




Übersicht

Projektnr.	Titel	Seite
01	„Und wo kommst du eigentlich her?“ – Gemeinsam gegen Alltagsrassismus	3
02	Die Folgen des Klimawandels – verdeutlicht am Beispiel der Natur- und Umweltkatastrophe im Ahrtal.	4
03	Nachhaltigkeit im SLZ – Mach das SLZ grüner!	5
04	Food for Future	6
05	Ernährung und Klima	7
06	Schokolade entdecken – Genuss mit Verantwortung 	8
07	Haie – gejagte Jäger	9
08	Fahrradwerkstatt	10
09	Mobilität nachhaltig: Sicher mit dem Rad zur Schule	11
10	Zukunftswerkstatt Wald-Klima-Artenvielfalt in Zusammenarbeit mit dem „Haus der Natur“ Bonn	12
11	Naturschutz erleben: Einblicke in die ökologische Arbeit der Biologischen Station Bonn	13
12	Natur und Wahrnehmung, künstlerische Interventionen und Natur als Leinwand, Land Art, Entschleunigung und "Digital Detox"	14
13	Love is all around – Liebe auf der Treppe (Streetart)	15
14	Theaterwerkstatt – Ich will mehr!	16
15	Erneuerbare Energien	17
16	Landwirte versorgen uns – Nachhaltiges Leben und Wirtschaften auf Wachtberger Höfen	18
17	Wie viel Leid ist dir dein Wurstbrot wert? – Ein Projekt zum Zusammenhang von Tier- und Klimaschutz	19
18	Selbstbehauptungskurs: Mädchen stark machen	20
19	Projektwoche im (Über-)Blick	21
20	Brennpunkt Zukunft - der Nachhaltigkeitspodcast	22
21	Zukunftsmusik?! – Musik als Ausdrucksmittel für BNE	23
22	Basketball-Projektwoche	24

Projektnr.	Titel	Seite
23	Taekwon Do für Anfängerinnen und Anfänger	25
24	Kendo Kata – Japanische Schwertkunst	26
25	Junges Gemüse aus alten Paletten	27
26	 DIY für die Natur: Bau deine eigene Vogel- & Bienentränke!  	28
27	Biologie aus Müll- Nachhaltige Modelle für den Biunterricht	29
28	Interreligiöser Dialog als Antwort auf eine zerbrochene Welt	30
29	Hoffnungsstark!	31
30	Upcycling: Kleidung wiederverwenden, statt sie wegzuwerfen	32
31	Barbie in der Müllwelt - geht das? – ein Projekt aus der Kiste	33
32	Kreativwerkstatt: Epoxidharz & Brandmalerei	34
33	Helping Hands – Verantwortung übernehmen für Gesundheit und Gemeinschaft	35

Projekt Nr.:	01
Titel:	„Und wo kommst du eigentlich her?“ – Gemeinsam gegen Alltagsrassismus
Zielgruppe:	8. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Verweyen-Thenagels und Frau Krahm



Informationen zum Projekt:

Rassismus begegnet uns nicht nur in extremen Situationen – sondern oft mitten im Alltag: in Witzen, in Sprache, in Vorurteilen oder in unbewussten Denkmustern. In dieser Projektwoche wollen wir gemeinsam herausfinden:

- Welche Vorurteile tragen wir vielleicht unbewusst mit uns?
- Welche Rolle spielt Sprache?
- Wie fühlt sich Ausgrenzung an?
- Wie können wir unsere Schule zu einem noch respektvolleren Ort machen?

Was erwartet dich?

- Film- und Diskussionsrunden
- Interaktive Workshops mit spannenden Übungen
- Kreative Gruppenarbeiten
- Offene Gespräche in geschütztem Rahmen

Sei dabei und gestalte mit uns eine Schule ohne Rassismus – mit Courage!

Highlight: Begegnung mit Migrationsexpertin **Soud Lamroubal**

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	02
Titel:	Die Folgen des Klimawandels – verdeutlicht am Beispiel der Natur- und Umweltkatastrophe im Ahrtal.
Zielgruppe:	10. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Herr Kummer und Herr Klein



Informationen zum Projekt:

Ursachen, Erscheinungsformen und Folgen der Natur- und Umweltkatastrophe im Ahrtal werden im Zusammenhang aufgezeigt und dokumentiert. Besonders an diesem Projekt ist die räumliche Nähe dieses Ereignisses, die unmittelbare Betroffenheit – ggf. auch von Schülerinnen und Schülern und ihren Familien. Es geht in erster Linie darum zu verdeutlichen, welche dramatischen Ursachen die Flutkatastrophe hatte und welche Folgen daraus bis heute resultieren. Neben den sachlichen Informationen und einer Dokumentation in Form einer Ausstellung sollen auch Empathie und Betroffenheit, im doppelten Sinn, verdeutlicht werden.

In diesem Zusammenhang werden einige Beispiele des nachhaltigen Wiederaufbaus, insbesondere des Klima- und Wasserschutzes (z.B. Renaturierung, Auslaufbecken etc.) thematisiert.

Highlight: Ggf. wird eine Exkursion ins Ahrtal Teil des Projektes sein. Möglich ist es auch, einen Vortrag zum Thema in der Schule zu organisieren.

Kosten:	Fahrtkosten für eine Exkursion ins Ahrtal, Materialkosten.
Benötigtes Material:	Stifte (Edding), Plakate, Kleber, Heftzwecken und Stellwände (5-6), ggf. Fotoapparate, Fotopapier.

Projekt Nr.:	03
Titel:	Nachhaltigkeit im SLZ – Mach das SLZ grüner!
Zielgruppe:	5. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Team des SLZ und N.N. (Lehrkraft)



Informationen zum Projekt:

Im Projekt „Nachhaltigkeit im SLZ“ überlegen wir gemeinsam, wie unser Selbstlernzentrum umweltfreundlicher, cooler und lebendiger werden kann.

