

# Schulprogramm des Konrad-Adenauer-Gymnasiums Bonn

(Stand: 01.02.2026)



## Vorwort

Das Konrad-Adenauer-Gymnasium ist ein dreizügiges Gymnasium der Stadt Bonn für Mädchen und Jungen mit Halbtagsklassen und einem Ganztagszug für die Sekundarstufe I. Wir verfolgen das Ziel, Bedingungen zu schaffen, in denen jede Schülerin und jeder Schüler seine Fähigkeiten und seine Persönlichkeit bestmöglich entfalten kann. Darum bieten wir ein vielfältiges Unterrichtsangebot und arbeiten gemeinsam mit allen am Schulleben Beteiligten daran, eine Lernatmosphäre zu schaffen, die von Leistungsbereitschaft, Toleranz, Weltoffenheit, Respekt und Verständnis geprägt ist.

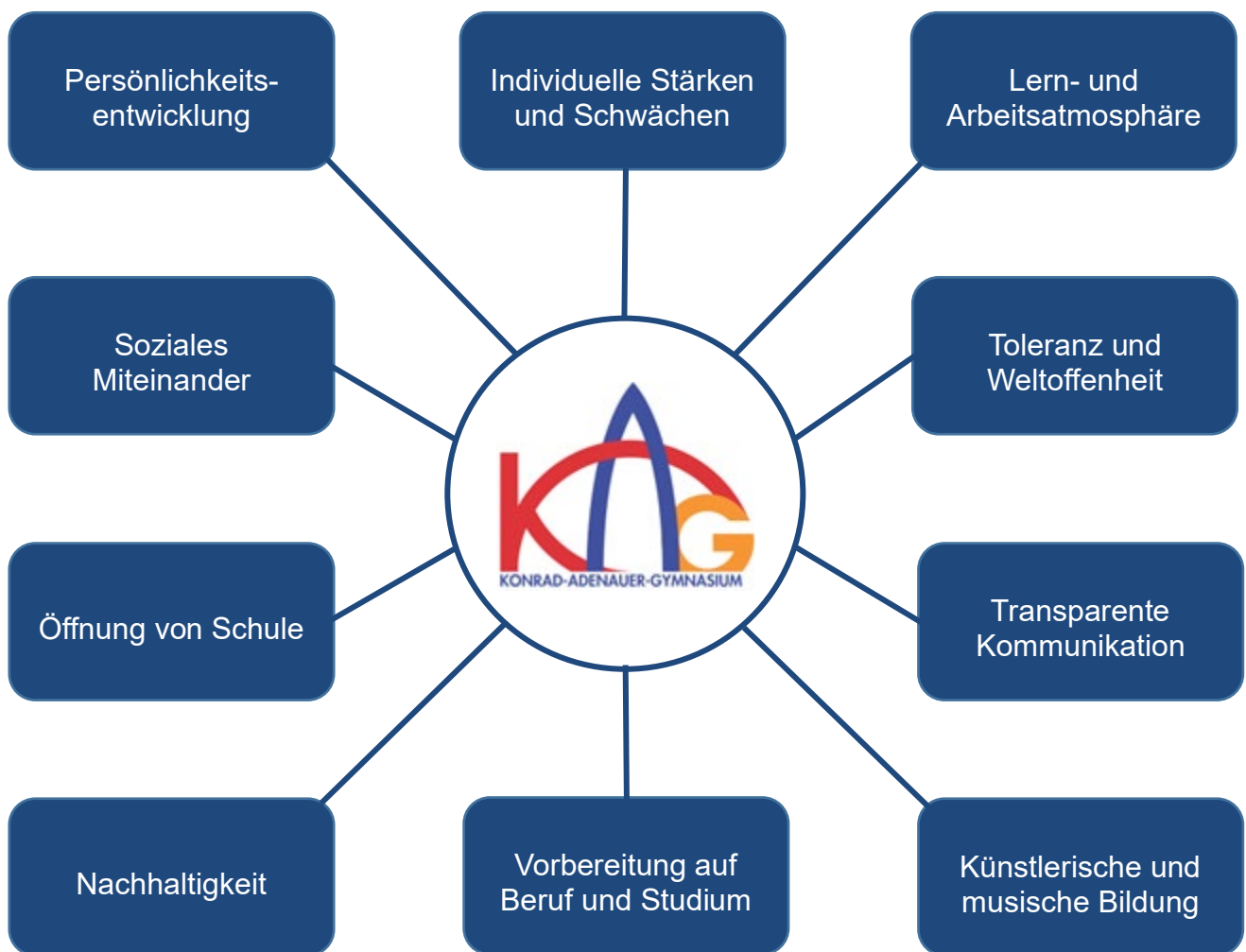
Aus diesem Anspruch heraus wurde das Schulprogramm von Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrern in den letzten Jahren gemeinsam entwickelt und regelmäßig unter Beteiligung der schulischen Gremien fortgeschrieben. In diesem Schulprogramm legt das Konrad-Adenauer-Gymnasium Leitsätze und zugeordnete Leitziele fest, die im Sinne einer grundsätzlichen Orientierung das Leitbild unserer Schule beschreiben. Zudem werden konkrete Angebote und Organisationsformen unserer erzieherischen und unterrichtlichen Arbeit dargestellt. Das aktuelle Schulprogramm steht Ihnen hier zum Download bereit.

Als wesentliches Steuerungselement nutzen wir das Schulprogramm zur Weiterentwicklung unserer Schule. Ausführungen zu aktuellen Vorhaben, Strukturen und Grundsätzen der Schulentwicklung stehen Ihnen ebenso wie die daraus resultierenden Jahresarbeitspläne hier zum Download bereit.



OStD Guido Trimpop  
(Schulleiter)

## **Lernen und Leben am Konrad-Adenauer-Gymnasium**



## Übersicht

|                                  | Seite      |                                            | Seite  |
|----------------------------------|------------|--------------------------------------------|--------|
| Arbeitsgemeinschaften            | 12, 31, 32 | Öffentlichkeitsarbeit                      | 28     |
| Auslandsaufenthalt               | 22         | Ökumenische Gottesdienste                  | 7      |
| Beratung                         | 6, 7       | Ordnungsdienst                             | 29     |
| Beratungslehrer                  | 6          | Präventionsprogramme                       | 7      |
| Berufliche Orientierung          | 24, 25     | Rückmeldebögen                             | 16     |
| Beschwerdemanagement             | 28         | Recycling und Ressourcenschutz             | 29     |
| Bewegte Mittagspause             | 17         | Romfahrt                                   | 22     |
| Chor                             | 31         | Schule als Lebensraum                      | 17     |
| DELFI                            | 9          | Schüleraustausch mit Frankreich            | 21     |
| DLR                              | 24         | Schüleraustausch mit Polen                 | 21     |
| Drehtürmodell                    | 8          | Schüleraustausch mit Spanien               | 22     |
| Evaluation                       | 17, 28     | Schülerbetriebspraktikum                   | 25     |
| Facharbeit                       | 14, 24     | Schülersprechtag                           | 16     |
| Fachbezogene Förderung           | 8, 9, 10   | Schulentwicklungsbeirat                    | 28     |
| Feuerwehrförderung               | 10         | Schulnetzwerk BN Bad Godesberg             | 11     |
| Förderferien                     | 11         | Schulpatinnen und Schulpaten               | 18     |
| Fortbildungen                    | 17, 27     | Schulprogramm                              | 27     |
| Girls' and Boys' Day             | 20         | Schulsanitäter                             | 19     |
| Handyzone                        | 17         | Selbstbehauptungskurse                     | 7, 20  |
| Integration                      | 11         | Selbstevaluation                           | 16     |
| Jugendkunstpreis                 | 32         | Selbstlernzentrum                          | 12, 14 |
| Kanu-AG                          | 12         | Solarenergie                               | 29     |
| KAoA                             | 24         | Sozialpraktikum                            | 25     |
| Klassenfahrt                     | 20         | Sponsorenlauf                              | 20     |
| Klima- und Umweltschutz          | 29, 30     | Sportfahrt                                 | 12     |
| Konfliktlotsen                   | 19         | Sporthelferinnen und Sporthelfer           | 19     |
| Kooperation mit der Bechtle GmbH | 23         | Sprachfördergruppe                         | 11     |
| Kooperation mit Sportvereinen    | 12         | Sprechstunden                              | 6      |
| Künstlerisch-musische Projekte   | 31         | Steuergruppe                               | 27     |
| Laienreanimation                 | 18         | Streitschlichterinnen und Streitschlichter | 19     |
| Landesvermessungsamt             | 24         | Studienfahrt                               | 13     |
| Lehrerteams                      | 28         | Theater-AG                                 | 31     |
| Leistungskonzept                 | 16         | Umwelt-AG                                  | 30     |
| Lernbüro                         | 9          | Universität Bonn                           | 9, 24  |
| Leseförderung                    | 11         | Unterrichtsentwicklung                     | 17     |
| Lions Quest                      | 18         | Verkehrssicherheit                         | 23     |
| Literaturkurs                    | 31         | Vertiefungskurs EF                         | 10     |
| Medienerziehungstag              | 14         | Vorlesewettbewerb                          | 11     |
| Mediencouts                      | 7          | Wettbewerbe                                | 9, 32  |
| Methodenschulung                 | 14, 15     | ZfsL Bonn                                  | 26     |

## **Leitsätze unseres Schulprogramms**

- 1. Wir unterstützen die individuelle Persönlichkeitsentwicklung.**
- 2. Wir fördern die Leistung unserer Schülerinnen und Schüler unter Beachtung ihrer individuellen Stärken und Schwächen.**
- 3. Wir vermitteln den Schülerinnen und Schülern professionell die für Beruf und Studium erforderlichen fachlichen Kompetenzen.**
- 4. Wir schaffen eine Lern- und Arbeitsatmosphäre, in der alle Beteiligten Leistung erbringen können und Leistungsbereitschaft auch von allen geschätzt wird.**
- 5. Wir fördern und fordern ein soziales Miteinander.**
- 6. Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu Toleranz und Weltoffenheit, ausgehend von ihrer kulturellen Vielfalt.**
- 7. Wir öffnen Schule und suchen Verbindung zu Bildungs- und Wirtschaftspartnern.**
- 8. Wir kooperieren mit allen am Schulleben Beteiligten im Sinne gemeinsamer Verantwortung und pflegen eine offene und transparente Kommunikationskultur.**
- 9. Wir erziehen zum nachhaltigen Denken und Handeln. Wir wecken und fördern Sensibilität und Verantwortungsbewusstsein für uns und unsere Umwelt.**
- 10. Wir fördern die künstlerisch-musische Bildung und sportlichen Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler.**

## Leitsatz 1: Wir unterstützen die individuelle Persönlichkeitsentwicklung.

- Wir sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler für die Individualität eines jeden Menschen.
- Wir stärken das Selbstwertgefühl der Schülerinnen und Schüler und die Toleranz und Vorurteilsfreiheit anderen gegenüber.
- Wir helfen den Schülerinnen und Schülern, ihre individuellen Stärken zu erkennen.
- Wir berücksichtigen im Unterricht individuelle Interessen und stellen Aufgaben, die Kreativität freisetzen.

