

# Jahresarbeitsplan 2021/2022

Wegen der pandemiebedingten Auswirkungen werden einige Entwicklungsziele des letzten Schuljahres hier erneut aufgeführt. Die Terminierung sämtlicher Maßnahmen steht unter dem Vorbehalt eines schulischen Normalbetriebs.

## 1. Guten Unterricht weiterentwickeln

### 1.1 Die Schule hat einzelne Kriterien „guten Unterrichts“ weiterentwickelt.

Meilensteine	Maßnahmen	Zuständigkeit, Beteiligte	Zeitplanung	erledigt am	Unterstützung, Fortbildungen
1.1.1 Der Unterricht ist hinsichtlich der Gestaltung von Plenumsphasen/ der verschiedenen Sozialformen weiterentwickelt.	1.1.1.1 Auf der Basis des QA-Berichts wird hinsichtlich der Gestaltung von Plenumsphasen/ der verschiedenen Sozialformen eine Stärken-Schwächen-Analyse durchgeführt.	Steuergruppe	Herbst 2021	30.11.2021	
	1.1.1.2 Die Lehrerkonferenz und die Fachkonferenzen formulieren fachübergreifende und fachspezifische Maßnahmen und setzen diese um.	Lehrerkonferenz, Konferenz der Fachkonferenzvorsitzenden, Fachkonferenz	Mai 2022	Wegen fehlender externer Unterstützung wird die Maßnahme ausgesetzt und durch 3.1.3.1 ersetzt.	Pädagogischer Tag im Frühjahr 2022, Fortbildungen durch das Kompetenzteam Bonn
1.1.2. Die Steuergruppe evaluiert die Unterrichtsentwicklungsprozesse systematisch.	1.1.2.1 Die Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung werden am Schuljahresende von der Steuergruppe evaluiert und für die Weiterentwicklung im Rahmen des Qualitätszirkels genutzt.	Steuergruppe	Juni 2022	wird entsprechend verschoben	

## 2. Umstellung auf G9 gestalten

### 2.1 Die Schule sichert auf Grundlage der rechtlichen Rahmenbedingungen einen reibungslosen Übergang auf G9.

Meilensteine	Maßnahmen	Zuständigkeit, Beteiligte	Zeitplanung	erledigt am	Unterstützung, Fortbildungen
2.1.1 Die Schule schafft die nötigen curricularen Rahmenbedingungen für eine Umstellung auf G9.	2.1.1.1 Die Fachkonferenzen entwickeln auf der Grundlage der neuen Kernlehrpläne die schulinternen Fachlehrpläne für die Stufe 8	Konferenz der Fachkonferenzvorsitzenden, Fachkonferenzen	Januar 2022	28.01.2022	Pädagogischer Tag 02.11.2021
	2.1.1.2 Die Fachkonferenzen entwickeln auf der Grundlage der neuen Kernlehrpläne mindestens Stoffverteilungspläne für die Stufen 9 und 10.	Konferenz der Fachkonferenzvorsitzenden, Fachkonferenzen	Januar 2022	28.01.2022	Pädagogischer Tag 02.11.2021
2.1.2 Die Schule schafft die notwendigen pädagogischen Rahmenbedingungen für eine Umstellung auf G9.	2.1.2.1 Das Hausaufgabenkonzept der Schule wird auf Grundlage der neuen Rahmenbedingungen überarbeitet und nach der Vorstellung in den einzelnen Gremien in der Schulkonferenz zur Abstimmung vorgelegt.	Schulleitung, Ganztagskoordination, Schulpflegschaft, Schülerrat, Lehrerkonferenz, Schulkonferenz	Dezember 2021	08.12.2021	
2.1.3 Die Schule schafft die notwendigen organisatorischen Rahmenbedingungen für eine Umstellung auf G9.	2.1.3.1 Das Fahrtenkonzept der Schule wird auf Grundlage der neuen Rahmenbedingungen überarbeitet und nach der Vorstellung in den einzelnen Gremien in der Schulkonferenz zur Abstimmung vorgelegt.	Schulleitung, Schulpflegschaft, Schülerrat, Lehrerkonferenz, Schulkonferenz	Dezember 2021	11.05.2022	

### 3. Lehren und Lernen in der digitalen Welt weiterentwickeln

#### 3.1 Die Schule nutzt die pandemiebedingten Neuerungen im Bereich der Digitalisierung zur Entwicklung von Konzepten für den „normalen Präsenzunterricht“.

