantwortungsvollen und selbstbestimmten Medienumgang auf. Entsprechend des Peer-to-Peer-Ansatzes werden sie nach der Ausbildung zu Ansprechpartnern für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler in Medienfragen und bilden neue Medienscouts aus. Unterstützung erhalten die Medienscouts von Beratungslehrern, die ebenfalls an der Ausbildung teilnehmen. Die nächste Ausbildung von Medienscouts ist für den Anfang des Kalenderjahres 2026 geplant.

6 Ausstattungsbedarf

6.1 Aktuelle Ausstattungssituation

Das Konrad-Adenauer-Gymnasium ist seit 2021 an das Glasfasernetz angeschlossen. Im gesamten Schulgebäude, bis auf die Sporthalle und das Schwimmbad, steht ein WLAN zur Verfügung.

Alle Klassenzimmer und Fachräume sind seit Ende des Jahres 2024 mit einer digitalen Tafel der Firma SMART ausgestattet, welche auch mit einem Windows-PC ausgestattet sind.

Des Weiteren verfügen die einzelnen Fachschaften über Dokumentenkameras, die mit dem SMART-Board verbunden werden können. Einige Klassenräume sind darüber hinaus noch mit einem Tageslichtprojektor ausgestattet.

Dem Informatikunterricht steht ein eigener Fachraum mit 23 Computern zur Verfügung. Für alle anderen Lerngruppen steht ein weiterer, frei buchbarer Computerraum mit 27 Schülerarbeitsplätzen zur Verfügung, welcher zeitweise jedoch auch für den Informatikunterricht verwendet wird. Im beaufsichtigten Selbstlernzentrum können die Schülerinnen und Schüler auch außerhalb des Unterrichts acht Computerarbeitsplätze nutzen.

Seit 2021 haben alle Lehrer ein Apple i-Pad (8. Generation), welches durch die Stadt Bonn zur Verfügung gestellt wird. Darüber hinaus ist die Schule im Besitz von 160 iPads für die Schülerinnen

und Schüler. Damit ist aktuell die komplette Jahrgangsstufe 10 ausgestattet. Zwei weitere Klassensätze stehen für alle anderen Klassen zur Verfügung und können von den Lehrkräften für den Unterrichtseinsatz reserviert werden.

Alle Lehrkräfte sowie alle Schülerinnen und Schüler haben einen eigenen Zugang zu Microsoft 365.

6.2 Bewertung der aktuellen Ausstattungssituation

Um einen zeitgemäßen Unterricht durchführen zu können und um die, im Medienkompetenzrahmen angegebenen, Kompetenzen zu schulen, die bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 bei den Schülerinnen und Schülern erreicht werden müssen, reicht die derzeitige Ausstattung des Konrad-Adenauer-Gymnasiums nicht aus.

Die 27 Computer in dem frei buchbaren Computerraum funktionieren nur teilweise und die Anzahl reicht bei Klassenstärken von bis zu 33 Schülerinnen und Schülern allein schon zahlenmäßig nicht aus. Auch die Anzahl der zur Verfügung stehenden iPads für Schülerinnen und Schüler reicht aktuell nicht aus, um mehr als eine Jahrgangsstufe auszustatten.

6.3 Benötigte Ausstattung

Damit die vorgegebenen Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens des Landes NRW bei den Schülerinnen und Schülern bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 auch tatsächlich erreicht werden können, bedarf es nach Befragung der einzelnen Fachkonferenzen sowie der Beratung des Arbeitskreises „Medienkonzept“ folgender Ausstattung:

- Anbindung der Sporthalle und des Schwimmbades an das WLAN
- Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler mit einem internetfähigen Endgerät (z.B. iPad)
- Anschaffung weiterer digitaler Lehrwerke und Lernsoftware
- Die Fachkonferenz Kunst benötigt 15 digitale Fotokameras (Canon B1002) sowie 15 digitale Videokameras (Modell noch unbekannt) sowie entsprechende Schnittplätze und Bildbearbeitungsprogramme, um die im Lehrplan geforderten Unterrichtsgegenstände zielgerecht unterrichten zu können.