Was du bei uns machst

- Du entwickelst Ideen, wie wir mehr Schülerinnen und Schüler fürs Lesen und Ausleihen begeistern können.
- Wir besuchen die Stadtbibliothek und holen uns echte Profi-Tipps: Wie bereitet man Bücher so vor, dass sie länger halten? Wie repariert man sie richtig?
- Du entscheidest mit, welche neuen Bücher wir fürs SLZ anschaffen – genau die, die euch wirklich interessieren.
- Wir sammeln Bücherspenden und bauen ein eigenes Büchertauschregal auf.

Du wirst kreativ: Upcycling, Basteln, Gestalten – alles rund ums Buch.

Am Ende präsentiert ihr eure Ergebnisse und zeigt, wie ihr das SLZ nachhaltiger gemacht habt.

Mach mit und werde Teil eines Projekts, das wirklich etwas verändert!

Du entscheidest mit, wie unser SLZ in Zukunft aussieht.

Highlight: Blick hinter die Kulissen der Stadtbibliothek

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	04
Titel:	Food for Future
Zielgruppe:	8. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Bruder und Herr Nonn



Informationen zum Projekt:

Wie beeinflusst unsere Ernährung das Klima?

Welche Folgen hat unser Einkauf für Umwelt und Menschen weltweit?

Wie können wir durch unsere täglichen Entscheidungen aktiv zum Klimaschutz und zu fairen Lebensbedingungen weltweit beitragen?

Im Projekt #FoodForFuture geht ihr diesen Fragen auf den Grund. Gemeinsam beschäftigen wir uns mit den globalen Auswirkungen von Ernährung auf Umwelt, Klima und Gesellschaft und was das konkret mit eurem Alltag zu tun hat.

Dabei bleibt es nicht nur bei Theorie: Ihr entwickelt eigene Ideen für einen nachhaltigen Lebensstil und setzt diese praktisch um.

Highlight: Gestaltung einer nachhaltigen Smoothie-Bar für das Schulfest

Kosten:	(voraussichtlich 7€ pro Schüler:in)
Benötigtes Material:	kleine Küchenmesser; Schneidebrettchen; wenn vorhanden Mixer

Projekt Nr.:	05
Titel:	Ernährung und Klima
Zielgruppe:	7. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Schestag




Informationen zum Projekt:

Hast du dir schon einmal überlegt, was unser Essen mit dem Klimawandel zu tun hat? In unserem Projekt werden wir herausfinden, wie stark unsere Ernährung das Klima beeinflusst. Auf einer Exkursion zum Leyenhof erhalten wir bei einer Führung einen Einblick in die ökologische Landwirtschaft. Gemeinsam werden wir beim Waffelbacken neue Rezepte ausprobieren und mit verschiedenen Zutaten experimentieren. Im Laufe des Projekts werden wir verschiedene Ernährungsweisen kennen lernen und herausfinden, wie wir mit unserem Essen Einfluss auf das Klima nehmen können. Wenn du dich für Ernährung interessierst und gerne in der Küche aktiv bist, bist du hier richtig.

Highlight: Exkursion zum Leyenhof nach Friesdorf, gemeinsames Waffelbacken

Kosten:	Eventuell 5 € für Lebensmittel und Fahrtkosten, falls kein Schülerticket vorhanden ist
Benötigtes Material:	Küchenutensilien (Waffeleisen, Handrührgerät, Schüsseln, Schürzen etc.)

Projekt Nr.:	06
Titel:	Schokolade entdecken – Genuss mit Verantwortung 
Zielgruppe:	5. – 7. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Fels und Herr Goertz



Informationen zum Projekt:

Wo wachsen eigentlich Kakaobäume? Wie sieht eine Kakaopflanzung aus und wer hat die Schokolade erfunden? Wer isst weltweit am meisten Schokolade – und was hat unser eigener Schokoladenkonsum mit Kinderarbeit in Westafrika zu tun? In dieser spannenden Projektwoche tauchst du tief in die Welt der Schokolade ein. Du erfährst, wie eine Kakaobohne aussieht, wie aus ihr unsere Lieblingssüßigkeit entsteht und warum Fairtrade-Schokolade eine bessere Wahl sein kann – und ob sie genauso lecker schmeckt.

Freu dich auf einen abwechslungsreichen Workshop mit vielen praktischen und genussvollen Elementen!

Mach mit und entdecke Schokolade von einer ganz neuen Seite!

Highlight:

- Besuch des Schokoladenmuseums in Köln mit Führung
- Eigene Herstellung von Schokoladenprodukten für das Schulfest
- Spannende Blindverkostung verschiedener Schokoladensorten

Kosten:	Für den Workshop und die Herstellung der Schokoladenprodukte fällt zu Beginn ein Unkostenbeitrag von 20 € an. Für den Ausflug nach Köln wird ein Ticket benötigt. Falls kein Schülerticket vorhanden ist, muss dieses zusätzlich erworben werden.
Benötigtes Material:	<ul style="list-style-type: none"> • Collegenblock • Mäppchen mit verschiedenen Stiften • Bastelutensilien (Schere, Kleber etc.)

Projekt Nr.:	07
Titel:	Haie – gejagte Jäger
Zielgruppe:	8. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Birken und Herr Birken



Informationen zum Projekt:

Haie haben in der breiten Bevölkerung häufig nicht den besten Ruf – unberechtigterweise! Sie sind seit über 400 Millionen Jahren Schlüsselfiguren der Meere und entscheidend für das ökologische Gleichgewicht. Verschwinden sie, bricht das System zusammen – mit Folgen für Riffe, Fischbestände und letztlich auch für uns Menschen.

Wir wollen uns eingehender mit Haien beschäftigen und dabei den Mythos „Hai“ näher beleuchten. Das heißt wir werden u.a. einen Blick auf die Anatomie von Haien, verschiedene Haiarten, die Sinne und Besonderheiten von Haien sowie den Lebensraum von Haien und die Bedeutung von Haien für marine Ökosysteme werfen. Aber auch Gefährdungen für den Hai und die Gefahren durch Haie sowie die Darstellung von Haien in Medien und Gesellschaft werden Thema sein.

Hierzu bekommen wir auch Besuch von einem Experten von Sharkvoice e.V., der mit uns einen Workshop durchführt.

Bei der weitergehenden Betrachtung einzelner Aspekte in Kleingruppen könnt ihr je nach Interessen die Schwerpunkte des Projekts mitbestimmen. Dies gilt auch für die Vorstellung des Projekts. Möglich wäre zum Beispiel die Erstellung eines Haimodells, die Erstellung eines Quiz oder eines Films.