Präventionsprogramme

Beratung

Sprechstunden

Kinder stark machen

Schullaufbahn

Medienscouts

Ökumenische Schulgottesdienste

| Angebote der Schule                                                                                                          | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir bieten eine <b>Beratung</b> für Schülerinnen und Schüler bei psychosozialen Problemen und Notlagen an.                   | Ein Team von ausgebildeten <b>Beratungslehrerinnen und Beratungslehrern</b> bietet regelmäßige Sprechstunden an. Hier können unsere Schülerinnen und Schüler in außerunterrichtlichem Kontext Hilfe und Ansprechpartner finden.<br>Gegebenenfalls wird an außerschulische Beratungsstellen vermittelt.<br><i>Zuständigkeit: Björn Aye, Dorothee Haupts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wir bieten für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe <b>systematische Beratung</b> und <b>regelmäßige Sprechstunden</b> an. | Grundsätzliche Fragen zur Schullaufbahn werden auf regelmäßigen <b>Informationsveranstaltungen</b> zu wichtigen Punkten der Schullaufbahn durch die Stufenleiterinnen und Stufenleiter erläutert. Darüber hinaus gibt es im Kontext der Fachwahlen im 2. HJ der Klasse 10 und im Kontext der LK-Wahlen im 2. HJ der EF Beratungstage, an denen Schülerinnen und Schüler und deren Eltern in individuellen Gesprächen computergestützt durch die Stufenleiterinnen und Stufenleiter beraten werden. In der Oberstufe bieten diese in festen, regelmäßigen Sprechstunden eine Beratung zu Fragen der <b>Schullaufbahn</b> und bei persönlichen und schulischen Problemen an. Individuelle <b>Beratungsgespräche</b> werden im weiteren Verlauf für die Schülerinnen und Schüler verbindlich angesetzt, bei denen mögliche Zulassungsgefährdungen erkennbar sind.<br><i>Zuständigkeit: Bianka Englaender</i> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wir bieten für Schülerinnen und Schüler der Sek. I und deren Eltern <b>Beratung in Fragen der Schullaufbahn</b> an.       | Wir führen regelmäßige <b>Informationsabende</b> für Schülerinnen und Schüler und Eltern der Sek. I zu Fächerwahlen, zentralen Prüfungen und ähnlichen Themen durch und bieten außerdem die Möglichkeit zu Einzelgesprächen.<br><i>Zuständigkeit: Björn Aye, Ursula Schetter, Raphaela Sonntag, Michael Stett</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wir führen <b>Präventionsprogramme</b> durch.                                                                             | In der Erprobungsstufe findet ein ganztägiger <b>Workshop zum Thema „Gefahren im Internet“</b> statt, der sich u.a. mit Datenschutz, Cybermobbing und der Nutzung moderner Medien beschäftigt.<br><i>Zuständigkeit: Ursula Schetter, Raphaela Sonntag</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                           | In Zusammenarbeit mit dem <b>Kommissariat Vorbeugung</b> der Polizei führen wir in den 7. Klassen Projekte und Informationsveranstaltungen zum Thema <b>„Jugendkriminalität“</b> durch.<br><i>Zuständigkeit: Wolfram Kummer</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                           | In Zusammenarbeit mit dem <b>Kommissariat Vorbeugung</b> der Polizei wird in den 8. Klassen eine Informationsveranstaltung zum Thema <b>„Sucht und Drogen“</b> , teilweise von Peer-Groups begleitet, durchgeführt.<br><i>Zuständigkeit: Wolfram Kummer</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wir setzen an unserer Schule <b>Medienscouts</b> ein.                                                                     | Eine Gruppe ausgebildeter <b>Medienscouts</b> berät Mitschülerinnen und Mitschüler bei Fragen rund um das Thema neue Medien und hilft in Fällen von Cybermobbing.<br><i>Zuständigkeit: Björn Aye</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wir unterstützen Schülerinnen und Schüler durch das Projekt <b>„Kinder stark machen“</b> beim Aufbau von Selbstvertrauen. | In Zusammenarbeit mit dem Polizeisportverein organisieren wir <b>Selbstbehauptungskurse</b> sowohl für Mädchen als auch für Jungen der Klassen 7 und 8.<br><i>Zuständigkeit: Laura Weber, Ursula Offermann, Maike Schüller</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern regelmäßig eine Teilnahme an <b>ökumenischen Schulgottesdiensten</b> an.     | Die <b>Schulgottesdienste</b> finden abwechselnd in der Johanneskirche und in St.-Albertus-Magnus zu besonderen Anlässen des Kirchen- oder Schuljahres statt. Weitere Gottesdienste richten sich jeweils an spezielle Altersklassen. Die Gottesdienste werden von den zuständigen Religionslehrerinnen und -lehrern, der Schülergruppe sowie in Zusammenarbeit mit dem entsprechenden Geistlichen vorbereitet.<br>In der Adventszeit wird jeweils donnerstags in der 1. Stunde Raum für geistliche Impulse mit anschließendem Frühstück geschaffen.<br><i>Zuständigkeit: Marina Müller-Runkel, Martin Roth</i> |

**Leitsatz 2: Wir fördern die Leistung unserer Schülerinnen und Schüler unter Beachtung ihrer individuellen Stärken und Schwächen.**

- Wir fördern individuell durch Binnendifferenzierung und Methodenvielfalt.
- Wir bieten passgenaue Förderkonzepte auf verschiedenen Ebenen unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern und deren Eltern an.
- Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler beim Übergang von anderen Schulen und bauen die bereits erworbenen Kompetenzen aus.
- Wir schaffen Möglichkeiten, in denen Schülerinnen und Schüler selbstorganisiert und eigenverantwortlich arbeiten können.
- Wir erweitern die Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler durch die Teilnahme an sportlichen, kulturellen und sozialen Aktivitäten.

|                           |                       |               |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Drehtürmodell             | Vertiefungskurse EF   | Lernbüro      |
| DEL F                     | Kanu-AG               | SLZ           |
| Zusatzkurs Textproduktion | Rechtschreibförderung | Förderferien  |
| Internationale Klassen    | Förderempfehlungen    | Wettbewerbe   |
| Schulnetzwerk             | Studienfahrten        | Leseförderung |

