

Jahresarbeitsplan 2020/2021

Wegen der pandemiebedingten Auswirkungen werden einige Entwicklungsziele des letzten Schulhalbjahres hier erneut aufgeführt. Die Terminierung sämtlicher Maßnahmen steht unter dem Vorbehalt eines schulischen Normalbetriebs.

1. Guten Unterricht weiterentwickeln

1.1 Die Schule hat einzelne Kriterien „Guten Unterrichts“ weiterentwickelt.

Meilensteine	Maßnahmen	Zuständigkeit, Beteiligte	Zeitplanung	erledigt am	Unterstützung, Fortbildungen
1.1.1 Der Unterricht ist hinsichtlich der Gestaltung von Plenumsphasen/ der verschiedenen Sozialformen weiterentwickelt.	1.1.1.1 Auf der Basis des QA-Berichts wird hinsichtlich der Gestaltung von Plenumsphasen/ der verschiedenen Sozialformen eine Stärken-Schwächen-Analyse durchgeführt.	Steuergruppe	September 2020		
	1.1.1.2 Die Lehrerkonferenz und die Fachkonferenzen formulieren fachübergreifende und fachspezifische Maßnahmen und setzen diese um.	Lehrerkonferenz, Konferenz der Fachkonferenzvorsitzenden, Fachkonferenz	März/ April 2021		Pädagogischer Tag im Frühjahr 2021, Fortbildungen durch das Kompetenzteam Bonn
1.1.2. Die Vorhaben im Bereich der Unterrichtsentwicklung werden durch kollegiale Hospitationen begleitet.	1.1.2.1 Die Lehrerkonferenz trifft Vereinbarungen hinsichtlich der Organisation und Durchführung kollegialer Hospitationen.	Schulleitung Lehrerkonferenz	März/ April 2021		
	1.1.2.2 Die ersten kollegialen Hospitationen werden durchgeführt.	beteiligte Kolleginnen und Kollegen	ab April 2021		
1.1.3 Die Steuergruppe evaluiert die Unterrichtsentwicklungsprozesse systematisch.	1.1.3.1 Die Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung einschließlich der kollegialen Hospitationen werden am Schuljahresende von der Steuergruppe evaluiert und für die Weiterentwicklung im Rahmen des Qualitätszirkels genutzt.	Steuergruppe	Juni 2021		

1.2 Die Schule hat sich hinsichtlich des digitalen Lernens weiterentwickelt.

Meilensteine	Maßnahmen	Zuständigkeit, Beteiligte	Zeitplanung	erledigt am	Unterstützung, Fortbildungen
1.2.1 Die Grundlagen für einen Unterricht als Präsenzunterricht bzw. als „Lehren und Lernen auf Distanz“ auf der Basis des Einsatzes einer Lernplattform sind geschaffen.	1.2.1.1 Auf Beschluss der Schulkonferenz wird Microsoft Teams an der Schule eingeführt und implementiert.	Schulkonferenz	April/ Mai 2020	Mai 2020	Firma Hansen Bonn
	1.2.1.2 Die Lehrerkonferenz bildet sich hinsichtlich des Einsatzes der Plattform Microsoft Teams fort.	Lehrerkonferenz	10./11.08.2020		Interne LFB durch IF Kollegen
	1.2.1.3 Die Schülerinnen und Schüler werden in Projektstunden in die Nutzung von Microsoft Teams eingeführt.	Klassenlehrer mit IF-Kollegen	August/ Sept. 2020		
1.1.2. Vereinbarungen zum Umgang mit der Lernplattform sind formuliert.	1.1.2.1 Die schulischen Gremien legen Spielregeln zum Umgang mit Microsoft Teams fest.	erweiterte Schulleitung, Lehrerkonferenz, Schülerrat, Schulpflegschaft, Schulkonferenz	Oktober / November 2020		

2. Umstellung auf G9 gestalten

2.1 Die Schule sichert auf Grundlage der rechtlichen Rahmenbedingungen einen reibungslosen Übergang auf G9.

Meilensteine	Maßnahmen	Zuständigkeit, Beteiligte	Zeitplanung	erledigt am	Unterstützung, Fortbildungen
2.1.1 Die Unterrichtsorganisation ist auf die Bedingungen von G9 angepasst.	2.1.1.1 Nach Einführung des Faches Informatik in der Erprobungsstufe legt die Schule auf der Grundlage der APO SI die neue Studentafel fest.	erweiterte Schulleitung, Lehrerkonferenz, Schülerrat, Schulpflegschaft, Schulkonferenz	April/ Mai 2021		
2.1.2 Die Leistungskonzepte berücksichtigen die G9-Veränderungen.	2.1.2.1 Die erweiterte Schulleitung überarbeitet das allgemeine Leistungskonzept und legt es den schulischen Gremien zur Beschlussfassung vor.	erweiterte Schulleitung, Lehrerkonferenz, Schulkonferenz	Dez. 2020		
	2.1.2.2 Die Fachkonferenzen überarbeiten die fachspezifischen Leistungskonzepte.	Konferenz der Fachkonferenzvorsitzenden, Fachkonferenzen	Nov. 2020		
	2.1.2.3 Die überarbeiteten Leistungskonzepte sind auf der Homepage der Schule veröffentlicht.	Schulleitung	Dez.2020		

3 „Schule ohne Rassismus- Schule mit Courage“ auf den Weg bringen

3.1 Das Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ wird ab dem Schuljahr 2019/2020 regelmäßig durchgeführt.

Meilensteine	Maßnahmen	Zuständigkeit, Beteiligte	Zeitplanung	erledigt am	Unterstützung, Fortbildungen
3.1.1 Die Schulgemeinschaft beschließt die Teilnahme am Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“.	3.1.1.1 Die SV informiert sich über die Abläufe und Strukturen, um den organisatorischen Rahmen festzulegen.	SV, SV-Lehrer	Frühjahr 2019	30.04.2019	Unterstützung durch die Landeskoordinatoren NRW
	3.1.1.2 Die SV informiert die schulischen Gremien	SV, Schülerrat, Lehrerkonferenz, Schulpflegschaft, Schulkonferenz	April/ Mai 2019	13.05.2019 28.05.2019 10.04.2019 15.05.2019	
3.1.2 Die Schulgemeinschaft bringt das Projekt auf den Weg.	3.1.2.1 Die SV sammelt Unterschriften der Schülerinnen und Schüler, der Lehrerinnen und Lehrer und des technischen Personals.	SV	Juni 2019	Herbst 2019	
	3.1.2.2 Die SV findet eine Patin bzw. einen Paten aus der Wirtschaft, der Politik oder des öffentlichen Lebens, die bzw. der das Projekt unterstützt.	SV	Juli 2019	26.06.2019	
	3.1.2.3 Die SV reicht den Antrag zur Teilnahme an dem Projekt „Schule ohne Rassismus“ ein.	SV	September 2019	November 2019	
3.1.3 Die Schulgemeinschaft startet das Projekt „Schule ohne Rassismus- Schule mit Courage“.	3.1.3.1 Die Schule führt einen Projekttag durch.	SV, SV- Lehrer, Lehrerkollegium	Dez. 2020	---	
	3.1.3.2 Die Schule präsentiert die Ergebnisse im Rahmen eines kleinen Festakts.	erweiterte Schulleitung, Arbeitsgruppe	Dez. 2020	---	
3.1.4 Eine Evaluation der Durchführung des Projekts hat stattgefunden.	3.1.4.1 Die SV evaluiert den Prozess.	SV	Feb. 2021	---	