Highlight: Workshop von Sharkvoice e.V.

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	08
Titel:	Fahrradwerkstatt
Zielgruppe:	8. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	B. Aye, P. Amendt (Elternteil), Mitarbeiter SGL Carbon



Informationen zum Projekt:

Für viele Schüler*innen und Lehrer*innen am Konrad-Adenauer-Gymnasium ist das Fahrrad DAS Fortbewegungsmittel nicht nur auf dem Weg zur Schule, sondern auch in der Freizeit. Damit der Drahtesel nicht nur Gebrauchsgegenstand ist, sondern dich mit Spaß und guter Laune sicher ans Ziel bringt, braucht er ein bisschen Zuwendung.

Egal ob du Expert*in im Sachen Fahrradreparatur bist oder noch überhaupt keine Ahnung hast. Gesucht werden Fahrradschrauber*innen und solche, die es noch werden wollen. In dem Workshop lernen wir gemeinsam, welche Reparaturen einfach selber durchzuführen sind, bringen uns die wichtigsten Handgriffe gegenseitig bei und machen uns Schritt für Schritt mit dem Fahrrad vertraut. Dabei werden wir auch überlegen, ob wir langfristig eine Fahrradwerkstatt an unserer Schule etablieren können.

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Arbeitshandschuhe

Projekt Nr.:	09
Titel:	Mobilität nachhaltig: Sicher mit dem Rad zur Schule
Zielgruppe:	5. – 7. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Stang



Informationen zum Projekt:

Radfahren bedeutet Freiheit – einfach losfahren, unabhängig sein und die eigene Umgebung neu entdecken. Genau das möchten wir den Schülerinnen und Schülern ermöglichen.

In unserem Radfahrtraining können sie Schritt für Schritt mehr Sicherheit gewinnen, ihr Gleichgewicht verbessern und ein gutes Gefühl auf dem Fahrrad entwickeln. Gemeinsam üben wir, wie man sich sicher im Straßenverkehr bewegt und als Gruppe unterwegs ist – ganz ohne Druck, dafür mit viel Spaß und gegenseitiger Unterstützung.

Dabei geht es nicht nur ums Fahren: Die Kinder erleben, wie gut Bewegung tut, wie sie sich selbst etwas zutrauen können und wie Radfahren zu einer gesunden und nachhaltigen Lebensweise beiträgt – ganz im Sinne von SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen, SDG 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden und SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz.

Ein besonderes **Highlight** ist die gemeinsame Radtour zum Abschluss: Hier können alle zeigen, was in ihnen steckt – und stolz darauf sein, wie weit sie gekommen sind.

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Verkehrssicheres Fahrrad, Helm, Warnweste, Schloss, Einverständniserklärung für die Verwendung des Rads im Straßenverkehr während der Projektwoche.

Projekt Nr.:	10
Titel:	Zukunftswerkstatt Wald-Klima-Artenvielfalt in Zusammenarbeit mit dem „Haus der Natur“ Bonn
Zielgruppe:	5. – 6. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Herr Waasem, Mitarbeitende vom „Haus der Natur“ Bonn



Informationen zum Projekt:

Wir erarbeiten Ideen für eine nachhaltige Zukunft, auch in unserer/ für unsere Schule.

Gemeinsam mit dem „Haus der Natur“ in Bonn lernen wir dabei die Bedeutung des Waldes als Lebensgrundlage und die Bedeutung von Streuobstwiesen für die Artenvielfalt kennen.

Das „Haus der Natur“ begleitet und unterstützt unser Projekt durch zwei Workshops, die wir auf der Waldau wahrnehmen werden sowie durch eine „Zukunftswerkstatt“, die in unserer Schule stattfinden wird.

Kosten:	Grundsätzlich keine. An zwei Tagen benötigen wir Bustickets zur Waldau, falls kein Schülerticket vorhanden ist. Das klären wir am ersten Projekttag, und ich besorge dann die benötigten Tickets.
Benötigtes Material:	An den Waldtagen: entsprechende Kleidung, Sonnenschutz, Verpflegung.

Projekt Nr.:	11
Titel:	Naturschutz erleben: Einblicke in die ökologische Arbeit der Biologischen Station Bonn
Zielgruppe:	7. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Behr, Frau Spolders und Tobias Billens (Biologische Station Bonn/Rhein-Erft)



Informationen zum Projekt:

In diesem Projekt erhaltet ihr die Möglichkeit, einen umfassenden Einblick in die Arbeit der Biologischen Station Bonn/Rhein Erft zu erlangen.

Ihr lernt die wichtigsten Aufgaben der Naturschutzeinrichtung kennen (z.B. Schutzgebietsbetreuung, Artenmonitoring, Umweltbildung) und setzt euch praktisch mit dem Naturschutz auseinander. Als Exkursion besuchen wir den Landschaftspflegeinsatz im Naturschutzgebiet „Düne Tannenbusch“, bei dem wir aktiv zur Pflege des wertvollen Biotops beitragen.

Am Ende thematisieren wir noch den Aspekt „Artenschutz“ und bauen einen Nistkasten für Mauersegler.

Wenn du also Interesse daran hast, die Natur vor der Haustür näher kennenzulernen und bei regionalem Naturschutz mit anzupacken, bist du in diesem Projekt genau richtig!

Kosten:	ca. 5 Euro
Benötigtes Material:	<ul style="list-style-type: none"> • festes Schuhwerk • wetterfeste Kleidung • ggf. Handschuhe

Projekt Nr.:	12
Titel:	Natur und Wahrnehmung, künstlerische Interventionen und Natur als Leinwand, Land Art, Entschleunigung und "Digital Detox"
Zielgruppe:	9. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Grams



Informationen zum Projekt:

Du hast Lust auf Entschleunigung und möchtest Kunst mal ganz ohne Bildschirm erleben? In diesem Projekt lassen wir die Smartphones ganz bewusst aus und gehen gemeinsam raus in die Natur.