| Angebote der Schule                                                                       | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir <b>fördern</b> differenziert motivierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler. | <p>Innerhalb der Schule bieten wir einzelnen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, im Rahmen des <b>Drehtürmodells</b> in bestimmten Fächern am Unterricht einer höheren Klassen- bzw. Jahrgangsstufe teilzunehmen. Die jeweiligen Schülerinnen und Schüler, deren Eltern sowie alle beteiligten Lehrerinnen und Lehrer und die Schulleitung werden in den Entscheidungsprozess einbezogen. Die Koordination übernimmt die Beauftragte für Begabtenförderung in Kooperation mit der Klassen- bzw. Stufenleitung.</p> <p>Darüber hinaus bieten wir den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit in einzelnen Fächern durch individuelle Projektarbeit eine zeitlich und fachlich begrenzte Sonderleistung im Rahmen ihrer besonderen Begabung zu erbringen.</p> <p><i>Zuständigkeit: Björn Aye, Bianka Englaender, Ursula Schetter, Raphaela Sonntag, Michael Stett</i></p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>Im Rahmen des Frühstudiums „<b>Fördern, Fordern, Forschen</b>“ können Schülerinnen und Schüler auch während der Unterrichtszeit regelmäßig an Lehrveranstaltungen der <b>Universität Bonn</b> (Vorlesungen und Übungen) teilnehmen und dort schon erste Studienerfahrungen sammeln.<br/><i>Zuständigkeit: N.N.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             | <p>Wir unterstützen ausdrücklich die Teilnahme einzelner Schülerinnen und Schüler an der <b>Sommerakademie</b>, die in den Schulferien gezielt eine Förderung von Hochbegabten und ein Genießen von Freizeitaktivitäten verbindet.<br/><i>Zuständigkeit: Björn Aye, Ursula Schetter, Raphaela Sonntag, Michael Stett</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                             | <p>Wir bieten unterrichtsbegleitend die Vorbereitung auf die <b>DEL F (Diplôme d'études en langue française)</b> -Prüfung (Niveaustufen A1-B2) an. Die DELF-Diplome sind international anerkannt und stellen eine wichtige Zusatzqualifikation für Ausbildung, Studium und Beruf dar.<br/><i>Zuständigkeit: Bettina Chomse</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                             | <p>Wir beteiligen uns regelmäßig an verschiedenen fachbezogenen <b>Wettbewerben</b> (z. B. in den Naturwissenschaften, in Mathematik, in Englisch, in Deutsch, in Informatik, in Kunst und in Sport), die teilweise innerhalb des Unterrichts oder in Fördergruppen vorbereitet werden.<br/><i>Zuständigkeit: Andreas Behr, Verena Grauel, Jens Juhre, Nadine Köhlwetter, Barbara Menzel, Ursula Schetter, Raphaela Sonntag</i></p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>Wir bieten eine <b>fachbezogene Förderung</b> in den Kernfächern an.</p> | <p>In der Klasse 6 findet für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend eine <b>Förderstunde im Fach Deutsch</b> statt, die fest in den Vormittagsunterricht integriert ist. Das Angebot sieht für Kinder mit einem Förderbedarf in der <b>Rechtschreibung</b> die Fortsetzung des Rechtschreibtrainings vor. Alle anderen Kinder besuchen den <b>Zusatzkurs zur Textproduktion</b>, in dem Fähigkeiten im Formulieren und Überarbeiten verschiedener alltags- sowie unterrichtsrelevanter Textsorten ausgebaut werden und Raum für kreatives Schreiben geboten wird.<br/><i>Zuständigkeit: Jens Juhre, Raphaela Sonntag</i></p> |
|                                                                             | <p>In den Kernfächern Mathematik, Englisch, Deutsch, Französisch und Latein werden am Dienstag in der 7. Stunde <b>Lernbüros</b> angeboten. Diese werden von Fachlehrerinnen und Fachlehrern unserer Schule betreut, die das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen und diese gegebenenfalls mit weiteren Materialien zum Selbstlernen versorgen.<br/>Im Lernbüro arbeiten jede Schülerin und jeder Schüler selbstständig mit vorgegebenen Materialien. Die Lerninhalte entsprechen unserem schulinternen Lehrplan und die Schülerinnen und Schüler</p>                                                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>entscheiden nach Beratung mit den Fachlehrerinnen und -lehrern, an welchen Themen sie arbeiten möchten. Die Schülerinnen und Schüler lernen - jahrgangsübergreifend und klassenunabhängig - ihrem Leistungsstand und Tempo entsprechend. Ein wichtiger Fokus liegt auf der Selbstorganisation und Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler.</p> <p>Das Lernbüro können alle Schülerinnen und Schüler der Schule in Anspruch nehmen. Das Angebot richtet sich insbesondere an die zahlreichen Schülerinnen und Schüler, die nach dem Abschluss der Realschule unser Gymnasium besuchen.</p> <p><i>Zuständigkeit: Björn Aye</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Wir bieten eine gezielte <b>Versetzungsförderung</b> mit Förderverträgen an.</p>               | <p>In der Einführungsphase der Oberstufe finden zweistündige <b>Vertiefungskurse</b> im Fach Deutsch und nach Möglichkeit auch in Mathematik und in den Fremdsprachen statt.</p> <p><i>Zuständigkeit: Bianka Englaender</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Wir helfen unseren Fünft- und Sechstklässlern bei <b>Schwächen in der Rechtschreibung</b>.</p> | <p>Bei drohender Nichtversetzung einzelner Schülerinnen und Schüler in den Klassen 7 bis 10 werden diese gezielt gefördert. Mit dem Halbjahreszeugnis werden <b>Förderempfehlungen</b> formuliert, deren Umsetzung von Lehrkräften begleitet wird. Im Falle einer Mahnung („blauer Brief“) unterbreiten wir zusätzlich ein verpflichtendes Angebot zur Förderung in einem Fach mit defizitären Leistungen („<b>Feuerwehrförderung</b>“). Diese Förderung findet in Kleingruppen statt. Bei allen Maßnahmen wird die gemeinsame Verantwortung aller Beteiligten für die Versetzung betont.</p> <p><i>Zuständigkeit: Mechthild Ankerhold, Björn Aye, Raphaela Sonntag</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Wir vermitteln auf Wunsch oder bei Bedarf <b>Förder-</b></p>                                   | <p>Von einer Rechtschreibschwäche betroffene Schülerinnen und Schüler erhalten ab dem zweiten Halbjahr der Klasse 5 bis zum Ende der Klasse 6 im Rahmen eines Förderunterrichts gezielt Hilfe. Um den Bedarf treffsicher zu ermitteln, arbeitet unsere Schule mit dem <b>Münsteraner Lernserver</b> zusammen, um zunächst mit allen Fünftklässlern ein kostenfreies, anonymisiertes Screening durchzuführen. Dieses Screening, das ohne Notenrelevanz ist, ist Grundlage der Zusammensetzung des Förderkurses. Jährlich findet nach der Erstaustestung ein Informationsabend zur Rechtschreibförderung für Betroffene und Interessierte statt, danach setzt die <b>Förderstunde</b> ein, in der die Schülerinnen und Schüler mit individuell auf ihre Schwächen abgestimmtem Fördermaterial des Lernservers arbeiten. Im zweiten Halbjahr der Klasse 5 findet die Förderung einmal wöchentlich unmittelbar im Anschluss an den Unterrichtstag in einer 7. Stunde statt, in der Klasse 6 wird die Förderung im Vormittag parallel zum Zusatzkurs „Textproduktion“ fortgesetzt. Nach einem halben Jahr erfolgt eine Nachtestung. Wenn das Fördermaterial im Laufe der Klasse 6 fertig und erfolgreich bearbeitet wurde, kann ein Wechsel in die „Textproduktion“ erfolgen.</p> <p><i>Zuständigkeit: Jens Juhre, Raphaela Sonntag</i></p> <p>Wir beteiligen uns an dem Projekt „<b>Förderferien</b>“, das landesweit zur Motivationsförderung und zur Stärkung der Leistungsbereitschaft</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ferien</b> für Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 und 9.</p>                                                                                                                                                                      | <p>und -fähigkeit angeboten wird. Schülerinnen und Schüler unserer Schule verbringen dabei eine Zeit der Oster-/Herbstferien gemeinsam an einem Tagungsort in der Nähe. Freizeitaktivitäten kommen ergänzend hinzu.<br/><i>Zuständigkeit: Björn Aye, Raphaela Sonntag</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler beim Übergang von den Grundschulen in das Konrad-Adenauer-Gymnasium durch enge Kooperation und Austausch mit Grund- und weiterführenden Schulen im <b>Schulnetzwerk Bad Godesberg</b>.</p> | <p>Wir nehmen auf Schulleitungsebene regelmäßig an den Netzwerktreffen teil. Es werden gemeinsame Abstimmungen zur Unterrichtsentwicklung und zur Unterrichtsgestaltung sowie zu den Anforderungen an Schülerinnen und Schüler getroffen. Gleichzeitig finden schulformübergreifende Fortbildungen statt.<br/>Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer der zukünftigen 5. Klassen <b>hospitieren an Grundschulen</b> aus dem Einzugsbereich des Konrad-Adenauer-Gymnasiums, um die zukünftigen Schülerinnen und Schüler kennenzulernen und einen Austausch mit den Grundschullehrerinnen und Grundschullehrern frühzeitig zu initiieren.<br/>Darüber hinaus findet im 1. Halbjahr der Klasse 5 ein Treffen zwischen ehemaligen Grundschulkolleginnen und Grundschulkollegen und den aktuellen Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern des Netzwerkes im Rahmen einer gemeinsamen Erprobungsstufenkonferenz statt.<br/><i>Zuständigkeit: Raphaela Sonntag, Guido Trimpop</i></p>                                                          |
| <p>Wir verstehen die <b>Integration</b> von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern als Aufgabe der gesamten Schule und unterrichten sie in <b>Internationalen Vorbereitungsklassen</b>.</p>                                            | <p>Wir haben an unserer Schule <b>Internationale Vorbereitungsklassen</b> eingerichtet, in denen neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler, deren Kenntnisse in der deutschen Sprache eine erfolgreiche Teilnahme am gesamten Unterricht nach der Stundentafel noch nicht ermöglichen, eine intensive und individuelle Förderung in der deutschen Sprache erhalten. Das rasche Erlernen der deutschen Sprache und die Vermittlung von Grundwerten sind für die neu zugewanderten Schülerinnen und Schüler zentrale Ziele, damit sie sich möglichst bald am Unterricht beteiligen und zügig in Regelklassen integriert werden können. Die Schülerinnen und Schüler nehmen am Regelunterricht im Klassenverband teil und erhalten über eine unterschiedliche Stundenzahl eine zusätzliche Deutschförderung. Dabei geschieht die Integration der Kinder und Jugendlichen immer im individuellen Tempo und die Vielfalt ihrer Herkunftssprachen wird didaktisch einbezogen.<br/><i>Zuständigkeit: Melanie Schestag, Maike Schüller</i></p> |
| <p>Wir fördern durch verschiedene Maßnahmen und Projekte die <b>Lesefertigkeit</b> unserer Schülerinnen und Schüler.</p>                                                                                                                    | <p>Im Rahmen der <b>Leseförderung</b> setzen wir uns zum Ziel, die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler zu fördern, zu regelmäßigem Lesen zu motivieren und Freude am Lesen zu wecken sowie das Interesse an Literatur zu stärken.<br/>Hierfür bieten wir für die Erprobungsstufe verbindliche Projekte an, wie z. B. die Teilnahme am Welttag des Buches oder den <b>Vorlesewettbewerb</b> vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels.<br/>Regelmäßig bieten wir Autorenlesungen für die Sek. I und Sek. II an und arbeiten mit verschiedenen Kooperationspartnern, wie z. B. der</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Stiftung Lesen, dem Kulturrat der Stadt Bonn und regionalen Buchhandlungen und Bibliotheken zusammen.<br/><i>Zuständigkeit: Nadine Köhlwetter</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Wir bieten den Schülerinnen und Schülern im <b>Selbstlernzentrum</b> die Gelegenheit, selbstständig zu arbeiten und über den Unterricht hinaus auf Literatur und moderne Medien zuzugreifen und für ihren Lernprozess zu nutzen.</p> | <p>Das <b>Selbstlernzentrum</b> bietet den Schülerinnen und Schülern einen ruhigen Rückzugs- sowie Arbeitsraum für Recherche- und Hausarbeiten oder zum Lesen der angebotenen Kinder- und Jugendliteratur. So fördern wir die Lesekompetenz, aber auch den Umgang mit neuen Medien und unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Suche von Informationen zur Erarbeitung von Facharbeiten, Präsentationen etc.<br/>Wir bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das SLZ durch die Einrichtung einer Bücherwunschbox, selbstgestaltete Lesekisten usw. aktiv mitzugestalten.<br/>Das Selbstlernzentrum wird durch eine aktive Elternschaft organisiert, beaufsichtigt und verwaltet.<br/><i>Zuständigkeit: Fenni Spolders</i></p> |
| <p>Wir ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, den <b>Kanusport</b> auszuüben.</p>                                                                                                                                                   | <p>In verschiedenen regelmäßig stattfindenden AGs können die Schülerinnen und Schüler die Techniken des <b>Kanusports</b> erlernen.<br/><i>Zuständigkeit: André Donn</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Wir bieten ein breites Angebot an <b>Arbeitsgemeinschaften</b> an.</p>                                                                                                                                                               | <p>Im Nachmittagsbereich bieten wir montags und dienstags eine große Auswahl an <b>AGs mit sportlichen, musischen, naturwissenschaftlichen und kreativen Schwerpunkten</b> an. Das Angebot richtet sich an die gesamte Schülerschaft.<br/>In der Tischtennis-AG kooperieren wir mit dem TTC Fritzdorf, die Tennis-AG profitiert von der Kooperation mit dem TC Wachtberg und die Judoka können auf die Kooperation mit dem Bonner Judoclub bauen.<br/>Eine Rückmeldung zu den Arbeitsgemeinschaften findet gruppenintern und über die Wahlen der Arbeitsgemeinschaften statt. Am Ende des Schuljahres stellen die Arbeitsgemeinschaften sich und ihre Arbeit vor.<br/><i>Zuständigkeit: Merle Birken, Eva Ring</i></p>                                |
| <p>In Jahrgangsstufe 12 führen wir fachbezogene <b>Studienfahrten</b> durch.</p>                                                                                                                                                        | <p>Im Herbst eines jeden Jahres nehmen die Schülerinnen und Schüler eines LKs an einer <b>Studienfahrt</b> mit Unterrichtsbezug teil. Dabei wird den Schülerinnen und Schülern ein altersangemessenes Maß an Mitverantwortung für das Gelingen der Fahrt übertragen.<br/><i>Zuständigkeit: Lehrkräfte der Leistungskurse</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Leitsatz 3: Wir vermitteln den Schülerinnen und Schülern professionell die für Beruf und Studium erforderlichen fachlichen Kompetenzen.**