Meilensteine	Maßnahmen	Zuständigkeit, Beteiligte	Zeitplanung	erledigt am	Unterstützung, Fortbildungen
3.1.1 Alle Klassen der Jahrgangsstufe 7 werden als iPad-Klassen geführt.	3.1.1.1 In einer Versuchsphase werden nach Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts die Klassen 7 mit iPads ausgestattet.	Erweiterte Schulleitung, Klassenlehrerteam	April-Juni 2021	Juni 2021	Inhaltsmanager und Fortbildungen durch die Stadt Bonn
	3.1.1.2 Die in der Versuchsphase gemachten Erfahrungen werden evaluiert.	Erweiterte Schulleitung	Juni 2021	01.07.2021	
	3.1.1.3 Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7 erhalten leihweise ein iPad zur schulischen Nutzung.	Inhaltsmanager, Klassenlehrerteam	August 2021	August 2021	
	3.1.1.4 Die erforderlichen bzw. gewünschten Apps werden von den Fachlehrerinnen und -lehrern der Stufe 7 sowie den Fachkonferenzen ermittelt und je nach Finanzbedarf sukzessiv angeschafft.	Lehrkräfte, Fachkonferenzen, Schulleitung	fortlaufend	fortlaufend	Inhaltsmanager
	3.1.1.5 Die Fachkonferenzen ermitteln die Fortbildungsbedarfe, um die iPads mit didaktischem Gewinn im Unterricht einsetzen zu können.	Fachkonferenzen, Schulleitung	Herbst 2021	26.11.2021	
	3.1.1.6 Wichtige Vereinbarungen zum Umgang mit den iPads im unterrichtlichen Kontext werden getroffen.	Unterstufenkoordination, Mittelstufenkoordination		11.05.2022	
	3.1.1.7 Die Erfahrungen beim Einsatz im Unterricht werden systematisch evaluiert.	Unterstufenkoordination, Mittelstufenkoordination	Juni 2022	22.12.2021	
3.1.2 Die Möglichkeiten zur Nutzung privater Endgeräte in den übrigen Jahrgangsstufen sind ausgeweitet und zugleich klar geregelt.	3.1.2.1 Für den Einsatz im Unterricht werden schulweit einheitliche Regelungen getroffen.	Erweiterte Schulleitung, Lehrerkonferenz, Schülerrat, Schulpflegschaft, Schulkonferenz	Dezember 2021	11.05.2022	
	3.1.2.2 Für den außerunterrichtlichen Einsatz privater Endgeräte werden schulweit einheitliche Regelungen getroffen.	Erweiterte Schulleitung, Lehrerkonferenz, Schülerrat, Schulpflegschaft, Schulkonferenz	Dezember 2021	11.05.2022	
	3.1.2.3 Die Vereinbarungen werden evaluiert.	Erweiterte Schulleitung	Juni 2022	im Sj. 22/23	
3.1.3 Die neuen digitalen Möglichkeiten werden konsequent und in allen Fächern genutzt.	3.1.3.1 Die Lehrerinnen und Lehrer schulen sich im Bereich der erweiterten Möglichkeiten zum fächerübergreifenden und fachbezogenen Arbeiten mit MS Teams, OneNote sowie weiterer Apps und entwickeln konkrete Module für den unterrichtlichen Einsatz.	Steuergruppe, Lehrerkonferenz, Fachkonferenzen	13.06.2022	13.06.2022	Pädagogischer Tag