Inspiziert von berühmten Land-Art-Künstlern nutzen wir ausschließlich das, was der Wald uns bietet – Blätter, Äste, Steine, Licht und Erde –, um eigene, völlig nachhaltige Kunstwerke direkt in der Landschaft zu erschaffen. Deine Ideen, Entwürfe und Beobachtungen hältst du dabei ganz klassisch und analog in einem eigenen Skizzen- und Projekttagbuch fest.

Da unsere Kunstwerke in der Natur bleiben und dort mit der Zeit vergehen, fangen wir eure Ergebnisse am Ende fotografisch für eine gemeinsame Ausstellung ein.

Wenn du Naturverbundenheit, Ruhe und kreatives, ungestörtes Arbeiten im Freien suchst, bist du hier genau richtig!

Highlight:

Wir machen die Natur zu unserem Atelier: **Logge dich komplett aus dem digitalen Alltag aus und erschaffe Kunstwerke, die nur für den Moment existieren!**

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	13
Titel:	Love is all around – Liebe auf der Treppe (Streetart)
Zielgruppe:	9. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Chomse, Helene Denner (Schülerin) und Sarah Zouhair (Schülerin)



Informationen zum Projekt:

Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Formen von Street Art und Graffiti und erstellen Gemeinschaftskunstwerk, die die vorhandenen Arbeiten im Treppenhaus setzen sollen. Dabei entwickeln wir Visionen für ein friedliches, verständnisvolles, respektvolles Miteinander in einem ästhetischen Praxisprojekt umsetzen. Andere zum Nachdenken bringen.

Zum Start am ersten Tag machen wir einen Ausflug nach Köln Ehrenfeld dem Kölner Stadtteil mit der Größten Dichte an beeindruckenden Murals. In den drei Folgenden Tagen experimentieren wir mit Technik und Material. Dabei unterstützen euch Helene und Sarah, die selbst schon Erfahrung mit Street Art haben. Es entstehen kleine und größere Arbeiten, bringt gerne eine Leinwand für zu Hause mit.

Highlight: Ausflug und gemeinsam gestaltetes Wandbild im Treppenhaus im Foyer

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	14
Titel:	Theaterwerkstatt – Ich will mehr!
Zielgruppe:	8. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Rixius und Herr Juhre



Informationen zum Projekt:

Konsum bestimmt unser Leben und Geld regiert die Welt, aber muss das so sein?! Wir erstellen gemeinsam mit den Mitgliedern der Theater-AG Szenen unter dem Motto „Ich will mehr!“ zum Thema Konsum. Spielerisch stellen wir uns die Fragen:

- Warum macht shoppen glücklich?
- Welche Folgen hat dies für unser Leben und unsere Umwelt?
- Worin liegt der Mehrwert des „immer mehr“?

Eure Erfahrungen und Ideen dazu setzt ihr spielerisch in Szenen um, indem ihr schauspielerische Basics vor allem zum Bewegungstheater erprobt. Die Szenen werden zu einer Collage verknüpft und im Rahmen einer kleinen Aufführung präsentiert.

Highlight: Gemeinsame Aufführungen der Szenencollage

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Schwarze Kleidung, einschließlich Schuhe (z.B. Turnschlappen)

Projekt Nr.:	15
Titel:	Erneuerbare Energien
Zielgruppe:	5. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Kelderbacher, Herr Adler und Frau Alshaer (Elternteil)



Informationen zum Projekt:

Wir werden uns in diesem Projekt mit den verschiedensten Energiequellen beschäftigen. Hierzu werden wir recherchieren, präsentieren und Experimente planen, entwickeln und durchführen, mit denen man die Wirkungsweise erneuerbarer Energien untersuchen und veranschaulichen kann.

Zudem werden wir an einem Tag des Projekts an einem interaktiven Workshop “KlimaPuzzle” teilnehmen. Basierend auf den Berichten des Weltklimarats (IPCC) vermittelt das KlimaPuzzle die zentralen wissenschaftlichen Zusammenhänge des Klimawandels – fundiert, anschaulich und spielerisch. Gemeinsam werden wir hier die Ursachen und Folgen entdecken und Anregungen erhalten, wie wir alle zur Bewältigung der Klimakrise beitragen können.

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	16
Titel:	Landwirte versorgen uns – Nachhaltiges Leben und Wirtschaften auf Wachtberger Höfen
Zielgruppe:	5. – 7. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Köhlwetter und Herr Roth



Informationen zum Projekt:

Worum geht's? - Du interessierst dich für Landwirtschaft und woher unsere Lebensmittel stammen? Du möchtest gerne wissen, wie und wo in unmittelbarer Nähe zu unserer Schule wertvolle Lebensmittel produziert werden? Du willst gerne wissen, was der Unterschied zwischen konventionellem und ökologischen Landbau ist? Und wie nachhaltig unsere Landwirte in Wachtberg auf ihren Höfen wirtschaften?

Du besitzt ein paar Gummistiefel und arbeitest gerne im Freien? Du hast Lust, mit uns gemeinsam mehrere Höfe zu erkunden und zu sehen, wie Landwirte leben und wirtschaften? Du interessierst dich für die Milch- und Fleischproduktion? Hast ein Herz für Schweine, Rinder und Hühner? Und willst wissen, wie man in Wachtberg Obst und Gemüse anbaut? Du hast Lust dazu, mit uns Kartoffel auszugraben, Erdbeeren zu ernten, Marmelade zu kochen und Früchte zu schokolieren?

Dann bist du bei uns genau richtig. Wir freuen uns auf dich! 😊

Highlights: Besuch verschiedener landwirtschaftlicher Betriebe mit der Möglichkeit selbstständig Obst und Gemüse zu ernten und zu verarbeiten.

Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 20 Euro (für Exkursionen und Verbrauchsmaterialien)
Benötigtes Material:	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Paar Gummistiefel und Arbeitsklamotten, die gerne dreckig werden dürfen! • Gute Laune sowie Reise- und Wanderlust, ein gültiges Schülerticket für mehrere Busfahrten nach Wachtberg! • Du bist bereit, ab jetzt 10 schöne, leere Marmeladegläser, die wir in der Woche unbedingt brauchen, zu sammeln! • Am besten keine Gräser- und/ oder Tierhaarallergie (oder passende Medikamente, die helfen)!