- Wir vermitteln in allen Fachbereichen sicheres Grundlagenwissen sowie die im Rahmen der Lehrpläne und schuleigenen Curricula beschriebenen fachlichen Kompetenzen.
- Wir vermitteln umfassende Methoden- und Medienkompetenz.
- Wir vermitteln die Fähigkeit, sich eigenverantwortlich und kritisch fachliche Inhalte anzueignen und Informationsquellen zu erschließen.
- Wir trainieren fachbezogene und fachübergreifende Kooperationsformen.
- Wir greifen alltagsbezogene Themen auf und binden diese thematisch in den Unterricht ein.
- Wir fördern sprachliche Kompetenz und eine korrekte Anwendung der Fachsprache.
- Wir ermutigen zu einem kritischen Umgang mit eigenen und fremden Arbeitsergebnissen.

Methodenschulung

Umgang mit PowerPoint

Facharbeit

| Angebote der Schule                                                       | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir führen fächerübergreifendes Lernen und <b>Methodenschulung</b> durch. | <p>Zu Beginn der Klasse 5 lernen die Schülerinnen und Schüler an einem Methodentag die Medienausstattung unserer Schule kennen, erhalten ihre Zugänge zur Nutzung der Computer, recherchieren Informationen und lernen erste Regeln im Umgang mit PCs und der Nutzung von Internet und sozialen Medien kennen.</p> <p>Im Rahmen der <b>MSL-Stunde</b> (methodisches und soziales Lernen), die in der Klasse 5 durchgängig im Rahmen des Vormittagsunterrichts erteilt wird, beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler unter anderem mit wichtigen Methoden des „Lernen Lernens“, die z.B. bei der Vorbereitung auf Arbeiten, beim Lernen von Vokabeln, beim Erstellen von Plakaten oder Referaten oder beim Erschließen von Texten hilfreich sind.</p> <p><i>Zuständigkeit: Ursula Schetter, Raphaela Sonntag</i></p> |
|                                                                           | <p>Die <b>SLZ-Rallye</b> wird in der Einführungswoche durchgeführt. Hier lernen die Schülerinnen/Schüler das Selbstlernzentrum kennen.</p> <p><i>Zuständigkeit: Ursula Schetter, Raphaela Sonntag</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                           | <p>In der 5. und 6. Klasse führen wir einen <b>Medienerziehungstag</b> durch. Das Netzwerk Rheinland unterstützt uns dabei in diversen Kursen zu den Themen Cybermobbing und Netzwerknutzung.</p> <p><i>Zuständigkeit: N.N.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>In Klasse 7 wird ein <b>Methodenkurs</b> zur Erstellung und zum Umgang mit PowerPoint-Präsentationen durchgeführt.<br/><i>Zuständigkeit: NN</i></p>                                                                                                 |
|  | <p>In Jahrgangsstufe EF wird zusätzlich zum Unterricht ein <b>sechswöchiger Methodenkurs</b> (Umfang: 2 Wochenstunden) im Hinblick auf die Facharbeit erteilt, die in der Jahrgangsstufe Q1 anzufertigen ist.<br/><i>Zuständigkeit: Jens Juhre</i></p> |

**Leitsatz 4: Wir schaffen eine Lern- und Arbeitsatmosphäre, in der alle Beteiligten Leistung erbringen können und Leistungsbereitschaft auch von allen geschätzt wird.**

- Wir beurteilen transparent die Fähigkeiten und Leistungen der Schülerinnen und Schüler.
- Wir stehen den Schülerinnen und Schülern beratend in ihrem Lernprozess und ihrer Persönlichkeitsentwicklung zur Seite.
- Wir setzen vielfältige Lern- und Arbeitsmethoden sinnvoll im Unterricht ein und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern das Ausprobieren unterschiedlicher Lernwege.
- Wir fördern durch die Anwendung ganzheitlicher Lernprozesse und variierender Arbeitsformen die Teamfähigkeit der Schülerinnen und Schüler sowie deren Eigeninitiative und Kreativität.
- Wir arbeiten engagiert an der Unterrichtsentwicklung und sind bereit, uns kontinuierlich fortzubilden.
- Wir begreifen Schule als Lebensraum und wollen unsere Schulräume, das Schulgebäude sowie das Schulgelände so gestalten und erhalten, dass wir uns in ihnen wohl fühlen.

Schülersprechtag

Leistungskonzept

Selbstevaluation

Rückmeldebögen

Schule als Lebensraum

Unterrichtsentwicklung

Handyzone

Bewegte Pause

| Angebote der Schule                                                                     | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir bieten für alle Jahrgangsstufen einen <b>Schülersprechtag</b> an.                   | Wir führen einen <b>Schülersprechtag</b> durch, an dem die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit erhalten, sich mit den Lehrkräften über ihren Leistungsstand und ihre persönliche Situation auszutauschen. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Lern- und Arbeitsverhalten reflektieren und gemeinsam mit den jeweiligen Fachlehrerinnen und Fachlehrern nach Lösungen und Möglichkeiten suchen, um innerhalb des Schuljahres ihre Leistungen zu verbessern.<br><i>Zuständigkeit: Mechthild Ankerhold, Koordinatorinnen und Koordinatoren</i> |
| Im <b>Leistungskonzept</b> legen wir Rahmenbedingungen für die Leistungsbewertung fest. | Die Rahmenbedingungen sichern ein einheitliches und für die Schülerinnen und Schüler transparentes Bewertungssystem. Durch <b>Selbstevaluations- und Rückmeldebögen</b> bieten wir den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihren individuellen Lernprozess zu reflektieren und zu optimieren.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wir bieten den Schülerinnen und Schülern verschiedene <b>Bewegungs- und Entspannungsangebote</b> im Rahmen der Mittagspause.</p> | <p>Die Freizeitangebote im Rahmen der <b>bewegten Mittagspause</b> umfassen vielfältige Bewegungsangebote auf dem Schulhof (festinstallierte Geräte und die Ausleihe von Spiel- und Sportgeräten) und Spielangebote in der Turnhalle. Darüber hinaus bietet der Ganztagsraum und die Pausenhalle die Möglichkeit, sich auch bei schlechtem Wetter sportlich oder spielerisch zu betätigen bzw. die Rückzugsmöglichkeiten im SLZ oder im Fahrschülerraum.</p> <p><i>Zuständigkeit: Merle Birken, Eva Ring</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Wir begreifen <b>Schule als Lebensraum</b>, der den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler gerecht wird.</p>                  | <p>Wir verstehen Schule als einen Ort, der gleichermaßen zum Lernen wie zum Leben genutzt wird. Durch die <b>Gestaltung des Schulgebäudes</b> (Selbstlernzentrum, Computerräume, Fachräume, Schulhof etc.) erhalten die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, sich zurückzuziehen oder gemeinsam lernen zu können. Auf diese Weise werden Lern- und Bildungsprozesse ermöglicht und inspiriert.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Wir legen Wert auf einen <b>kommunikativen Austausch</b> und ein soziales Miteinander.</p>                                       | <p>Die Schule ist ein Ort des gemeinsamen Lernens und kommunikativen Austauschs. Für die Smartphone-Nutzung haben wir eine <b>Handyzone</b> eingerichtet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Wir verstehen die <b>Unterrichtsentwicklung</b> als Hauptanliegen innerhalb unserer Schulentwicklungsplanung.</p>                | <p>In der <b>Unterrichtsgestaltung</b> werden vielfältige Lern- und Arbeitsmethoden sowie digitale Medien eingesetzt, die ganzheitliche Lernprozesse fördern und verschiedene Lerntypen ansprechen, um allen Schülerinnen und Schülern Erfolgserlebnisse zu vermitteln.</p> <p>Die Schule hat sich auf <b>Kriterien guten Unterrichts</b> verständigt, die fachspezifisch unter Einbezug der Kernlehrpläne, der schulischen Curricula sowie fachdidaktischer Diskussionsstände stetig weiterentwickelt werden.</p> <p>Die Unterrichtsgestaltung wird von den Fachlehrkräften in jeder Lerngruppe mindestens einmal im Schuljahr <b>evaluiert</b> und stetig weiterentwickelt.</p> <p>Die Kolleginnen und Kollegen nehmen regelmäßig an <b>Fortbildungen</b> teil, die ihre fachlichen, didaktischen und erzieherischen Kompetenzen unterstützen und gewinnbringend in der Weiterentwicklung des Unterrichts eingesetzt werden können.</p> <p>Im Sinne einer teamorientierten Feedback-Kultur führen sie <b>kollegiale Hospitationen</b> durch.</p> |

## Leitsatz 5: Wir fordern und fördern ein soziales Miteinander aller.

- Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler im Sinne der Verfassung zu verantwortungsvollen Staatsbürgern.
- Wir entwickeln und fördern die Kompetenz, Konflikte zu erkennen und zu bewältigen.
- Wir fördern die Wahrnehmung des Anderen und den respektvollen Umgang miteinander.
- Wir bieten außerunterrichtliche Möglichkeiten zur Förderung und Entwicklung sozialer Kompetenz und fördern schulinterne Projekte zur Peer-Group-Education.
- Wir fördern soziales Engagement innerhalb und außerhalb von Schule.