7 Fortbildungsplanung

Der Einsatz einer Vielzahl verschiedenster Medien birgt immer die Gefahr, dass Medien als Selbstzweck eingesetzt werden, sodass die Wahl des Mediums nicht mehr durch didaktische Überlegungen gekennzeichnet ist. Jegliche Qualitätssicherung in dieser Hinsicht soll durch die Aufrechterhaltung und begleitende Entwicklung der Medienkompetenz der Lehrkräfte gegeben werden. Entsprechend dem Fortbildungskonzept des Konrad-Adenauer-Gymnasiums werden daher auch zunehmend solche Fortbildungsangebote für die Lehrkräfte geschaffen, angeboten und deren Wahrnehmung ermöglicht werden, die neben der Schulung des technischen Handlings auch den didaktischen Mehrwert beim Einsatz im schulischen Alltag aufzeigen

- Regelmäßige Fortbildungen aller Lehrkräfte zur Nutzung der Digitalen Tafeln.
- Regelmäßige Fortbildungen aller Lehrkräfte zur Nutzung der Apple iPads.
- Fachspezifische Fortbildungen für die Fachkonferenzen in Bezug auf die Nutzung der digitalen Lehrbücher.
- Fachspezifische Fortbildungen für die Fachkonferenzen in Bezug auf die Nutzung fachspezifischer Software und Apps.

8 Ausblick

Das vorliegende Medienkonzept wird ständig überarbeitet und aktualisiert. Eine Evaluation des geforderten Ausstattungsbedarfes soll spätestens im Jahr 2026 erfolgen.

9 Anhang

Leitsätze und Regeln zur Nutzung digitaler Medien am Konrad-Adenauer-Gymnasium

Leitsätze und Regeln zur Nutzung digitaler Medien

Handys und andere digitale Medien sind heute Bestandteil unseres täglichen Lebens und damit auch aus der Schule nicht mehr wegzudenken. Da Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf ihre berufliche und gesellschaftliche Zukunft vorbereitet werden sollen, ergibt sich für die Schule die Aufgabe, digitale Lehr- und Lernformen so einzusetzen, dass sie das Lernen voranbringen und die Schülerinnen und Schüler zu einem sinnvollen und sichereren Gebrauch digitaler Geräte befähigen. Der Einsatz privater digitaler Geräte darf jedoch nicht verpflichtend vorgeschrieben werden! Da der Einsatz moderner digitaler Medien auch Risiken mit sich bringt, muss die Schule immer die spezielle Situation der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen und für einen alters-, entwicklungs- und situationsgerechten sowie maßvollen Umgang sorgen.

Das Mitbringen von Handys und anderer digitaler Medien ist an unserer Schule grundsätzlich erlaubt. Die Geräte bleiben aber, mit Ausnahme der weiter unten beschriebenen Situationen, stumm geschaltet und „unsichtbar“.

Um ein ungestörtes Miteinander an unserer Schule zu gewährleisten, einigen sich **alle am Schulleben Beteiligten** auf folgende **Leitsätze** für den Umgang mit digitalen Medien:

1. Wir betrachten die Schule vornehmlich als ein Ort des Lehrens und Lernens.
2. Wir nutzen Medien zu schulischen Zwecken und halten Privates privat.
3. Wir kommunizieren respektvoll miteinander – auch auf digitalem Wege.
4. Wir sind in der Schule ansprechbar und verstecken uns nicht „hinter einem Gerät.“
5. Wir nutzen digitale Medien so, dass andere nicht gestört oder belästigt werden.
6. Wir gehen verantwortungs- und rücksichtsvoll mit digitalen Medien um.

Einsatz digitaler Medien außerhalb des Unterrichts

Für **Schülerinnen und Schüler** gelten an unserer Schule insbesondere folgende **Regeln**:

S I

Den Schülerinnen und Schüler der Sek. I ist die Nutzung von digitalen Medien ausschließlich im Fahrschüllerraum und der dazugehörigen Terrasse zur Erledigung wichtiger Telefonate/ Übermittlung wichtiger Nachrichten gestattet. Auf dem gesamten übrigen Schulgelände ist der Gebrauch untersagt.