Projekt Nr.:	17
Titel:	Wie viel Leid ist dir dein Wurstbrot wert? – Ein Projekt zum Zusammenhang von Tier- und Klimaschutz
Zielgruppe:	7. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Menzel, Frau Emmerichs, Frau Sonnenschein (Elternteil) und Frau Wötzel (Ansprechpartnerin auf dem Gnadenhof)



Informationen zum Projekt:

Im Rahmen der Projektwoche planen wir den Besuch des Gnadenhofs für Nutztiere in Wachtberg-Holzem, dessen Nutztiere meist aus der Massentierhaltung stammen. Ausgehend von unserem Besuch vor Ort möchten wir den Zusammenhang zwischen Tier- und Klimaschutz am Beispiel verschiedener Nutztierarten beleuchten. Außerdem gehen wir auf das Thema der artgerechten Tierhaltung ein und befassen uns mit den Auswirkungen der Massentierhaltung. Zur Präsentation am Ende der Projektwoche möchten wir gemeinsam eine Videodokumentation erstellen und Informationen über die Arbeit auf dem Gnadenhof sammeln.

Highlight: Besuch des Gnadenhofs für Nutztiere in Wachtberg-Holzem

Kosten:	Ergeben sich im Laufe der Projektwoche, z.B. für Materialien zum Erstellen eines projektbezogenen Rezeptbuches oder für den Einsatz auf dem Hof.
Benötigtes Material:	Robuste Kleidung, die schmutzig werden darf.

Projekt Nr.:	18
Titel:	Selbstbehauptungskurs: Mädchen stark machen
Zielgruppe:	Schülerinnen der 7. – 9. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Offermann, Frau Schetter und Jean-Philippe Goyard (Trainer)



Informationen zum Projekt:

Stell dir vor, du wirst beleidigt, belästigt oder bedrängt! Wie gehst du damit um und wie kannst du dich konkret dagegen wehren?

In diesem Kurs lernst du, angeleitet von einem erfahrenen Trainer mit unserer Unterstützung, wie du durch bewussten Blickkontakt, eine aufrechte Körperhaltung und eine klare Stimme Selbstbewusstsein ausstrahlst. Du übst, deutlich „Nein“ zu sagen und deine persönlichen Grenzen klar zu setzen.

Außerdem trainierst du mit gezielten Judogriffen und Tritten, wie du dich in unangenehmen oder bedrohlichen Situationen konkret gegen Übergriffe schützen kannst. Dabei geht es nicht darum, zu kämpfen, sondern darum, dich sicher zu fühlen, richtig zu reagieren und dich im Notfall befreien zu können.

Durch praktische Übungen, Rollenspiele und gemeinsames Training stärkst du dein Selbstvertrauen, lernst auf dein Bauchgefühl zu hören und erfährst, wie wichtig Zusammenhalt untereinander ist.

Mach dich stark, damit du die sein kannst, die du sein willst! ☀️

Highlight:

💡 Selbstbewusst auftreten, klare Grenzen setzen und einfache, wirksame Techniken zur Selbstverteidigung erlernen – für mehr Sicherheit im Alltag!

Kosten:	40 €
Benötigtes Material:	Sportkleidung, Sportschuhe

Projekt Nr.:	19
Titel:	Projektwoche im (Über-)Blick
Zielgruppe:	8. – 9. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Sonntag



Informationen zum Projekt:

In diesem Projekt entwickeln und erstellen wir gemeinsam eine digitale Projektwochen-zeitung, die unsere Schulgemeinschaft anschaulich und verantwortungsvoll über die Ereignisse und insbesondere über die Ergebnisse der Projektwoche informiert.

Du möchtest an dieser Projektwochenzeitung mitarbeiten und einmal kennenlernen, wie journalistisches Arbeiten funktioniert?

Du hast Freude daran, in einem Redaktionsteam zu arbeiten?

Du hast tolle und kreative Ideen, wie du anderen deine Einblicke in die einzelnen Projekte interessant und anschaulich vermitteln kannst?

Im Laufe der Woche bringst du deine Ideen in den Redaktionssitzungen ein. Du sammelst Eindrücke aus unterschiedlichen Projekten, führst Gespräche mit Teilnehmenden und Lehrkräften, hältst besondere Momente bildlich fest und verfasst interessante und informative Artikel für unsere digitale Zeitung, die online veröffentlicht wird.

Es besteht auch die Möglichkeit, eine Wandzeitung zu gestalten oder Audioformate einzubinden – je nach deinen Interessen und Fähigkeiten.

In diesem Projekt sind Teamarbeit, Kreativität und Schreibtalent gefragt. Du lernst, Verantwortung für veröffentlichte Inhalte zu übernehmen und deine Schule zu präsentieren.

Wenn du ein neugieriger Mensch bist und gerne auf andere zugehst, wenn du Freude daran hast zu schreiben, zu fotografieren und zu gestalten, dann bist du hier richtig!

Highlight: Dein Beitrag wird online veröffentlicht :-)

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	20
Titel:	Brennpunkt Zukunft - der Nachhaltigkeitspodcast
Zielgruppe:	8. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Müller und Frau Grauel



Informationen zum Projekt:

Du hörst gerne Podcasts oder hast Lust, selbst Folgen aufzunehmen? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig! Gemeinsam beschäftigen wir uns mit dem Thema Nachhaltigkeit – also mit Fragen wie: Wie können wir umweltbewusster leben? Was können wir im Alltag verändern? Und welche Ideen gibt es für eine bessere Zukunft?

Egal, ob du schon Vorwissen mitbringst oder einfach neugierig bist: Du kannst dich hier einbringen. Wir entwickeln eigene Podcastfolgen zu Themen, die euch interessieren. Dafür recherchiert ihr Informationen, sammelt Ideen, plant Gespräche, Umfragen oder Interviews und überlegt euch, wie ihr eure Inhalte spannend und verständlich präsentieren könnt.

Vielleicht interessiert dich auch die Arbeit im Hintergrund – zum Beispiel das Recherchieren von Informationen, das Schreiben von Skripten oder das Planen der Inhalte. Oder du bist technisch interessiert und möchtest Aufnahmen schneiden und bearbeiten. Auch diese Rollen sind ein wichtiger Teil des Projekts und ausdrücklich willkommen.