|                      |                       |                  |
|----------------------|-----------------------|------------------|
| Lions Quest          | Selbstbehauptungskurs | Konfliktlotsen   |
| Schulsanitäter       | Sporthelfer           | Streitschlichter |
| Girls' and Boys' Day | Sponsorenlauf         | Fahrten          |
| Soziales Engagement  | Laienreanimation      |                  |

| Angebote der Schule                                                                                                       | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir stärken die Sozialkompetenz unserer Schülerschaft mit Elementen des <b>Lions Quest-Programms</b> zum Erwachsenwerden. | In der Klasse 5 ist regelmäßig das soziale Lernen sowie die Stärkung des einzelnen Kindes Gegenstand der gemeinsamen Arbeit. Hierfür ist im Stundenplan eine Unterrichtsstunde fest ausgewiesen, die von einem der Klassenleiter durchgeführt wird. Die Lehrkräfte haben an der <b>Lions-Quest-Fortbildung „Erwachsenwerden“</b> teilgenommen und führen in der MSL-Stunde (methodisches und soziales Lernen) Elemente dieses Programms durch.<br><i>Zuständigkeit: Fiona Müller, Ursula Schetter, Raphaela Sonntag</i> |
| <b>Schülerpatinnen und Schülerpaten</b> unterstützen die Fünftklässler in der ersten Zeit auf dem Gymnasium               | Im ersten Halbjahr eines Schuljahres begleiten einige Schülerinnen und Schüler aus den 9. Klassen die neuen Fünftklässler als <b>Paten</b> : Sie zeigen ihnen die Schule, besuchen sie in den Pausen, stehen ihnen bei Fragen oder Problemen als Ansprechpartnerinnen und -partner zur Verfügung und begleiten sie bei einzelnen Exkursionen.<br><i>Zuständigkeit: Ursula Schetter, Raphaela Sonntag</i>                                                                                                                |
| Die <b>Erprobungsstufe</b> bringt einen <b>gemeinsamen Tag</b> .                                                          | Zum Ende des Halbjahres unternehmen alle Klassen der Stufen 5 und 6 einen Ausflug: Das gemeinsame Schlittschuhlaufen ermöglicht nicht nur das Erleben von Gemeinschaft auch über die Klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>hinweg, sondern bietet auch Gelegenheit, sich gegenseitig zu ermutigen und unter die Arme zu greifen.<br/><i>Zuständigkeit: Ursula Schetter, Raphaela Sonntag</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Wir bieten die Teilnahme an der Ausbildung zu <b>Konfliktlotsen im Bus (KLIBs)</b> an.</p>                                                                                | <p>Das Angebot, das sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 richtet, wird schulübergreifend von erfahrenen Trainern der Polizei durchgeführt und von einer Kollegin bzw. einem Kollegen unserer Schule begleitet.<br/>Die ausgebildeten Konfliktlotsen werden im Sinne der <b>Peer-Group-Education</b> zur Deeskalation bei <b>Konflikten in Bussen</b> und an Haltestellen eingesetzt.<br/>Am Ende eines Schuljahres evaluieren die beteiligten Schülerinnen und Schüler die Maßnahme mit Hilfe von Fragebögen.<br/><i>Zuständigkeit: Björn Aye</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Wir bilden <b>Schulsanitäterinnen und Schulsanitäter</b> aus.</p>                                                                                                         | <p>Im Rahmen einer AG werden an unserer Schule Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 zu <b>Schulsanitäterinnen und Schulsanitätern</b> ausgebildet, die nach der Ausbildung die zuständige Sicherheitsbeauftragte unterstützen.<br/><i>Zuständigkeit: Eva Ring</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Wir führen Fortbildungen zur <b>Laienreanimation</b> durch.</p>                                                                                                           | <p>Im Rahmen der <b>Laienreanimation</b> werden jährlich Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 7 ausgebildet. Im Rahmen des Sportunterrichts erfolgt eine jährliche Auffrischung.<br/>Zusätzlich bieten wir diese Fortbildung regelmäßig im Lehrerkollegium an.<br/><i>Zuständigkeit: Marc Birken</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Wir bilden <b>Sporthelferinnen und Sporthelfer</b> aus.</p>                                                                                                               | <p>Interessierte Schülerinnen und Schüler erhalten an unserer Schule die Möglichkeit, sich im Rahmen eines Kompaktkurses zu <b>Sporthelferinnen und -helfern</b> ausbilden zu lassen. Sie unterstützen dann bei verschiedenen Sportveranstaltungen (bewegte Mittagspause, Sportfeste etc.) die Sportlehrerinnen und -lehrer der Schule. In regelmäßigen Treffen wird der Einsatz der Sporthelferinnen und Sporthelfer reflektiert und weiterentwickelt.<br/><i>Zuständigkeit: Merle Birken, Eva Ring</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Konflikte mit Hilfe der <b>Streitschlichter und Streitschlichterinnen</b> eigenverantwortlich zu lösen.</p> | <p>In der Streitschlichtung lernen die Schülerinnen und Schüler Konflikte eigenverantwortlich, gewaltfrei und für alle Beteiligten zufriedenstellend zu lösen. Die Streitschlichterinnen und Streitschlichter helfen den Streitenden, in einem strukturierenden und vertraulichen Gespräch auf Augenhöhe eine konstruktive Lösung zu erarbeiten.<br/>Die <b>Streitschlichterinnen und Streitschlichter</b> stehen zu festen Zeiten im Streitschlichtungsraum zur Verfügung.<br/>Die Ausbildung erfolgt zu Beginn der 9. Klasse. Anschließend wird das Team zusätzlich in einer einjährigen AG ihre Kompetenzen in der Gruppe zusammen mit der betreuenden Lehrkraft anhand von Übungs- und Praxisfällen weiter ausbauen und die Rolle als Streitschlichterinnen und Streitschlichter reflektieren.<br/>Das neue Team stellt gleichzeitig die Paten für die neuen 5. Klassen.</p> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <i>Zuständigkeit: Melisa Ak-Engels</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wir bieten eine Arbeitsgemeinschaft zum <b>sozialen Engagement</b> an.                                                                                     | <p>Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, sich für soziale Anliegen innerhalb sowie außerhalb unserer Schulgemeinschaft einzusetzen. Wir setzen uns gemeinsam mit verschiedenen sozialen Projekten auseinander und nehmen an Spendenläufen wie dem <i>ZeroHungerRun</i> und Aktionen wie <i>Weihnachten im Schuhkarton</i> teil und unterstützen die ganz Kleinen in der Kita und Grundschule. Wir wollen in der Gesellschaft und in unserer Schule einen positiven Beitrag leisten und dabei das „Wir-Gefühl“ stärken!</p> <p><i>Zuständigkeit: Christina Bruder</i></p>                                                                                         |
| Wir führen einen <b>Sponsorenlauf</b> durch.                                                                                                               | <p>Der Lauf der Klassen 5 und 6 findet jährlich im Frühling vormittags auf einer Waldlaufstrecke auf dem Heiderhof statt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler suchen sich eigenständig <b>Sponsoren</b> und sammeln für die erlaufenen Kilometer Geld, das einer ortsansässigen wohltätigen Einrichtung und unserer Schule zugutekommt. Die Schülerinnen und Schüler erfahren in einer begleitenden Informationsveranstaltung von den Tätigkeitsfeldern der sozialen Einrichtungen, die gefördert werden. Im Anschluss findet eine feierliche Übergabe des Schecks statt, bei der besondere Leistungen hervorgehoben werden.</p> <p><i>Zuständigkeit: Merle Birken</i></p> |
| Wir achten auf die <b>Gleichstellung der Geschlechter</b> und bieten die Teilnahme am „ <b>Girls‘ und Boys‘ Day</b> “ an.                                  | <p>Wir bieten den Schülerinnen und Schülern Hilfe und Unterstützung bei allen genderspezifischen Themen an. Ferner organisieren wir den jährlichen Zukunftstag „<b>Girls‘ und Boys‘ Day</b>“. An diesem Tag sollen die Mädchen unserer Schule die Chance bekommen, typische „Männerberufe“ (z.B. technisch-naturwissenschaftliche Berufe) kennenzulernen und die Jungen analog dazu typische „Frauenberufe“ (z.B. soziale und erzieherische Berufe).</p> <p>Die Evaluation erfolgt durch einen Fragebogen für die Schülerinnen und Schüler nach der Teilnahme am „Girls‘ und Boys‘ Day“.</p> <p><i>Zuständigkeit: Laura Weber, Ursula Offermann. Maike Schüller</i></p>    |
| „ <b>Kinder stark machen</b> “ - wir bieten jährliche <b>Selbstbehauptungskurse</b> zur Stärkung der Selbstsicherheit unserer Schülerinnen und Schüler an. | <p>Im Rahmen unserer Präventionsarbeit organisieren wir sowohl für die Mädchen als auch für die Jungen unserer Klassen 7 bis 10 ein <b>Selbstbehauptungstraining</b>. Die Durchführung geschieht in Kooperation mit dem Kriminalkommissariat der Polizei Bonn.</p> <p>Die Evaluation erfolgt durch einen Fragebogen für die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler am Ende des Kurses.</p> <p><i>Zuständigkeit: Laura Weber, Ursula Offermann. Maike Schüller</i></p>                                                                                                                                                                                                      |
| Wir bieten zu Beginn der <b>Klasse 5</b> eine <b>Klassenfahrt</b> zur Bildung und Stärkung der Gemeinschaft an.                                            | <p>Einige Wochen nach Schulbeginn begeben sich die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 gemeinsam mit ihrem Klassenleiterteam auf eine fünftägige Klassenfahrt in die nähere Umgebung. In verschiedenen erlebnispädagogischen und teamorientierten Programmbausteinen lernen die Kinder sich untereinander besser kennen und wachsen zu einer <b>Klassengemeinschaft</b> zusammen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | <p>Ein anschließender Austausch über die Fahrten und deren Programm unter den Klassenleiterteams dient dazu, die gesammelten Erfahrungen für die nächsten Klassenfahrten zu nutzen und das Angebot zu verbessern.</p> <p><i>Zuständigkeit: Raphaela Sonntag, Ursula Schetter</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Wir ermöglichen den Schülerinnen und Schülern vielfältige und kooperative Bewegungserfahrungen im Rahmen der <b>sportlich ausgerichteten Klassenfahrt</b> in der Jahrgangsstufe 8.</p> | <p>In der 8. Klasse, zu Beginn der Mittelstufe, fahren die Schülerinnen und Schüler mit der gesamten Jahrgangsstufe auf eine sportlich ausgerichtete, möglichst kooperative, Klassenfahrt. Den Schwerpunkt bildet der Wassersport, insbesondere Segeln und Surfen. Es sind aber auch andere Aktivitäten wie Klettern, Radfahren oder Bogenschießen möglich. Die Fahrt findet normalerweise von Montag bis Freitag statt und wird von den Klassenlehrerinnen und -lehrern begleitet.</p> <p><i>Zuständigkeit: Björn Aye, Michael Stett</i></p> |
| <p>In Jahrgangsstufe <b>EF</b> führen wir eine <b>Kennenlernfahrt</b> durch.</p>                                                                                                          | <p>In der Jahrgangsstufe EF nehmen die Schülerinnen und Schüler der EF an einer <b>Kennenlernfahrt</b> teil. Inhaltlicher Schwerpunkt dieser Fahrt ist zusätzlich die Laufbahnberatung mit Blick auf die LK-Wahlen und die Vermittlung methodischer Inhalte.</p> <p><i>Zuständigkeit: Jahrgangsstufenleitungen, Bianka Englaender</i></p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>In Jahrgangsstufe <b>Q2</b> führen wir fachbezogene <b>Studienfahrten</b> durch.</p>                                                                                                   | <p>Im Herbst eines jeden Jahres nehmen die Schülerinnen und Schüler eines LK an einer <b>Studienfahrt</b> mit Unterrichtsbezug teil. Dabei wird den Schülerinnen und Schülern ein altersangemessenes Maß an Mitverantwortung für das Gelingen der Fahrt übertragen.</p> <p><i>Zuständigkeit: Lehrkräfte der Leistungskurse</i></p>                                                                                                                                                                                                            |