S II

Den Schülerinnen und Schülern der Sek. II ist die Nutzung von Handys und anderen digitalen Medien inklusive Kopfhörern im gesamten, mit Arbeitsplätzen versehenen Bereich des Foyers erlaubt. Während der Mittagspause ist es nicht gestattet, die Geräte in der Cafeteria zu nutzen. Auf dem Rest des Schulgebäudes und -geländes gilt auch für Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler, dass Handys und andere digitale Medien „unsichtbar“ und stumm geschaltet sind. *Telefonate dürfen ausschließlich im Bereich des „Fahrschüllerraumes“ und der dazugehörigen Terrasse geführt werden.*

Auch für **Lehrerinnen und Lehrer** gilt, dass Handys und andere digitale Medien außerhalb des Lehrerzimmers ausschließlich zu schulischen Zwecken verwendet werden.

Einsatz von privaten digitalen Geräten im Unterricht des KAG

In den **Jahrgangsstufen 5 und 6** ist der Einsatz privater, digitaler Geräte -bis auf wenige Ausnahmen- nicht zulässig.

Die Jahrgangsstufe 10 ist verbindlich als iPad-Klasse für alle Schülerinnen und Schüler vorgesehen. Dort sollen die Schülerinnen und Schüler grundlegende Kenntnisse zum Arbeiten mit digitalen Geräten im Unterricht erlangen.

In der Oberstufe ist grundsätzlich der Einsatz privater digitaler Geräte für unterrichtliche Zwecke gewünscht.

Dafür gelten folgende Regeln:

1. Die konkreten Einsatzbereiche (digitale statt analoge Heftführung, digitales statt analogem Schulbuch, Internetrecherche usw.) werden in der SI durch die jeweilige Fachlehrkraft vorgegeben, in der Oberstufe entscheiden die Schülerinnen und Schüler zunehmend eigenverantwortlich. Die Nutzung der Geräte für private Zwecke ist während der Unterrichtszeit ausdrücklich verboten.
2. Auf den entsprechenden Geräten dürfen keine Foto-, Video- oder Audioaufnahmen gemacht werden, wenn dies nicht ausdrücklich durch eine Lehrkraft zu unterrichtlichen Zwecken genehmigt wird.
3. Die privaten digitalen Geräte werden zuhause aufgeladen und sind während des Unterrichts grundsätzlich stummgeschaltet.
4. Beschädigungen oder Verlust von privaten Endgeräten sind durch den Schulträger nicht versichert.

Vereinbarungen zum Umgang mit den iPads in Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler gehen sorgsam und verantwortungsvoll mit den Geräten um.

- Sie bringen ihre iPads aufgeladen mit in die Schule.
- Sie achten darauf, dass das iPad genügend Speicherkapazität (mind. 20% - 30%) hat.
- Sie löschen, verändern oder installieren nichts auf den iPads ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler.
- Aus Gründen des Versicherungsschutzes werden die Geräte in der Regel in den großen Pausen im abgeschlossenen Klassenraum verwahrt.

Die Schülerinnen und Schüler nutzen die iPads ausschließlich zu unterrichtlichen Zwecken.

- Zu Beginn der Stunde sind die iPads zugeklappt und stummgeschaltet und werden nur nach Aufforderung durch die Lehrkräfte verwendet.
- Das Nutzen der iPads außerhalb des Unterrichts, z.B. in Pausen, ist untersagt.
- Der Teams-Chat sowie andere Kommunikationsmittel werden nicht für private Zwecke (private Aufnahmen oder Dokumente) genutzt.
- Es werden mit dem iPad keine Fotos, Audio- oder Filmaufnahmen (insbesondere von anderen Personen) gemacht, wenn dies nicht ausdrücklich von einer Lehrkraft erlaubt ist.
- Die Lehrkräfte sprechen mit den Schülerinnen und Schülern jeweils ab, ob Mitschriften im Heft, in Schreib-Apps oder in OneNote erfolgen dürfen bzw. sollen.

Maßnahmen bei Regelverstößen

Bei Regelverstößen wird das iPad für die Dauer der Unterrichtsstunde oder ggf. länger eingezogen. Die Schülerin bzw. der Schüler hat die Konsequenzen selbst zu tragen.