Außerdem lernst du die Grundlagen der Podcast-Produktion kennen: Wie nimmt man Ton auf? Worauf muss man beim Sprechen achten? Und wie entsteht aus vielen einzelnen Aufnahmen eine fertige Podcastfolge? Dabei könnt ihr verschiedene Aufgaben ausprobieren.

Im Mittelpunkt steht eure Kreativität und eure Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. Am Ende der Projektwoche habt ihr eigene Podcastfolgen produziert, auf die ihr stolz sein könnt.

Highlight: Eure fertigen Podcasts werden von anderen angehört und ihr könnt diese präsentieren. 🎙️

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	21
Titel:	Zukunftsmusik?! – Musik als Ausdrucksmittel für BNE
Zielgruppe:	alle, die ein Instrument gut beherrschen (auch Stimme)
Projektbetreuung:	Herr Trimpler



Informationen zum Projekt:

Du spielst ein Instrument oder singst? Du möchtest dich kreativ mit den Zielen von BNE auseinandersetzen? Du möchtest etwas schaffen, was bleibt?

**Dann mach mit;
Wir schreiben einen Hit!**

Wir beschäftigen uns mit den Nachhaltigkeitszielen auf kreative Weise. Der Spaß und die individuelle Entfaltung der künstlerischen Ausdruckskraft stehen im Fokus. Du lernst das Texten und Komponieren eines eigenen Songs zu den Zielen von BNE.

Highlight: Präsentation der selbstgeschriebenen Lieder im Rahmen des Schulfestes, offene Probe oder als Bild-/Tonaufnahme

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	22
Titel:	Basketball-Projektwoche
Zielgruppe:	7. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Nils Lindhorst (Schüler) und N.N. (Lehrkraft)



Informationen zum Projekt:

Hast du Lust, als amtierender Europameister mehr über Basketball zu lernen? Dann ist die Basketball-Projektwoche genau das Richtige für dich!

In vier Tagen lernst du die Grundlagen des Spiels kennen und kannst deine Skills in Challenges und Spielen direkt ausprobieren. Egal, ob du gerade erst anfängst oder schon Erfahrung mitbringst – hier bekommt jede*r einen Ball in die Hand und kommt voll auf seine Kosten.

Außerdem erhältst du exklusive Einblicke in einen Bundesligaverein und seine Hallen. Neugierig, welcher es ist? Dann komm zur Basketball-Projektwoche und finde es selbst heraus!

Highlight: Ein exklusiver Blick hinter die Kulissen eines echten Bundesligavereins! Du betrittst Bereiche, die sonst kaum jemand zu sehen bekommt, spürst die besondere Atmosphäre der Halle und erlebst Basketball einmal aus einer ganz neuen Perspektive. Ein Moment, den du so schnell nicht vergessen wirst!

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Sportkleidung, Sportschuhe

Projekt Nr.:	23
Titel:	Taekwon Do für Anfängerinnen und Anfänger
Zielgruppe:	5. – 7. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Yasmin Khlifi (Schülerin), Umamah Bacharwala (Schülerin) und Milan Koca (Schüler) sowie Herr Potschka,



Informationen zum Projekt:

Yasmin (EF), Umamah (Q1) und Milan (Jg. 7) möchten ihre langjährige Begeisterung für den Kampfsport *Taekwon Do* mit Schülerinnen und Schülern der Jahrgänge 5-7 teilen und bieten an den vier Tagen Training für „blutige“ Anfängerinnen und Anfänger an.

Blutig geht's dann aber nicht zu: Wir machen uns auf spielerische Weise mit komplexen Bewegungsabläufen vertraut, machen koordinative Übungen und lernen die Bedeutung von Aufwärmen, Dehnen und gesunder Ernährung gerade für diesen Sport verstehen. Außerdem frühstücken wir auch mal gemeinsam und suchen uns verschiedene schöne Trainingsorte, sodass es viel Abwechslung gibt.

Schlag- und Tritttechniken sollen selbstverständlich auch vorkommen, doch wird es keine Kämpfe gegeneinander geben. Verletzungen sollen natürlich vermieden werden.

Neben der körperlichen Aktivität beschäftigen wir uns auch etwas mit der Theorie und Weltsicht hinter diesem Sport, sodass wir vielleicht noch mehr Nachhaltigkeitsgedanken darin entdecken können.

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Sportkleidung, Sportschuhe

Projekt Nr.:	24
Titel:	Kendo Kata – Japanische Schwertkunst
Zielgruppe:	10. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Herr Weber



Informationen zum Projekt:

In diesem Projekt erlernen die Teilnehmenden die traditionellen Formen des Kendo, die sogenannten Kata.

Kendo ist ein japanischer Kampfsport, bei dem Techniken mit dem Shinai im Wettkampf und mit dem Holzschwert (Bokuto) in festgelegten, choreografierten Bewegungsfolgen geübt werden. Wir erlernen in diesem Projekt ausschließlich den Umgang mit dem Bokuto.

Die Kendo Kata bestehen aus präzisen Angriffs- und Verteidigungsbewegungen, die paarweise trainiert werden.

Ihr trainiert dabei Disziplin, Konzentration, Körperbewusstsein und gegenseitigen Respekt – zentrale Werte der japanischen Kampfkunst.

Das Projekt fördert neben der körperlichen Fitness auch die geistige Ausgeglichenheit und das kulturelle Verständnis für ostasiatische Traditionen. Dazu werden wir uns neben dem praktischen Training auch geschichtlich und philosophisch Ostasien annähern.

Anschauungsmaterial: <https://www.youtube.com/watch?v=Cc8ofelrZog> und <https://www.youtube.com/watch?v=-75N3w9hyjM>

Highlight: Eine Abschlusspräsentation der einstudierten Kata vor der Schulgemeinschaft könnte am letzten Tag stattfinden.

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Unauffällige, lange (sic!) Sportkleidung (z. B. in dunkelblau oder schwarz). Es wird in der Regel barfuß trainiert. Zur Etikette gehört es, sich zu verbeugen. Dem solltet ihr offen gegenüber eingestellt sein.

Projekt Nr.:	25
Titel:	Junges Gemüse aus alten Paletten
Zielgruppe:	8. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Herr Behr und Herr Stett



Informationen zum Projekt:




Wir möchten unseren Schulhof und die Außenflächen unserer Schule ökologischer gestalten und so einen Beitrag zu mehr Biodiversität leisten. Gemeinsam schauen wir uns an, wie auch ungenutzte Bereiche wie Balkone, Terrassen oder Dachflächen sinnvoll genutzt werden können – zum Beispiel durch Gemüsebeete, Blühstreifen sowie Lebensräume für Bienen und Schmetterlinge.

In der Projektwoche werden wir direkt praktisch aktiv: Wir erneuern und bauen Hochbeete, stellen ein Gewächshaus fertig und legen zusätzlich einen Blühstreifen in einer nahegelegenen Straße an. Hochbeete sind dabei besonders praktisch – sie sind rückschonend, flexibel einsetzbar und unabhängig von den Bodenverhältnissen.

Alles, was ihr dafür braucht – Holz, Werkzeug und Material – stellen wir zur Verfügung. Ihr könnt also direkt loslegen, ausprobieren und eigene Ideen einbringen.




Eingeladen sind alle, die gerne draußen arbeiten und etwas gestalten möchten – egal ob mit Vorerfahrung oder einfach aus Neugier. Besonders willkommen sind auch kreative Köpfe, die Lust haben, unsere Schule und ihr Umfeld gemeinsam grüner und lebendiger zu machen

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	26
Titel:	 DIY für die Natur: Bau deine eigene Vogel- & Bienenränke!  
Zielgruppe:	5. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Green und Frau Schüller




Informationen zum Projekt:

 „DIY für die Natur: Bau deine eigene Vogel- & Bienenränke!  


In dieser Projektwoche gestaltest du aus alten Gläsern, Porzellan und weiteren Materialien **Vogeltränken für Garten, Balkon oder unser Schulgelände**. Zusätzlich kannst du auch **Bienentränken aus Naturmaterialien** entwerfen.

Du erlebst, wie aus scheinbar nutzlosen Dingen durch Upcycling **sinnvolle, naturnahe Objekte** entstehen.

Ein besonderes Highlight ist das **künstlerische Arbeiten mit Mosaik**: Du gestaltest deine Tränke individuell und verbindest dabei **antike Kunstformen mit modernen Designs**. 

Ein Teil der Materialien ist bereits vorhanden – gern kannst du auch eigene Ideen und Materialien von zuhause einbringen. 

Das nimmst du mit:

- Dein eigenes kreatives Unikat
- Neue handwerkliche Fähigkeiten
- Einblicke in Kunst (Mosaik) & Nachhaltigkeit
- Mehr Wissen über Natur & Artenvielfalt 

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Alles, was sich für ein Mosaik verwenden lässt, z.B. farbiges Glas, Keramik, CD's, (alt, zerbochen), Steine, etc. Für die Tränken eignen sich, z.B. Muscheln, Holz- und Metallstäbe, Draht, Heißkleber

Projekt Nr.:	27
Titel:	Biologie aus Müll- Nachhaltige Modelle für den Biunterricht
Zielgruppe:	10. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Bier



Informationen zum Projekt:

Mit unserem Projekt „Biologie aus Müll – Nachhaltige Modelle für den Biologieunterricht“ verbinden wir Kreativität, biologisches Wissen und Nachhaltigkeit. Aus Abfall wie Plastikflaschen, Kartons, Verpackungen oder anderen Recyclingmaterialien entstehen anschauliche biologische Modelle.

Gemeinsam bauen wir zum Beispiel Modelle von Zellen, DNA, Lungen oder anderen biologischen Strukturen. Dabei lernen wir nicht nur mehr über Aufbau und Funktion dieser Systeme, sondern auch, wie Materialien wiederverwendet und sinnvoll eingesetzt werden können.

Egal ob du besonders kreativ bist, gerne bastelst oder dich für Biologie interessierst – hier kannst du deine Ideen einbringen. In kleinen Gruppen planen und bauen wir Modelle, beschriften sie fachlich korrekt und bereiten kurze Präsentationen vor.



Lungenfunktionsmodell

Highlight: Ausstellung der selbstgebauten biologischen Modelle am Präsentationstag

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Recyclingmaterial (z.B. Plastikflaschen, Kartons, Verpackungen)

Projekt Nr.:	28
Titel:	Interreligiöser Dialog als Antwort auf eine zerbrochene Welt
Zielgruppe:	5. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Müller-Runkel, Frau Velmer, Herr Ron Benary-Meisel, Herr Ulrich Thomas, Herr Dr. Hossein Pur Khassalian, Frau Christina Dave



Informationen zum Projekt:

Eine nachhaltige Welt ist nur denkbar, wenn Menschen in Frieden miteinander leben können.

Wie können sich Menschen unterschiedlicher Religionen und Kulturen **friedlich begegnen**? Wie können sich verschiedene Gruppen in **Krisen- und Kriegszeiten** gegenseitig unterstützen, um eine stärkere Gesellschaft zu schaffen? Wie kommt es, dass so viele Menschen in unserer Zeit auf die Vielfalt unserer Gesellschaft mit Hass, Rassismus, **Antisemitismus** und Diskriminierung reagieren? Welche Rolle spiele ich in dem Ganzen und was ist eigentlich **meine Identität**?

Über diese und andere Fragen möchten wir ins Gespräch kommen und werden dabei von einem jüdischen, einem muslimischen, und einem christlichen Vertreter der Initiative **BIRZ** (Bonner Initiative für Respekt und Zusammenhalt) unterstützt.

Bei **Exkursionen** nach Bad Godesberg wirst du deine Umgebung noch einmal neu kennenlernen, da wir verschiedene religiöse und kulturelle Orte wie Moscheen, Synagogen, Kirchen, sowie interkulturelle Begegnungszentren und Hilfsprojekte besuchen werden.

Und natürlich gehört gutes, interkulturelles **Essen** zu einem gelingenden Projekt mit dazu...