## Leitsatz 6: Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu Toleranz und Weltoffenheit, ausgehend von ihrer kulturellen Vielfalt.

- Wir sehen die freiheitliche demokratische Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland als Garant für das Zusammenleben verschiedener Kulturen an.
- Wir üben untereinander Respekt, Toleranz und Rücksichtnahme.
- Wir treten couragiert jeglicher Form von Rassismus entgegen.
- Wir erziehen gemäß dem Prinzip der Koedukation.
- Wir erwarten einen respektvollen Umgang der Geschlechter miteinander.
- Wir werden bei der Erziehung zu Toleranz und Weltoffenheit von allen Eltern unterstützt.
- Wir fördern und erweitern Begegnung und Austausch mit Schulen anderer Länder.

Schüleraustausch mit Frankreich

Schüleraustausch mit Krakau

Schüleraustausch mit Spanien

Auslandsaufenthalte

Schule ohne Rassismus -Schule mit Courage

Fahrt nach Rom

| Angebote der Schule                                                                               | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir führen einen <b>Schüler-austausch</b> mit einer Partnerschule in <b>Frankreich</b> durch.     | Das Austauschprogramm unserer Schule mit dem <b>Collège in Montereau bei Fontainebleau</b> wird seit 2012 jährlich im Frühjahr mit Besuch und Gegenbesuch durchgeführt. Es nehmen Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 und 9 teil. Sie verbringen eine Woche in Partnerfamilien und nehmen ihrerseits die französischen Gäste in ihrer Familie auf.<br>Programmschwerpunkt ist dabei ein lebendiges Erfahren von Sprache, Kultur und Lebensart sowie Schulalltag der gleichaltrigen Partnerinnen und Partner in Frankreich. Ziel ist zudem eine Motivationsförderung des Fremdsprachenlernens und der interkulturellen Handlungsfähigkeit. In Einzel- und Gruppengesprächen mit Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie mit den Kolleginnen und Kollegen der Partnerschule jeweils im Anschluss an das Programm wird die Fahrt evaluiert und Ergebnisse für Verbesserungen verwertet.<br><i>Zuständigkeit: Mechthild Ankerhold</i> |
| Wir führen einen <b>Schüler-austausch</b> mit einer Partnerschule in <b>Krakau</b> , Polen durch. | Der schon im 4. Jahrzehnt bestehende Schüleraustausch mit dem <b>Sofia-Nalkowskiej-Gymnasium in Krakau</b> findet alle zwei Jahre in der EF statt. Der Besuch der polnischen Austauschschülerinnen und -schüler am Konrad-Adenauer-Gymnasium findet in der Woche vor den Herbstferien statt, der Gegenbesuch in Polen erfolgt im März/April des folgenden Jahres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen im Zuge des Austausches Gelegenheit haben, einen Einblick in die Lebenswelt des europäischen Nachbarlandes zu bekommen, dessen Geschichte in besonderer Weise mit der deutschen Geschichte verbunden ist. Der Austausch steht damit auch in konkretem Zusammenhang mit dem Projekt „Schule ohne Rassismus“, indem die Auseinandersetzung mit der deutschen Vergangenheit durch den Besuch von Auschwitz-Birkenau nachdrücklich anregt und unseren Standpunkt gegen jeden Antisemitismus nachvollziehbar macht.</p> <p>Einerseits sollen die Schülerinnen und Schüler das Familienleben und den Schulalltag in Polen erleben, andererseits sollen sie sich mit Gleichaltrigen austauschen, um einen privaten und persönlichen Zugang zur Gastkultur finden zu können. Der Austausch wird durch die Förderung vom Deutsch-Polnischen Jugendwerk (DPJW) ermöglicht. Als Bedingung für die Förderung wird ein Sachbericht verfasst, der die Begegnung evaluiert.<br/><i>Zuständigkeit: Kolja Potschka</i></p> |
| Wir führen einen <b>Schüleraustausch</b> mit einer Partnerschule in <b>Spanien</b> durch.             | <p>Der Schüleraustausch mit dem <b>«Institut Vilamajor» in Sant Pere de Vilamajor (Provinz Barcelona)</b> findet jährlich statt und dauert jeweils ca. eine Woche.</p> <p>Zielgruppe des Austausches sind die Schülerinnen und Schüler der EF, die Spanisch als neu aufgenommene Fremdsprache gewählt haben. Neben der Möglichkeit, die frisch erworbenen Sprachkenntnisse erproben und erweitern zu können, bietet der Austausch auch die Möglichkeit, den Alltag in einer spanischen Familie und das Schulleben der Austauschpartner kennenzulernen. Zahlreiche Ausflüge und gemeinsame Aktivitäten fördern die interkulturelle Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler, erweitern ihren Erfahrungshorizont und tragen somit auch zu einem besseren Verständnis des Gastlandes bei.</p> <p>Ein Erfahrungsaustausch findet mit den jeweiligen Lehrkräften der Partnerschule sowie mit den betroffenen Schülerinnen und Schülern und Eltern jeweils am Ende der Austauschwoche statt.<br/><i>Zuständigkeit: Sabine Velmer</i></p>        |
| Wir fahren nach <b>Rom</b> .                                                                          | <p>Kulturfahrt nach Rom: Unsere Lateinkurse auf den Spuren von Caesar und Cicero. Schüler und Schülerinnen der Jahrgangsstufe 10 und EF haben alle 2 Jahre die Gelegenheit, das Klassenzimmer gegen den Flair Italiens auszutauschen. Dabei können sie die lateinische Kultur hautnah erleben.<br/><i>Zuständigkeit: Qiana Green, Mechthild Ankerhold</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wir führen einen <b>Schüleraustausch</b> mit einer Partnerschule in <b>Alexandria, Ägypten</b> durch. | <p>In den Jahren 2019 und 2023 hat das KAG einige Schülerinnen der Klasse 8 der Deutschen Schule der Borromäerinnen in Alexandria, Ägypten als Gäste aufgenommen. Die ägyptischen Mädchen sprechen arabisch, lernen aber seit dem Kindergarten deutsch. Wir unterstützen den Austausch mit der fremden Kultur, die uns durch die gemeinsame Sprache nahegebracht wird. Durch die angespannte Lage in Ägypten konnte noch kein Rückbesuch stattfinden, aber</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>sobald die Voraussetzungen gegeben sind, wird der Austausch mit den Schülerinnen der christlichen Mädchenschule, die vornehmlich von Muslima besucht wird, umfänglicher stattfinden. Der Austausch richtet sich an Mädchen in der Jahrgangsstufe 8, aber eine Teilnahme in Klasse 7 oder 9 ist auch möglich.</p> <p><i>Zuständigkeit: Angelika Stang</i></p>                        |
| <p>Wir beraten Schülerinnen und Schüler in Bezug auf <b>Auslandsaufenthalte</b>.</p> | <p>Wir beraten die Schülerinnen und Schüler über die Möglichkeit eines <b>Auslandsschuljahres</b>, über Austauschprogramme, Praktika, Stipendien sowie über rechtliche Fragen. Schülerinnen und Schüler werden ermuntert, Erfahrungen im Ausland zu machen und es wird bei der Herstellung von Kontakten zu Organisationen geholfen.</p> <p><i>Zuständigkeit: Melanie Schestag</i></p> |

## Leitsatz 7: Wir öffnen Schule und suchen Verbindung zu Bildungs- und Wirtschaftspartnern.

- Wir pflegen intensive Kontakte und Kooperationen mit außerschulischen Partnern.
- Wir kooperieren eng mit Fachhochschulen, Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen.
- Wir unterrichten mit Blick auf die für die spätere Berufspraxis nötigen Schlüsselqualifikationen.

|                          |                         |                          |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Verkehrserziehung        | Kooperation Barmer Bonn | Universität Bonn         |
| Kooperation Bechtle GmbH | Landesvermessungsamt    | DLR                      |
| Girls' and Boys' Day     | KAoA                    | Schülerbetriebspraktikum |
| ZfsL Bonn                | Sozialpraktikum         | berufliche Orientierung  |

| Angebote der Schule                                                           | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir führen Präventionsprogramme im Bereich <b>Verkehrssicherheit</b> durch.   | In Zusammenarbeit mit der Polizei findet jährlich für die Jahrgangsstufe 6 eine Veranstaltung zum Thema „ <b>Schulische Mobilität</b> “ statt.<br><i>Zuständigkeit: Angelika Stang</i>                                                                                                                              |
|                                                                               | In Zusammenarbeit mit der Polizei findet im Zweijahresrhythmus die Veranstaltung „ <b>CrashKurs NRW</b> “ für die Oberstufe statt, die auf die Gefahren für Autofahrerinnen und Autofahrer hinweist.<br><i>Zuständigkeit: Angelika Stang</i>                                                                        |
| Wir nehmen teil am <b>Arbeitskreis „Schulische Mobilität“ der Stadt Bonn.</b> | Durch die Teilnahme am Arbeitskreis ' <b>Schulische Mobilität</b> ' der Stadt Bonn nehmen wir Einfluss auf die Berücksichtigung unserer Bedürfnisse im Bereich Mobilität, erhalten Informationen zu dem Themenbereich und können aktuelle Anregungen zur Umsetzung bringen.<br><i>Zuständigkeit: Angelika Stang</i> |
| Wir kooperieren mit der <b>Bechtle GmbH</b> und Co.KG, IT-Systemhaus.         | Die langjährige Zusammenarbeit mit der <b>Firma Bechtle</b> konzentriert sich auf die Studien- und Berufsorientierung und den Informatikunterricht. Dazu bietet Bechtle Praktikumsplätze und ein Bewerbungstraining an.<br><i>Zuständigkeit: Ursula Offermann, Melanie Schestag</i>                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wir kooperieren mit der <b>Barmer Bonn (BEK)</b>.</p>                                                                | <p>Die Barmer Krankenversicherung Bonn bietet unseren Jahrgängen in der Oberstufe seit über zehn Jahren exemplarisch Assessment-Center an und gestaltet Bewerbertrainings. Sie führen mit dem Sport LK einen Gesundheitstag durch. Diese Kooperation ist eine von der IHK und dem Schulträger anerkannte Kurs-Lernpartnerschaft.<br/>Zuständigkeit: Andreas Klein</p>                                                                                                                                                               |
| <p>Wir führen einen Praktikumstag im <b>Schülerlabor des DLR (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt)</b> durch.</p> | <p>Der Besuch des DLR findet im Jahrgang 10 statt. Vor Ort führen die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen Experimente zum Thema Luft- und Raumfahrt unter Anleitung durch.<br/>Zuständigkeit: Michael Nonn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen an <b>KAoA</b> teil.</p>                                                      | <p>Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen an der Landesinitiative <b>KAoA</b> (Kein Abschluss ohne Anschluss) zur Studien- und Berufsorientierung teil. Den ersten Baustein dieses Programms bildet ein Einstiegsinstrument, das verpflichtend in der <b>Klasse 8</b> durchgeführt wird. In der <b>Klasse 9</b> findet darauf aufbauend die <b>Berufsfelderkundung (BFE)</b> statt. Es ergibt sich durch ein persönliches Beratungsgespräch eine individuelle <b>Anschlussvereinbarung</b>.<br/>Zuständigkeit: Melanie Schestag</p> |
| <p>Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen an einem zweiwöchigen <b>Schülerbetriebspraktikum</b> teil.</p>               | <p>In der Jahrgangsstufe 10 wird für die berufliche Orientierung ein zweiwöchiges <b>Schülerbetriebspraktikum</b> in unterschiedlichen Unternehmen und Betrieben durchgeführt. Das Fach Politik begleitet den Prozess von der Findung des Praktikumsplatzes bis zur Reflexion der Praktikumserfahrungen.<br/>Zuständigkeit: Andreas Klein, Ursula Offermann</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>Wir stärken das Bewusstsein für soziale Berufe durch die Absolvierung von <b>Sozialpraktika</b>.</p>                 | <p>Der Schwerpunkt des <b>dreiwöchigen Praktikums</b> der Jahrgangsstufe EF vor den Osterferien liegt auf sozialen Berufen. Die Schülerinnen und Schüler suchen sich unter Anleitung der Sozialpraktikums-Teams selbstständig Praktikumsstellen und werden durch Lehrerinnen und Lehrer der Jahrgangsstufe vorbereitend und begleitend betreut. Das Praktikum wird schulintern vor- und nachbereitet sowie regelmäßig evaluiert.<br/>Zuständigkeit: Marina Müller-Runkel, Ursula Offermann</p>                                      |
| <p>Wir begleiten und unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der <b>beruflichen Orientierung</b>.</p>             | <p>An <b>Berufspraxistagen</b> für der Jahrgangsstufe 10 geben Experten aus verschiedenen Institutionen und Unternehmen Einblicke in das jeweilige Berufsbild und informieren über Ausbildung, Aufgaben, Vergütung und Arbeitszeiten. In der <b>Q1</b> bieten wir den Schülerinnen und Schülern die Teilnahme an einem <b>Assessment-Center</b> an. Diese Form der Personalauswahl führen insbesondere größere Unternehmen durch, deren Ausbildungsberufe für höherqualifizierte Schulabgänger gedacht sind.</p>                    |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | <p>Bei Bedarf findet eine allgemeine und persönliche <b>Studienberatung</b> für die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe durch die Agentur für Arbeit statt.</p> <p><i>Zuständigkeit: Andreas Klein, Ursula Offermann</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Wir verstehen die <b>Ausbildung von Lehramtsstudierenden</b> an unserer Schule als Bereicherung und arbeiten konstruktiv und vertrauensvoll mit dem <b>ZfsL Bonn</b> zusammen.</p>                     | <p>Am Konrad-Adenauer-Gymnasium findet in Absprache mit dem ZfsL Bonn die Ausbildung der Studienreferendarinnen und -referendare statt. Die Studierenden können sowohl ihr fünfwöchiges <b>Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP)</b> als auch ihr sechsmonatiges <b>Praxissemester</b> an unserer Schule durchführen.</p> <p>Eine intensive Betreuung der Ausbildungsbeauftragten und der Fachlehrerinnen und Fachlehrer ist uns dabei wichtig. Es finden regelmäßig Sitzungen mit der Ausbildungsbeauftragten und den Studierenden statt.</p> <p><i>Zuständigkeit: Nina Bier</i></p> |
| <p>Wir verstehen die <b>Ausbildung von Studienreferendarinnen und -referendaren</b> an unserer Schule als Bereicherung und arbeiten konstruktiv und vertrauensvoll mit dem <b>ZfsL Bonn</b> zusammen.</p> | <p>In Absprache mit dem ZfsL Bonn findet die <b>Ausbildung</b> der Referendarinnen und Referendare auf der Grundlage unseres <b>Begleitprogramms</b> statt. Eine intensive Betreuung durch die Ausbildungsbeauftragten, die Fachlehrerinnen und Fachlehrer sowie die Schulleitung ist uns dabei ebenso wichtig wie die regelmäßige <b>Abstimmung mit dem ZfsL</b> in Dienstbesprechungen und Konferenzen.</p> <p><i>Zuständigkeit: Julia Fels, Anke Grams</i></p>                                                                                                                          |

**Leitsatz 8: Wir kooperieren mit allen am Schulleben Beteiligten im Sinne gemeinsamer Verantwortung und pflegen eine offene und transparente Kommunikationskultur.**

- Wir arbeiten offen und vertrauensvoll zusammen und verstehen die Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern, Eltern und Erziehungsberechtigten sowie Schülerinnen und Schülern als grundlegend für unsere pädagogische Arbeit.
- Wir verständigen uns gemeinsam auf Regeln, um friedvoll miteinander zu kommunizieren und in gegenseitiger Wertschätzung zu kooperieren.
- Wir lösen Konflikte in respektvollem Umgang miteinander.
- Wir profitieren von stufen- und fächerübergreifenden Projekten.
- Wir evaluieren regelmäßig die Qualität unserer gemeinsamen Arbeit und stellen die Ergebnisse allen Beteiligten zur Verfügung.
- Wir arbeiten teamorientiert.

|                      |                         |                        |
|----------------------|-------------------------|------------------------|
| Schulprogramm        | Fortbildungen           | Unterrichtsentwicklung |
| Evaluation           | Öffentlichkeitsarbeit   | Lehrerteams            |
| Beschwerdemanagement | Schulentwicklungsbeirat | Fachkonferenzen        |