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	29
Titel:	Hoffnungsstark!
Zielgruppe:	10. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Don Bosco macht Schule und Herr Jeger



Informationen zum Projekt:

Hoffnung gibt dir die Kraft, Veränderung zu denken – und selbst etwas zu bewegen. In diesem Workshop geht es um dich, deine Ideen und deine Stärken.

Du erfährst, wie Jugendliche aus verschiedenen Teilen der Welt mit Herausforderungen umgehen, die viele von uns kennen: Schulstress, Streit mit Freund:innen oder Familie, Unsicherheiten über die Zukunft. Was hilft ihnen, nicht aufzugeben? Woher nehmen sie Mut? Und welche Rolle spielen Kinderrechte dabei?

Erfahre, welche Möglichkeiten und Ressourcen auch dir zur Verfügung stehen, wenn sich Probleme manchmal zu groß anfühlen. Werde kreativ:
Du kannst malen, Moodboards gestalten, Theater spielen, modellieren und deine eigenen Ausdrucksformen finden.

Denn Hoffnung ist der erste Schritt zum Mitgestalten!

Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	30
Titel:	Upcycling: Kleidung wiederverwenden, statt sie wegzuerwerfen
Zielgruppe:	5. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Johanna Brechtel (Schülerin), Sophia Hentschke (Schülerin) und Louisa Schmidt (Schülerin) sowie Frau Englaender und Frau Hohendorf



Informationen zum Projekt:

Wir geben aussortierter Kleidung ein neues Leben, indem wir sie entweder aufpeppen oder komplett umgestalten.

Beispiele:

- langweilige T-Shirts werden bestickt oder umgenäht
- kaputte Jeanshosen oder Pullover werden zu Umhängetaschen umgearbeitet
- aus Stoffresten werden Scrunchies oder ähnliche Kleinigkeiten genäht

Kosten:	/
Benötigtes Material:	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidungsstücke, die aufgewertet oder umgewandelt werden sollen • ggf. Stoffreste, Wollreste, Knöpfe u.ä. • falls vorhanden: Nähmaschine

Projekt Nr.:	31
Titel:	Barbie in der Müllwelt - geht das? – ein Projekt aus der Kiste
Zielgruppe:	5. – 12. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Krautwig und Frau Charwath (Elternteil)



Informationen zum Projekt:

Ist deine Barbie nicht mehr schön? Braucht sie eine Typ-Veränderung oder ein neues zu Hause?

Dann bist du hier genau richtig!
Gemeinsam werden wir deiner Barbie eine neue Welt erschaffen. Entscheide selbst, wie und wo sie leben möchte! Nutze dazu alles, was du in deiner Umwelt findest.

Ist Ungenutztes wirklich nicht nützlich?
In diesem Projekt wirst du dies nicht nur beantworten können, sondern auch aktiv ausgestalten.
Dieses Projekt öffnet dir die Augen für eine kreative Welt, die mehr ist als 3D. Deine Eistellungen zur Welt und zu ihrem Konsum verändern sich zur Kunst. Jeder ist ein Künstler. Auch du.

Wenn Mustererkennung und Ästhetik zusammenwirken entstehen Selbstwirksamkeit und Lebensfreude.

Mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen und einer großen Portion Spaß und Kreativität werden wir Neues schaffen.

Neugierig geworden?
Wir freuen uns auf dich



Kosten:	/
Benötigtes Material:	/

Projekt Nr.:	32
Titel:	Kreativwerkstatt: Epoxidharz & Brandmalerei
Zielgruppe:	5. – 6. Klasse/Stufe
Projektbetreuung:	Frau Hierling (Elternteil) und Frau Gloßmann



Informationen zum Projekt:

In diesem kreativen Projekt dreht sich alles um das Gestalten individueller kleiner Kunstwerke mit verschiedenen Techniken.

Wir arbeiten mit Epoxidharz, gestalten eigene Anhänger und verzieren Holzscheiben mit Brandmalerei (LötKolben). Dabei entstehen einzigartige Schmuckstücke und kreative Designs, die du selbst entwerfen und umsetzen kannst.

Egal, ob du schon Erfahrung im kreativen Arbeiten hast oder einfach Lust hast, etwas Neues auszuprobieren – hier bist du genau richtig. Schritt für Schritt lernst du den sicheren Umgang mit den Materialien und Werkzeugen sowie verschiedene Gestaltungstechniken.

Im Laufe der Woche entwickelst du eigene Ideen, setzt diese praktisch um und kannst verschiedene Materialien und Stile ausprobieren. Neben dem handwerklichen Arbeiten steht auch das kreative Experimentieren und der Austausch in der Gruppe im Vordergrund.

Kosten:	/
Benötigtes Material:	Alte Kleidung oder Schutzkleidung, ggf. eigene kleine Gegenstände zum Eingießen (z. B. getrocknete Blumen, kleine Motive) und andere Gegenstände aus Holz zum Bemalen, Schreib- und Zeichenmaterial für Entwürfe

Projekt Nr.:	33
Titel:	Helping Hands – Verantwortung übernehmen für Gesundheit und Gemeinschaft
Zielgruppe:	Schulsanitätsdienst
Projektbetreuung:	Frau Ring und Herr Donn



Informationen zum Projekt:

Ausgangspunkt des Projekts ist der Besuch der Organisation **German Doctors e. V.**, die weltweit ehrenamtliche Ärzte in medizinisch unterversorgte Regionen entsendet. Die Schulsanitäter erfahren dabei, wie nachhaltige Gesundheitsförderung durch langfristige Zusammenarbeit, Schulung lokaler Kräfte und solidarisches Handeln entsteht. So wird deutlich, dass Gesundheit ein globales Gut ist und Verantwortung dafür auch über nationale Grenzen hinausreicht.

Ein besonderer Teil des Projekts ist die Absolvierung der **Einsatzkräfteausbildung Sanitätsdienst** des **Deutschen Roten Kreuzes**. Die Ausbildung ist Teil der Basisausbildung im international tätigen DRK und legt die Grundlage dafür, sich ehrenamtlich in Hilfsorganisationen zu engagieren und in Sanitätseinsätzen mitzuwirken.

Kosten:	ggf. Kosten ÖPNV
Benötigtes Material:	/