| Angebote der Schule                                                                                        | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir entwickeln unser <b>Schulprogramm</b> kontinuierlich weiter und setzen uns konkrete Entwicklungsziele. | Die <b>Steuergruppe</b> trifft sich regelmäßig, um das Schulprogramm weiterzuentwickeln. Die erweiterte Schulleitung und die Steuergruppe erstellen den <b>Jahresarbeitsplan</b> und sorgen für dessen Einhaltung und Fortschreibung. Die Ergebnisse sind auf der Homepage einsehbar.<br>Die Steuergruppe evaluiert ihre Arbeit am Ende eines jeden Schuljahres und prüft, inwiefern sie ihre Arbeit im nächsten Schuljahr weiterentwickeln kann.<br><i>Zuständigkeit: Kristin Hohendorf, Mark Weber</i> |
| Wir bilden uns im Hinblick auf <b>Unterrichtsmethoden und Didaktik</b> regelmäßig fort.                    | Alle <b>Fachkonferenzen</b> ermitteln regelmäßig Bedarfe an <b>Fortbildungen</b> . Die Lehrkräfte sind dazu angehalten, die Ergebnisse der Fortbildungen in die Fachkonferenzen einzubringen.<br><i>Zuständigkeit: Fiona Müller, Vorsitzende der Fachkonferenzen, Schulleitung</i>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir bilden uns im Hinblick auf die <b>Schwerpunkte der Schulentwicklung</b> regelmäßig fort.                  | Die erweiterte Schulleitung und die Steuergruppe ermitteln entlang ihrer Planungsarbeit und in Abstimmung mit der Lehrerkonferenz Fortbildungsbedarfe im Bereich der Schwerpunkte der Schulentwicklung.<br><i>Zuständigkeit: Schulleitung, Kristin Hohendorf, Mark Weber</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wir <b>evaluieren</b> unsere Arbeit regelmäßig.                                                               | Für ihren jeweiligen Arbeitsbereich führen die Lehrkräfte und Gremien/Arbeitsgruppen in regelmäßigen Abständen eine <b>Evaluation</b> durch.<br>In Absprache mit den Beteiligten werden Zielsetzungen und Handlungsschritte vereinbart sowie im Anschluss mögliche Entwicklungsperspektiven formuliert.<br><i>Zuständigkeit: Lehrkräfte und Vorsitzende der Gremien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ein Konzept zum <b>Beschwerdemanagement</b> trägt zum Lösen von Konflikten und Meinungsverschiedenheiten bei. | Um mit Konflikten adäquat umzugehen, haben sich alle Gruppen der Schulgemeinde auf <b>verbindliche Regelungen</b> , die auf der Homepage veröffentlicht sind, geeinigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wir <b>informieren</b> über die Arbeit an unserer Schule.                                                     | Auf der <b>Homepage</b> wird regelmäßig über Termine, Aktivitäten und Ansprechpartner an unserer Schule berichtet und informiert. Dort ist auch ein <b>Geschäftsverteilungsplan</b> einzusehen. <b>Flyer</b> zu verschiedenen Schwerpunkten dienen als weiteres Informationsmedium.<br>Zusätzlich wird in der <b>regionalen Presse</b> auch das Schulumfeld über unsere Arbeit informiert.<br>Um die Arbeit an der Homepage stetig weiterzuentwickeln, nehmen jährlich einige Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte mit Hilfe eines Rückmeldebogens eine Einschätzung vor.<br><i>Zuständigkeit: Jens Juhre, Miriam Behr</i> |
| Wir betreuen unsere Schülerinnen und Schüler auf verschiedenen schulischen Ebenen in <b>Lehrerteams</b> .     | In der Unterstufe, der Mittelstufe und der Oberstufe richten wir <b>Lehrerteams</b> für die Klassen- und Jahrgangsstufenleitungen ein (siehe Geschäftsverteilungsplan).<br>Auch bei diversen anderen Projekten arbeiten Lehrerinnen und Lehrer in Teams zusammen.<br>Auf diese Weise stehen den Schülerinnen und Schülern und deren Eltern jeweils <b>verschiedene Ansprechpartner</b> zur Verfügung. Die Qualität der Betreuung wird durch den gegenseitigen kollegialen Austausch erhöht.<br><i>Zuständigkeit: Koordinatoren</i>                                                                                                      |
| Wir <b>vernetzen</b> alle Schulentwicklungsprozesse.                                                          | Ein <b>Schulentwicklungsbeirat</b> begleitet kritisch Schulentwicklungsprozesse und gewährleistet eine Vernetzung der beteiligten Gremien und Steuerungsebenen.<br><i>Zuständigkeit: Schulleitung</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

---

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wir stärken die Arbeit der <b>Fachkonferenzen</b>.</p> | <p>Die <b>Konferenz der Fachkonferenzvorsitzenden</b> sichert ein gleichsinniges Vorgehen im Hinblick auf die Unterrichtsentwicklung.<br/>Zuständigkeit: <i>Schulleitung, Vorsitzender der Konferenz der Fachvorsitzenden</i></p> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Leitsatz 9: Wir erziehen zum nachhaltigen Denken und Handeln. Wir wecken und fördern Sensibilität und Verantwortungsbewusstsein für uns und unsere Umwelt.**

- Wir achten gemeinsam auf unser Schulgelände.
- Wir legen Wert auf den Umgang miteinander.
- Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu einem umweltbewussten, weltoffenen und zukunftsorientierten Lebensstil.
- Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern in einer altersgerechten Form eine umfassend aufgeklärte, solidarische und mündige Teilhabe an den sozialen, ökologischen und ökonomischen Bereichen des Lebens.
- Wir fördern das Bewusstsein für die eigene Verantwortung, die Motivation und das Engagement für eine nachhaltige Entwicklung, erarbeiten eigene Lösungsansätze und reflektieren sie.

Klassendienste

Solarenergie

Umwelt-AG

Recycling

Bonn Picobello

Projekte zum Klimaschutz

| Angebote der Schule                                               | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir halten unser <b>Schulgelände</b> sauber.                      | Die Unter- und Mittelstufenkoordinatorinnen und –koordinatoren entwickeln <b>Ordnungsdienste</b> für die einzelnen Klassen, den Schulhof und das Gebäude betreffend, und sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler so, mit der Umwelt verantwortungsbewusst umzugehen.<br><i>Zuständigkeit: Koordinatoren, Michael Stett</i>     |
| Wir produzieren <b>Ökostrom</b> .                                 | Auf dem Dach der Schule wird <b>Solarenergie</b> gewonnen, mit der wir unsere Schule mit Strom versorgen.                                                                                                                                                                                                                           |
| Wir legen Wert auf <b>Recycling</b> und <b>Ressourcenschutz</b> . | In der Schule gibt eine Sammelstelle für <b>alte Batterien</b> und eine Sammelbox der <i>Aktion Schutzengel</i> (Missio) für <b>alte Smartphones/Mobiltelefone</b> . Wir sammeln zudem für die <i>Aktion Kinderbus</i> kaputte, leere und unbrauchbare <b>Stifte</b> aus Metall und Plastik.<br><i>Zuständigkeit: Michael Stett</i> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wir achten auf <b>umweltbewusstes Heizen und Lüften</b>.</p>                                        | <p>In den Lerngruppen werden <b>Klassendienste</b> etabliert, die für ein regelmäßiges und effektives Stoß- und Querlüften der Unterrichtsräume sorgen und auf eine angemessene Heizungsnutzung achten.<br/><i>Zuständigkeit: Klassenleitungen</i></p>                                                                                                                                    |
| <p>Wir führen <b>Projekttag zum Klima- und Umweltschutz</b> sowie <b>zur Nachhaltigkeit</b> durch.</p> | <p>Wir nehmen als Schule regelmäßig an den Aktionen „<b>Bonn Picobello</b>“ von Bonn Orange sowie „<b>Dicker-Pulli-Tag</b>“ und „<b>Stadtradeln</b>“ der Stadt Bonn teil.<br/>Wir führen themenbezogene Projektwochen und Weihnachtsmärkte durch.<br/><i>Zuständigkeit: Björn Aye, Michael Stett</i></p>                                                                                  |
| <p>Im Nachmittagsangebot findet eine <b>Umwelt-AG</b> statt.</p>                                       | <p>Wir fördern die Motivation und das Engagement der Schülerinnen und Schüler für Themen im Bereich <b>Klima- und Umweltschutz sowie nachhaltige Entwicklung</b> in einer Umwelt-AG. Die AG beinhaltet auch den Ausbau der <b>biologischen Artenkenntnis</b> und die Gestaltung eines <b>naturnahen und bienenfreundlichen Schulgeländes</b>.<br/><i>Zuständigkeit: Michael Stett</i></p> |

## Leitsatz 10: Wir fördern die künstlerisch-musische Bildung unserer Schülerinnen und Schüler.

- Wir initiieren und realisieren vielfältige künstlerisch-musische Aktivitäten und Projekte.

Schwarzlichttheater

Literaturkurs

Talentwettbewerb

Chorauftritte

Theaterbesuche

Jugendkunstwettbewerb

| Angebote der Schule                                                                                              | Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir führen zwischen den Fächern Deutsch, Kunst, Literatur und Musik ( <b>fächerverbindende Projekte</b> ) durch. | <p>Fächerverbindendes Arbeiten der Fächer Kunst und Deutsch hat am Konrad-Adenauer-Gymnasium einen hohen Stellenwert. Die Ergebnisse münden oft in Theateraufführungen und bereichern das Schulleben in hohem Maße. Einige regelmäßige Veranstaltungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufführungen der Theater AG</b><br/><i>Zuständigkeit: Julia Rixius</i></li> <li>• <b>Theateraufführungen und Poetry-Slam der Literaturkurse</b><br/><i>Zuständigkeit: Jens Juhre, Janna Krautwig</i></li> <li>• <b>Weihnachtsfeier</b> für die Jahrgänge 5 und 6<br/><i>Zuständigkeit: Kai Trimpler, Rainer Waasem</i></li> <li>• <b>Musikalische Gestaltung schulischer Feiern</b> durch die <b>Schülerchöre</b> und die <b>K.A.G. - Band</b><br/>z. B. Einschulung, Abitur, Gottesdienste<br/><i>Zuständigkeit: Kai Trimpler, Rainer Waasem</i></li> </ul> |
| Wir organisieren <b>Lesungen</b> .                                                                               | <p>Wir organisieren regelmäßig <b>Dichterlesungen</b> mit aktuellen deutschen Autoren, Newcomern und etablierten Autoren im Konrad-Adenauer-Gymnasium.<br/><i>Zuständigkeit: Nadine Köhlwetter</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wir kooperieren mit dem <b>Literaturhaus Bonn</b> .                                                              | <p>Seit 2019 ist das Konrad-Adenauer-Gymnasium eine von drei ausgewählten Schulen im Raum Köln-Bonn, an denen, gefördert von Rheinenergie-Stiftung Kultur, Lesungen hochkarätiger Nachwuchsautoren in Zusammenarbeit zwischen <b>Literaturhaus Bonn</b> und dem Literaturkurs individuell konzipiert und durchgeführt werden.<br/><i>Zuständigkeit: Jens Juhre</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wir organisieren <b>Theater-, Konzert-, Kino- und Ausstellungsbesuche.</b></p> | <p>Die Fachschaften für Kunst und Musik organisieren Konzert-, Opern- und Museumsbesuche. Je nach Spielplan organisiert die Deutschfachschaft Theaterbesuche, die an den Unterricht verschiedener Jahrgangsstufen gekoppelt sind.<br/>Vor den Weihnachtsferien organisieren wir für die Jahrgangsstufen 5 und 6 einen Theater- oder Kinobesuch.<br/><i>Zuständigkeit: Fachlehrerinnen und Fachlehrer (D, KU, MU), Raphaela Sonntag</i></p> |
| <p>Wir nehmen regelmäßig an <b>Wettbewerben</b> teil.</p>                         | <p>Wir schreiben im Bereich „Kunst“ interne Wettbewerbe aus, z.B. den <b>Fotowettbewerb</b> oder den <b>Comic-Wettbewerb</b> in den Jahrgangsstufen 5 und 6. Außerdem nehmen wir an externen Wettbewerben teil.<br/><i>Zuständigkeit: Ursula Schetter</i></p>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                   | <p>Der Leistungskurs Kunst nimmt in der Jahrgangsstufe Q2 am <b>Jugendkunstwettbewerb</b> des BBK teil.<br/><i>Zuständigkeit: Anke Grams, Ursula Schetter</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |